

Les défis de l'égalité des chances à l'enseignement supérieur

Cette série d'infographies met en évidence que malgré les réels progrès de démocratisation de l'éducation, notamment concernant les femmes et certains groupes minoritaires, les inégalités sociales en éducation persistent, à l'entrée à l'école, en cours de scolarisation et lors de l'accès au postsecondaire.

À l'enseignement collégial

De 1995 à 2012, les taux d'accès et de diplomation ont une modeste tendance à la hausse, mais deux formes d'inégalité sont en émergence :

Concernant
le type
de service
de formation



Depuis les années 1990, **les effectifs étudiants adultes**, c'est-à-dire associés majoritairement à la formation continue sont **en baisse** en comparaison avec les effectifs de la formation régulière. Entre 1991 et 2017, le poids de ces étudiants et étudiantes a **diminué de presque 20 %** avant de reprendre en 2018.

Concernant
le genre

Les **femmes** accèdent aux **études collégiales** en **plus grand nombre**.

Entre 1995 et 2012, l'accès aux études collégiales est d'environ **70 % pour les femmes**, tandis qu'il se situe autour de **55 % pour les hommes**.

Peu importe leur programme d'appartenance, les **femmes** ont un **meilleur taux de diplomation** au collégial que les hommes. De 1975 à 2011, le **taux de diplomation des femmes** est **environ 12 % plus élevé** que celui des hommes et cette différence ne semble pas diminuer avec le temps.



À l'enseignement universitaire

De 1994 à 2012, les taux d'accès et de diplomation ont été à la hausse, mais des inégalités sont bien présentes :

Concernant l'âge

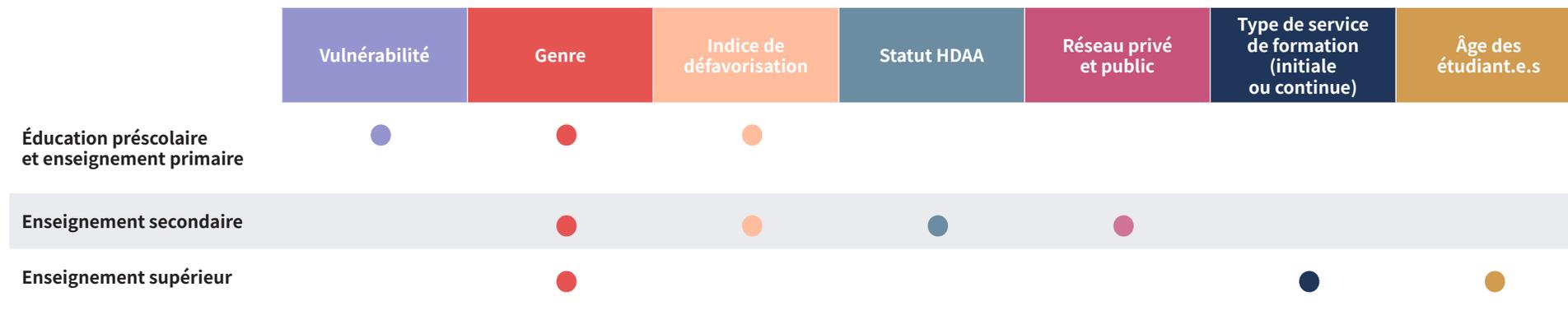
Depuis les années 1990, les personnes **adultes de 25 ans ou plus** constituent toujours une **faible proportion des effectifs** étudiants universitaires. En 2021, ces personnes représentaient **47,1 % du nombre total d'étudiants universitaires**, une proportion stable depuis 1997.

Concernant le genre

Les **femmes** accèdent aux **études universitaires** en **plus grand nombre**. Entre 1994 et 2012, l'écart femmes-hommes dans l'accès au baccalauréat augmente, passant de **10,6 % en 1994 à 15,8 % en 2012**.

Les **femmes** obtiennent généralement un **meilleur taux de diplomation** universitaire que les hommes. En 2011, pour les trois cycles, ce taux est en moyenne **3,6 % plus élevé** que celui des hommes et cette différence ne semble pas diminuer avec le temps.

INDICATEURS DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES EN ÉDUCATION MIS EN ÉVIDENCE DANS LES TROIS INFOGRAPHIES



Cette infographie pour l'enseignement supérieur est l'une des trois infographies qui visent à illustrer les données du Bulletin de l'égalité des chances en éducation produit par l'Observatoire québécois des inégalités.

Une réalisation de :



Grâce au soutien de :

