

Les défis de l'égalité des chances à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

Cette série d'infographies met en évidence que malgré les réels progrès de démocratisation de l'éducation, notamment concernant les femmes et certains groupes minoritaires, les inégalités sociales en éducation persistent, à l'entrée à l'école, en cours de scolarisation et lors de l'accès au postsecondaire.

Un nombre d'enfants vulnérables en augmentation



Entre 2012 et 2017, à la maternelle 5 ans, on observe une **augmentation d'environ 2 points de pourcentage** du nombre d'enfants considérés comme **vulnérables**, c'est-à-dire qui montrent un retard dans l'une ou l'autre des sphères de leur développement (moteur, social, affectif, langagier ou cognitif).

Des différences entre les garçons et les filles

Garçons vulnérables en 2017



35 %

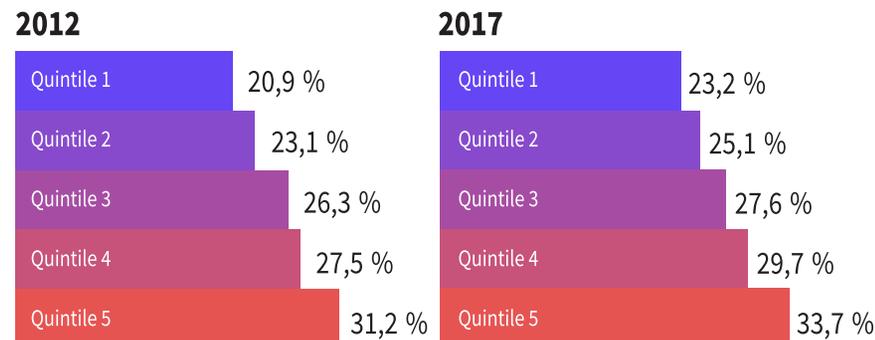
Filles vulnérables en 2017



20,2 %

En 2017, les garçons sont proportionnellement plus vulnérables que les filles, alors qu'**un peu plus d'un garçon sur trois** montrait une vulnérabilité, contre **une fille sur cinq**.

Une **vulnérabilité** plus importante en milieu défavorisé



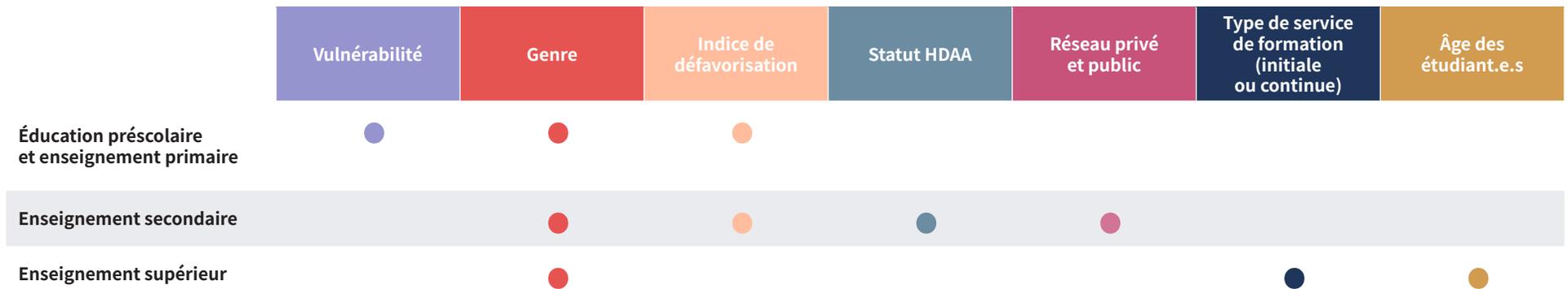
Entre 2012 et 2017, la proportion d'enfants pouvant développer une vulnérabilité avant l'âge de 5 ans est plus grande chez ceux qui vivent dans des milieux défavorisés sur le plan matériel ou social (quintile 5) et cette proportion a augmenté.



Et les maternelles
4 ans?

L'augmentation du nombre de maternelles accueillant des enfants de 4 ans, en particulier dans les milieux défavorisés, n'a pas été suffisant pour avoir un effet concret significatif sur la réduction de la vulnérabilité précoce et des inégalités qui s'ensuivent.

INDICATEURS DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES EN ÉDUCATION MIS EN ÉVIDENCE DANS LES TROIS INFOGRAPHIES



Cette infographie pour l'éducation préscolaire et l'enseignement primaire est l'une des trois infographies qui visent à illustrer les données du Bulletin de l'égalité des chances en éducation produit par l'Observatoire québécois des inégalités.

Une réalisation de :



Grâce au soutien de :

