

UNE HISTOIRE DE TRANSITION NUMÉRIQUE EN MILIEU SCOLAIRE - ÉPISODE 2 : LES ÉLÈVES

MYTHES ET RÉALITÉS



« Les jeunes d'aujourd'hui sont naturellement compétents avec le numérique, ils n'ont pas besoin qu'on le leur enseigne. »

Ouais, on connaît ça, on l'utilise tout le temps!

Quin... Mais je comprends pas comment envoyer mon devoir de sciences en PDF! Charles, lui, il sait toujours comment ça marche ces affaires-là!

Paul : directeur d'école secondaire qui tente d'encadrer le développement du numérique chez les jeunes.



La compétence numérique comporte **12 dimensions** qui vont bien au-delà de l'utilisation que font les jeunes du numérique, particulièrement à travers les réseaux sociaux et les jeux vidéo. Par exemple, les élèves ne sont pas tous sensibilisés à la citoyenneté éthique et aux différents enjeux liés à la **sécurité numérique**.

PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET DES DONNÉES PERSONNELLES

PROTECTION DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

PROTECTION DES APPAREILS

Psst, pourquoi t'as publié ton trajet de jogging en direct hier soir sur ton profil? Ça te fait pas peur que tout le monde sache t'es où?

Pfff! Ma mère dit que je passe trop de temps sur mon cell. Je suis même pas dépendant! La semaine dernière, j'ai fait TOUT le trajet de bus sans regarder mon cell... ben juste une fois... ou deux... avant que la batterie soit morte...

Notre ordi à la maison bogue tout le temps depuis que j'ai cliqué sur un lien bizarre que mon ami m'a envoyé... Maintenant, j'ai compris : le lien louche, pas touche!

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

J'ai trop hâte! Mon nouveau téléphone arrive demain! Il était temps que je change mon vieux cell, ça fait au moins six mois que je l'ai!



« Les jeunes n'auront bientôt plus besoin de profs, ils peuvent tout trouver sur Internet. »

Bref, comme je l'ai lu sur Internet, manger 4 tasses de zeste de citron congelé tous les matins combat l'anxiété.

Remède à l'anxiété



WOW! Pour vrai?!

?!?!?

OMG!!

Hum... Il ne faut pas oublier que les jeunes ont besoin d'une **base solide de connaissances** et de compétences pour sélectionner, analyser et avoir une attitude réflexive à l'égard de l'**immense quantité d'informations** disponibles. Discerner le vrai du faux, ce n'est pas toujours facile. Ça s'apprend.

« Le numérique facilite l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages! »

Argh!! Je me souviens jamais comment trouver les contenus du cours de français sur le site Web du prof quand je manque l'école.

Pis mes paragraphes changent de page tout seuls quand je travaille un texte à l'ordinateur.

Pis je sais jamais quoi écrire pour trouver ce que je veux quand je fais une recherche sur Internet!

Pis la semaine passée, j'ai dû recommencer mon devoir au complet parce que j'ai ENCORE tout perdu!

Hum... Les jeunes doivent d'abord avoir développé différentes stratégies d'apprentissage pour être en mesure d'utiliser le numérique **de façon autonome et confiante**. Cela leur permet d'effectuer des apprentissages en profondeur de même que de créer et de produire des contenus de qualité. Ils ont donc **besoin d'être accompagnés** pour développer une utilisation efficace du numérique.

Élise Lebeau

Et dans VOTRE école...

- comment établissez-vous le portrait des usages du numérique des élèves, aussi bien scolaires qu'extrascollaires?
- quels sont les moyens mis en place pour encourager le développement de la compétence numérique des élèves?
- comment les élèves sont-ils accompagnés pour développer une utilisation autonome et confiante du numérique?

Trouvez les solutions dont VOUS êtes les héros!

- Amadiou F. et Tricot A. (2020). Apprendre avec le numérique. Retz.
- RÉCIT / La citoyenneté à l'ère du numérique (CITNUM)
- Gouvernement du Québec / Cadre de référence de la compétence numérique

Pour plus d'informations → [page du projet LaVIE](#)



UNE RÉALISATION DE :



EN COLLABORATION AVEC :



AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DE :

