

## Un dernier numéro pour vous informer et vous saluer!

Nous voici au terme du projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative*. Cette ambitieuse initiative, lancée en septembre 2020, s'est terminée officiellement avec la remise du rapport final au ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE), le 31 janvier dernier. Le rapport fait état, entre autres choses, des activités réalisées, des résultats obtenus, des personnes impliquées, des contributions de chacune des parties prenantes, et des pratiques novatrices qui ont émergé du projet. Le présent bulletin est donc le dernier que nous publions en lien avec ce projet. Il porte sur les faits saillants du rapport. Il représente aussi l'occasion de célébrer avec vous ce qui a été accompli dans le cadre de cette initiative et d'honorer les ressources et les efforts que vous y avez consacrés, malgré les vents contraires qu'a soufflés la pandémie de COVID-19 sur notre réseau et sur l'ensemble de la société pendant presque toute la durée du projet!

## Le rapport en quelques faits saillants

- Au total, ce sont plus de 100 personnes qui ont participé au projet : chercheuses ou chercheurs, membres du personnel d'un des treize organismes ou des huit établissements d'enseignement collégial partenaires, ou encore, partenaires de recherche. Certaines et certains d'entre vous ont participé au comité de pilotage ou à d'autres groupes de travail, et nous vous remercions sincèrement pour cet engagement!
- La contribution en nature consentie par les parties prenantes, et dont vous avez témoigné dans vos lettres d'appréciation, atteint 57 % du coût réel du projet, et s'élève à 70 % en incluant la contribution importante des chercheuses et chercheurs du collégial. Cela va bien au-delà des 20 % de cofinancement exigés par le MEIE. Nous ne pouvons que saluer votre générosité!
- Selon les statistiques recueillies sur [EDUQ.Info](https://eduq.info), les 10 balados réalisés avec les chercheuses et les chercheurs impliqués dans le projet ont été consultés des centaines de fois. Plus précisément, les balados hébergés sur cette plateforme ont été consultés plus de 7 000 fois au total. Rappelons que chaque balado, de plus, est accompagné de sa transcription. Une excellente nouvelle pour le rayonnement de la recherche collégiale et la sensibilisation au transfert de connaissances!
- Outre la série de balados, plusieurs outils ont été produits au cours du projet (*voir plus bas*). Le cadre de cohérence, les grilles d'observation et de suivi portant sur le cadre et sur la culture collaborative, de même que le gabarit pour la rédaction d'une stratégie de transfert de connaissances, font partie de ces documents. Nous avons également rédigé l'ébauche d'un bilan du projet, sur la base des riches discussions que nous avons eues lors de la rencontre du 22 novembre 2022 ou à d'autres moments ainsi que sur les témoignages consignés dans vos lettres d'appréciation. L'objectif de ce bilan est de rendre compte de l'ensemble de la démarche, de mettre en lumière les défis et les conditions favorables à la mise en place d'une culture de transfert de connaissances et, ainsi, de guider les milieux intéressés dans le développement d'une approche institutionnelle de transfert des connaissances. Nous comptons le rendre éventuellement disponible. Restez à l'affût!
- Des relations existantes entre partenaires se sont consolidées à travers ce projet, d'autres en sont nées. Des collaborations entre chercheuses ou chercheurs et établissements, par exemple, ou des partenariats renouvelés entre organismes dans le cadre de nouveaux projets, sont autant de pierres posées pour des actions concertées et une synergie accrue dans le réseau collégial, au bénéfice de la réussite éducative. Gardons le cap sur ces collaborations fructueuses!
- Finalement, de nouvelles pratiques de transfert de connaissances et des actions institutionnelles visant à le favoriser ont émergé de ce projet. Les chercheuses et les chercheurs ont non seulement développé une meilleure connaissance du transfert de connaissances, de ses avantages et de ses limites, mais revu leurs pratiques en cette matière. Les membres de l'équipe RENARD en ont d'ailleurs rendu compte dans un rapport de recherche portant sur l'accompagnement auquel ils ont eu droit en marge de la réalisation des deux cours sur le transfert des connaissances : [Introduction au transfert de connaissances](#) et [Préparation d'une note de politique](#). De plus, presque tous les établissements ont mis en place, à leur mesure, des actions visant à encourager le transfert des connaissances. Félicitations pour ces pratiques novatrices!

## Balados avec les chercheuses et les chercheurs



Nous ne pouvons conclure ce dernier numéro du bulletin sans vous présenter le 10<sup>e</sup> balado de la série *Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec...* Vous y découvrirez le travail de Viviane Fournier, qui, depuis juin 2020, est professeure agrégée d'enseignement et de recherche en sciences de la santé à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, après avoir été infirmière et avoir enseigné les soins infirmiers au collégial. Ses travaux portent notamment sur la formation en soins infirmiers, le développement professionnel, la diversité et la simulation haute-fidélité. Elle a reçu deux mentions d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale, l'une en 2012 et l'autre en 2018. Dans l'entretien qu'elle a accordé à Lynn Lapostolle, elle explique comment il est essentiel pour elle de retourner les résultats de la recherche vers la communauté, un souci qui l'amène à sonder les besoins des milieux quant aux données de recherche qui seraient pertinentes pour eux, et ce, avant même de déposer une demande de subvention. Les valeurs qui guident sa pratique et les réflexions sur les apprentissages qui ont émergé en elle lors de la réalisation des cours sur le transfert de connaissances dans le cadre du projet sont une conclusion des plus inspirantes à toute cette aventure!



Les personnes qui souhaitent explorer les travaux de Viviane Fournier peuvent accéder à une [médiagraphie évolutive](#) préparée par le Centre de documentation collégiale, partenaire du projet. La [transcription de l'entrevue avec Viviane Fournier](#) est également téléaccessible.

## Rappel des outils disponibles

Dans le cadre du présent projet, nous avons conçu des outils pour soutenir les actions des établissements en vue de mettre en place une stratégie de transfert de connaissances en s'appuyant sur un cadre de cohérence.

En voici la liste :

- Un schéma conceptuel intégrateur
- Un cadre de cohérence pour l'élaboration d'une stratégie de transfert de connaissances adapté au milieu collégial
- Des grilles d'observation et de suivi pour mesurer l'appropriation du cadre de cohérence et l'implantation d'une culture collaborative
- Un gabarit pour la préparation d'une stratégie institutionnelle de transfert de connaissances
- Une médiagraphie, qui contient des références sur le cadre de cohérence et ses différentes dimensions et sur le transfert de connaissances, dont les 10 balados réalisés dans le cadre du projet avec les chercheuses et chercheurs, et leur transcription

Nous vous invitons à les utiliser, à les diffuser et, bien sûr, à les adapter à vos besoins!

## Mot de la fin

Si le projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative* est officiellement terminé, nous continuons de profiter de ses retombées. Ainsi, nous avons présenté une communication intitulée « À propos d'une expérience de transfert des connaissances au collégial : démarche, leviers, freins et retombées » lors du colloque *Le transfert des connaissances entre les milieux de recherche et de pratique : les conditions favorables et les barrières*, tenu le 9 mai 2023 dans le cadre du 90<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas. De plus, ce premier projet de partenariat entre le CTREQ et l'ARC nous a conduits à concevoir ensemble un deuxième projet pour lequel nous avons obtenu une subvention du MEIE : [L'expérience qui fait la différence](#). Il s'agit d'un autre projet emballant, qui durera trois ans et qui repose notamment sur la tenue annuelle d'un [colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines](#), sur l'organisation de stages rémunérés et sur la création d'une école d'été. Ces activités feront éventuellement partie de l'offre de service de l'ARC. Bref, la fin marque le début...

## Comment citer ce document :

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC et ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL (2022). *Tirer le meilleur...*, n° 9. [<https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38858/Tirer-le-meilleur-bulletin-no-9-mai-2023.pdf>]



## Pour nous joindre

**Lynn Lapostolle**, directrice générale  
Association pour la recherche au collégial  
[lynn.lapostolle@cvm.qc.ca](mailto:lynn.lapostolle@cvm.qc.ca) | 514 299-9568

**Jacinthe Ruel**, conseillère en transfert et en innovation  
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec  
[jacinthe.ruel@ctreq.qc.ca](mailto:jacinthe.ruel@ctreq.qc.ca) | 418 906-2133

Avec le soutien financier de

