

# INTÉGRER LE NUMÉRIQUE EN CLASSE

## DIFFÉRENTES POSSIBILITÉS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

### ENSEIGNEMENT AUGMENTÉ

Cette expression inspirée d'un concept appartenant au monde numérique, soit celui de « réalité augmentée », traduit l'idée d'un usage du numérique en classe qui offre une valeur ajoutée à l'enseignement et à l'apprentissage.

1

UTILISATION DU NUMÉRIQUE POUR L'APPRENTISSAGE

- Permet aux élèves de collaborer, de développer leur créativité et de créer du contenu numérique original
- Réaliser des projets innovants et stimulants (Quirion, 2021)

2

UTILISATION D'OUTILS NUMÉRIQUES DE RÉTROACTION

- Fournir une rétroaction immédiate aux élèves
- Évaluer l'évolution des connaissances de la classe en temps réel (Quirion, 2021)

3

UTILISATION DE SITES DE CONTENU

- Accéder à du contenu complémentaire au matériel d'enseignement habituel
- Adapter facilement du contenu au programme de formation et au niveau des élèves (Quirion, 2021)

4

COMMUNICATION ET SUIVI AUPRÈS D'ÉLÈVES ABSENTS

5

RENCONTRE AVEC DES EXPERTS EN VISIOCONFÉRENCE

6

INFORMATISATION ET ORGANISATION D'ACTIVITÉS ET DE RESSOURCES



### LA VALEUR AJOUTÉE DU NUMÉRIQUE

Elle appelle « à faire usage d'outils numériques pour enrichir la compréhension ou les compétences des élèves. Sont convoqués à cette fin les approches d'enseignement-apprentissage (pratiques et routines de classe, usage de ressources numériques, pratiques d'évaluation), le développement professionnel des enseignant·es et l'organisation des services (p. ex., orthophonie à distance, classe en présentiel et à distance, etc.). Il ne suffit donc pas de remplacer la technologie classique (tableau, manuels, processus de travail) par des technologies numériques tout en continuant de faire, somme toute, la même chose qu'avant. En somme, les coûts en temps et en argent doivent se traduire par des gains en matière d'apprentissages.

(Beaudoin et *al.*, 2022, p.12)

#### RÉFÉRENCES

Beaudoin, J., Laferrière, T., Collin, S., Ruel, C. et Voyer, S. (2022). Rapport ÉVA : Équité et Valeur Ajoutée dans les usages du numérique pour l'enseignement et l'apprentissage. Québec : CTREQ. Repéré à [https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/10/CTREQ-Rapport-EVA\\_VF-6.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/10/CTREQ-Rapport-EVA_VF-6.pdf)

Quirion, S. (2021). Le RÉCIT de l'univers social. Texte préparatoire. Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique. Repéré à [http://conference.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/02/Valeur-ajoute%CC%81e\\_Question-6\\_S.Quirion.pdf](http://conference.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2022/02/Valeur-ajoute%CC%81e_Question-6_S.Quirion.pdf)

UNE RÉALISATION DU



AVEC LA CONTRIBUTION DU

Fonds de recherche  
Société et culture

