

Programmation en présence



S'ADAPTER POUR MIEUX RÉUSSIR

8 h à 9 h

Accueil et inscriptions

9 h à 10 h

• **Ouverture officielle** | Allocutions

• **L'adaptation, source de développement collectif et personnel** | Rose-Marie Charest

10 h à 10 h 10

Pause



**Bloc
1**

10 h 10
à 11 h 25

1.1 Grandes conférences

Impacts de la COVID-19 dans le système éducatif québécois – constats rétrospectifs et fenêtres d'opportunités

Patrick Charland



1.2 Collaborations recherche – pratique

Adapter l'environnement de travail pour favoriser la santé mentale du personnel scolaire

Simon Viviers et al.



1.3 Expériences inspirantes*

Favoriser le bien-être des élèves : des pistes pour planifier et optimiser les ressources professionnelles

Johanne Lafrance,
Alexandra Vallières
et Karine Boudreau



1.4 Collaborations recherche – pratique*

Développement en classe (français, arts et univers social) de dispositifs de littératie numérique

Nancy Gamache et al.,
Jean-François Mercure et al.,
Jean-Bernard Carrier et al.,
Marc Fillion et al.



1.5 Présentations

Adaptation des dispositifs de développement professionnel en contexte pandémique : où en sommes-nous ?

France Boisjoly et
Marie-Claude Nicole,
Nelson Jean, Maxime Pelchat
et Alexandra Coutlée



1.6 Présentations

Citoyenneté à l'ère du numérique : et l'école là-dedans ?

Marjorie Paradis
et Annie Turbide

L'adaptation en temps de pandémie : que voulons-nous garder ?

L'adaptation à l'ère de l'information et des données

L'adaptation au cœur de la santé et du bien-être

* En exclusivité en présence

11 h 30 à 12 h 05

Panel | La relation école-famille-communauté pour soutenir l'adaptation | Catherine Ratelle, Mélanie Marsolais, Audrey McKinnon

12 h 05 à 13 h

Dîner

Mercredi 19 avril 2023

Pavillon Alphonse-Desjardins
de l'Université Laval

Une réalisation du :



Avec le soutien financier de :



Programmation en présence



S'ADAPTER POUR MIEUX RÉUSSIR

Bloc
2

13 h
à 14 h 15

2.1 Grandes conférences
L'intelligence artificielle pour une éducation capacitive et équitable

Nadia Naffi

2.2 Grandes conférences
Le rôle clé du sentiment de cohérence en contexte de crise

Mélissa Généreux

2.3 Expériences inspirantes
Vers une transformation pédago-numérique favorisant la réussite éducative

Rachel Boucher et
Kristel El-Akouri,
Marie-Claude Rancourt

2.4 Présentations*
L'insertion professionnelle des employé.e.s neuroatypiques en éducation : constats et recommandations pour créer un environnement inclusif et bienveillant

Nina Thomas

2.5 Présentations
L'accompagnement par et pour les leaders soutenant le changement en faveur de l'inclusion, du bien-être et de la réussite

Bianca B-Lamoureux et al.

Bloc
3

14 h 25
à 15 h 40

3.1 Grandes conférences
La santé mentale des jeunes vivant au Canada pendant la pandémie de COVID-19 : état de la situation et piste de solution

Marie-Claude Geoffroy

3.2 Regards croisés
L'éducation en plein air : au cœur de l'apprentissage, de la santé et du bien-être

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet et al.

3.3 Collaborations recherche – pratique*
Quelles compétences pédago-numériques pour des expériences d'apprentissages dans le métavers ?

Équipe du projet FormationMeta

3.4 Regards croisés*
Intégration de la programmation informatique : enjeux et leviers

Sylvie Barma,
Marie-Frédéric St-Cyr et al.

3.5 Présentations
Santé et bien-être des directions d'établissement d'enseignement

France Gravelle et Joëlle Bérubé Daigneault, Brigitte Gagnon et al., Karyne Gamelin

3.6 Expériences inspirantes*
Exemples novateurs pour favoriser la santé et le bien-être des jeunes

Julie Lane, Isabelle Ouellet-Morin, David Laplante

15 h 45 à 16 h

Clôture | 30 ans d'adaptation

16 h à 17 h 30

Activité de réseautage