

Procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du CTREQ

Date : Mercredi 6 octobre 2021
Heure : 13 h 30
Lieu : Via Zoom

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance ;
2. Adoption de l'ordre du jour ;
3. Approbation du procès-verbal de l'assemblée générale du 7 octobre 2020 ;
4. Points pour approbation :
 - 4.1. États financiers et rapport de l'auditeur indépendant pour l'exercice terminé le 30 juin 2021 ;
 - 4.2. Élection des administrateurs ;
 - 4.3. Nomination du vérificateur de comptes;
 - 4.4. Ratification des actes posés et des décisions prises par les administrateurs et les dirigeants ;
5. Présentation du bilan de l'année 2020-2021 — présentation par des membres de l'équipe ;
6. Actions à venir ;
7. Clôture de la séance.

1. Ouverture de la séance

La séance est ouverte à 13 h 30 par Claudia Ruel, directrice du développement et des partenariats du CTREQ, qui souhaite la bienvenue aux membres et aux invités présents virtuellement pour l'assemblée qui, pour une deuxième fois, se déroulera en mode virtuel. Elle fait un survol du plan de l'après-midi. Elle mentionne qu'en premier lieu, il y aura l'AGA suivie de l'activité spéciale en lien avec la Conférence de consensus sur le numérique. Elle précise que cette activité comportera deux parties : une première les présentations des co-présidents et une seconde avec des ateliers de discussion en sous-groupe. Si des questions demeurent en suspens lors de l'assemblée, les membres de l'équipe du CTREQ veilleront à faire un suivi par courriel avec les personnes concernées. De plus, elle mentionne que tous les documents sont disponibles sur le site Web du CTREQ. Mme Ruel cède la parole à Linda St-Pierre, présidente-directrice générale du CTREQ, de même qu'à Sylvie Théberge, présidente du conseil d'administration du CTREQ.

Mme St-Pierre souhaite la bienvenue à toutes les personnes présentes. Elle spécifie qu'en conformité avec les règlements généraux du CTREQ, l'assemblée sera présidée par Sylvie Théberge, présidente du conseil d'administration du CTREQ. Mme St-Pierre agira quant à elle à titre de secrétaire d'assemblée, avec la collaboration de la directrice du développement des partenariats et des communications du CTREQ. Seuls les membres actifs du CTREQ, soit les administrateurs du conseil d'administration, peuvent proposer, appuyer et voter à la présente assemblée, comme prévu aux règlements. Cette façon vise l'assurance du respect des engagements envers les partenaires financiers dans la réalisation du plan stratégique. Mme Théberge remercie à son tour les gens de l'assistance pour leur présence dans un contexte aussi particulier.

2. Adoption de l'ordre du jour

La présidente de l'assemblée procède à la lecture de l'ordre du jour de la rencontre, qui est adopté tel quel, sur proposition de Lynn Lapostolle, appuyée par Carl Ouellet.

3. Approbation du procès-verbal de l'assemblée générale du 7 octobre 2020

Le procès-verbal de l'assemblée générale du 7 octobre 2020 est approuvé, tel que présenté, sur proposition d'Isabelle Tremblay-Chevalier, appuyée par Hervé Charbonneau.

4. Points pour approbation

4.1 Approbation des états financiers et du rapport de l'auditeur indépendant pour l'exercice terminé le 30 juin 2021

Les *États financiers du CTREQ — Exercice terminé le 30 juin 2021* ont été présentés aux membres du conseil d'administration lors de la réunion du 30 septembre 2021 par la firme comptable Lemieux Nolet.

La présidente-directrice générale du CTREQ mentionne que l'année 2020-2021 s'est terminée avec un bilan financier positif. Les membres du CA ont fourni une recommandation d'approbation des états financiers vérifiés.

Elle rappelle brièvement les règles de financement du MEI, principal bailleur de fonds du CTREQ. Le CTREQ doit assurer 20 % du financement de son fonctionnement et l'autofinancement de ses projets.

Le montant obtenu de partenaires et de subventions pour des projets au cours de l'exercice terminé le 30 juin 2021 est de 1 266 890 dollars. Les revenus et les dépenses furent comparables à la situation de l'année précédente. Il a fallu composer avec la pandémie. Il y a eu deux reports de la date de fin de projets. Pour les autres projets, le CTREQ a pu réaliser ceux-ci selon les échéanciers prévus.

Le CTREQ a terminé l'exercice financier de 2020-2021 avec un excédent des produits sur les charges de 58 034 dollars. Évidemment, le CTREQ doit prévoir des réserves suffisantes pour la poursuite de ses activités et de ses engagements. Ce montant pouvant varier selon les années, la prudence demeure le mot d'ordre, car il s'agit de fonds publics et on ne sait jamais de quoi est fait l'avenir dans un contexte en mouvance comme la pandémie nous l'a démontré.

M^{me} Linda St-Pierre invite les membres présents à l'assemblée à communiquer avec le personnel du CTREQ pour toute question supplémentaire.

Résolution : Approbation des états financiers et du rapport du vérificateur de comptes pour l'exercice terminé le 30 juin 2021

Considérant que les états financiers et le rapport de l'auditeur indépendant, la firme Lemieux Nolet inc., pour l'exercice financier se terminant le 30 juin 2021, ont été remis aux membres ;

Considérant que la lettre certifiant l'indépendance de l'auditeur en date du 30 septembre 2021 a aussi été remise aux membres ;

Considérant la recommandation favorable du conseil d'administration à sa réunion du 30 septembre 2021 ;

Sur proposition de Louise Poissant, appuyée par Isabelle Tremblay-Chevalier :

Il est résolu d'approuver les états financiers vérifiés et le rapport de l'auditeur indépendant pour l'exercice terminé le 30 juin 2021.

4.2 Élection des administrateurs

Mme Théberge présente les membres du conseil d'administration lors de la fin de l'exercice financier se terminant le 30 juin 2021. Mme Lynn Lapostolle, Mme Isabelle Tremblay-Chevalier et Mme Linda St-Pierre font partie avec elle du comité exécutif. Les autres administratrices et des administrateurs étaient : Sylvie Barma, Eva Mary Bures, Marjorie Ménard, Nadine Peterson, Hervé Charbonneau, Carole Lavallée, Nathalie Léger, Carl Ouellet, Louise Poissant, Linda Savard et Marie-Andrée Vézina. Mme Théberge complète en rappelant les observateurs : Isabelle Gaudet, Laurence Harvey, Thérèse Laferrière et Maryse Lassonde.

À la suite de la présentation des administrateurs, Mme Théberge mentionne qu'il faut procéder à l'élection des administrateurs pour la prochaine année.

Résolution : Élection des administrateurs

Considérant que les mandats des administrateurs qui viennent à échéance cette année sont les mandats respectifs de Carl Ouellet, Eva Mary Bures, Isabelle Tremblay-Chevalier, Lynda Savard et Marie-Andrée Vézina ;

Considérant que Nathalie Chabot, Stéphanie Rochon et Denis Savard ont été nommés administrateurs au CA du CTREQ du 30 septembre ;

Considérant que Carl Ouellet, Eva Mary Bures, Isabelle Tremblay-Chevalier, Lynda Savard et Marie-Andrée Vézina renouvellent leur mandat ;

Sur proposition de Nadine Peterson appuyée par Lynn Lapostolle:

Il est unanimement résolu que les personnes suivantes, qui acceptent, soient élues administratrices et administrateurs pour un mandat de deux ans.

4.3 Nomination du vérificateur de comptes

Considérant que le CTREQ doit faire effectuer sa vérification financière par une firme agréée;

Considérant l'appel de propositions pour des services de vérification financière effectué par le CTREQ, les offres soumises et les explications fournies par la présidente-directrice générale;

Considérant que la firme Lemieux Nolet Inc. a présenté une offre de service pertinente, satisfaisante et à un coût raisonnable pour les exercices 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024;

Considérant la recommandation du conseil d'administration du CTREQ lors de la réunion du 30 septembre 2021;

Sur proposition de M. Carl Ouellet, appuyée par Mme Nadine Peterson:

Il est résolu de nommer la firme Lemieux Nolet Inc., pour agir à titre de vérificateur de comptes du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) pour les trois prochains exercices financiers 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

4.4 Ratification des actes posés et des décisions prises par les administrateurs et les dirigeants

Les actes posés ainsi que les décisions prises par les administrateurs et les dirigeants du CTREQ au cours de la dernière année doivent être ratifiés. On présente la résolution préparée à cet effet.

Résolution : Ratification des actes posés et des décisions prises par les administrateurs et les dirigeants

Considérant que les administrateurs et les dirigeants du CTREQ ont posé plusieurs actes et pris plusieurs décisions à titre d'administrateurs et de dirigeants du CTREQ au cours de leur mandat depuis la dernière assemblée générale annuelle ;

Sur proposition de Mme Marie-Andrée Vézina, appuyée par Mme Marjorie Ménard :

Il est résolu de ratifier les actes posés et les décisions prises par les administrateurs et les dirigeants du CTREQ depuis la dernière assemblée générale annuelle.

5. Présentation du bilan de l'année 2020-2021 — présentation par des membres de l'équipe ;

Mme Linda St-Pierre mentionne que le rapport annuel est disponible en ligne et invite l'assemblée à le consulter. Elle remercie l'équipe pour tous les efforts consentis et le travail réalisé en 2020-2021. En raison du contexte d'incertitude, cela a exigé un travail sans relâche!

Claudia Ruel débute la présentation du tour d'horizon des activités de la dernière année en mentionnant que la formule de cette année est un panel qui implique la participation de conseillères en transfert et en innovation du CTREQ. Mme Ruel aborde le lot de défis que comportent les projets d'innovation sociale ce qui l'amène à poser sa 1^{re} question aux conseillères sur leurs projets respectifs.

Question 1 : Avez-vous des exemples de défis surmontés durant la dernière année au sein d'un de vos projets?

Saralou Beaudry-Vigneux : La collaboration du CTREQ avec la chercheuse Sylvie Barma aux *Journées de réflexion sur la programmation informatique en contexte scolaire* fut un défi de taille. Saralou évoque ce projet, car il touche un enjeu de société majeur, soit le virage numérique. Initialement, ce projet devait être un événement en présence, mais le contexte de la COVID a obligé un remaniement complet de la démarche. Le défi consistait à réunir virtuellement près d'une centaine d'acteurs du milieu scolaire et de réussir à maximiser la collaboration afin de faire ressortir des recommandations. Le CTREQ a su collaborer avec madame Barma à la mise en place d'une démarche réflexive qui s'est échelonnée sur quatre mois au lieu de deux jours. L'espace-temps a permis aux participants d'explorer, de partager et de faire évoluer les discussions.

Amélie Roy : Quelques mots sur le *projet CAR (Collaborer, Apprendre, Réussir)* qui est son mandat principal. Amélie rappelle que c'est une initiative de la Fondation Lucie et André Chagnon et de l'Association des directions générales des centres de services scolaires du Québec. Il vise le développement d'une culture de collaboration en éducation, le renforcement du leadership pédagogique des acteurs et des organisations et l'adoption de pratiques qui contribuent à l'amélioration des apprentissages, de la réussite et de la diplomation des jeunes. Depuis le 1^{er} juillet 2021, la direction du projet CAR est assumée par la Fédération des centres de services scolaires du Québec. Ce changement a amené son lot de défis en lien avec le projet que ce soit sur le plan de la gouvernance, de la diversification de l'offre d'accompagnement, du maintien de la communauté des coordonnateurs et des accompagnateurs. Mais grâce à la volonté, à l'engagement et à la collaboration de tous les acteurs impliqués, la transition vers la Fédération s'est faite de façon harmonieuse tout en préservant la fondation et l'essence de CAR. Cette transition a donné lieu à d'importants questionnements et à de riches réflexions sur les moyens d'assurer la pérennité de ce grand mouvement qu'est le projet CAR. Le CTREQ est fier de s'impliquer au sein du projet CAR, en travaillant étroitement avec la Fédération, permettant ainsi d'établir un partenariat fructueux et prometteur, mais aussi, à consolider avec tous les acteurs ce qui a été a été bâti durant les dernières années.

Julie Goulet-Kennedy : La coconstruction dans le cadre du projet *Profil de sortie* où plusieurs partenaires sont impliqués au sein d'une démarche de coconstruction. L'idée de ce projet est venue du Centre de services scolaire Rivière-du-Nord qui voulait bien préparer ses élèves aux défis de demain. Six chantiers ont été créés réunissant divers acteurs de la recherche et du terrain. Chaque chantier s'est penché sur l'une des six compétences abordées dans le projet. Le défi consiste à rendre le tout cohérent et harmonieux. Or, compte tenu de la mise à contribution de forces complémentaires, la richesse des contenus est notable. Il sera ainsi possible de réaliser des outils stimulants pour que les intervenants puissent soutenir le développement de ces compétences chez les apprenants.

Nathalie Boudreault : Son défi est lié au soutien du comité stratégique de l'[IRC de la Capitale-Nationale \(IRC-CN\)](#) par le CTREQ. La pandémie a amené le CTREQ et l'IRC-CN à composer avec le contexte et à élargir l'éventail d'actions soutenues par l'IRC-CN pour couvrir l'ensemble des déterminants de la réussite éducative de la petite enfance jusqu'à l'entrée du marché du travail. Différents moyens ont été appliqués pour permettre à davantage d'organismes de mieux connaître les déterminants de la persévérance scolaire. De même, les organismes ont pu bénéficier d'un accompagnement, que ce soit pour l'analyse des besoins, l'idéation des projets ou des détails plus administratifs.

Question 2 : La diversité des projets menés par le CTREQ offre souvent de riches opportunités d'apprentissage, auriez-vous des exemples dans la dernière année où ce fut le cas ?

Maude Nadeau : Le projet en cours de réalisation, *Outils d'évaluation en innovation sociale* en partenariat avec les Organismes de liaison et de transfert en innovation sociale (OLTIS) et le Réseau québécois en innovation sociale (RQIS) est une belle opportunité d'apprentissage. L'aspect enrichissant de ce projet est la diversité et la complémentarité des acteurs de l'écosystème de l'innovation sociale permettant de croiser les regards des différentes parties prenantes, de réfléchir pour mieux connaître et apprécier l'innovation sociale. L'objectif de ce projet est de cocréer des outils d'évaluation appropriés pour l'innovation sociale.

Renée Bédard : Le projet *Tirer le meilleur des résultats de la recherche au collégial* vise à élaborer un cadre de cohérence qui permettra aux collèges de se doter d'une stratégie pour mettre encore davantage en valeur et à contribution les résultats issus de la recherche collégiale en éducation, et ce, dans une optique de soutenir la réussite des étudiants. Ce projet est une occasion pour le CTREQ d'approfondir sa collaboration avec le milieu collégial, mais aussi pour les participants de tisser des liens entre eux. Une trentaine de partenaires très diversifiés contribuent au projet, ce qui est une richesse indéniable et une occasion de mieux les connaître.

Julie Goulet-Kennedy : Le projet *L'assistant intelligent* qui intègre l'intelligence artificielle (IA) est une application Web, *Lecture +*, qui a pour but de soutenir les apprenants à l'initiation à la lecture du français. Elle est en cours

de développement et plusieurs partenaires sont impliqués. Beaucoup d'experts de différents milieux travaillent ensemble, ce qui a pour conséquence que la démarche est très dynamique. Inspirée de l'ingénierie, la démarche décortique les grands objectifs en petits objectifs et favorise les mises à l'essai fréquentes.

Question 3 : Des éléments positifs ont marqué l'année, quels sont vos coups de cœur?

Saralou Beaudry-Vigneault : Son projet coup de cœur est *Les Cerfs-Volants de la petite enfance* en collaboration avec les Aidants scolaires. Ces derniers ont pour mission de développer la culture du bénévolat dans les milieux éducatifs. Ces bénévoles sont principalement des personnes retraitées. Saralou mentionne qu'elle a été impressionnée par leur souci de s'adapter pour offrir leurs services dans le contexte pandémique en s'appropriant des aspects numériques! L'idée du projet est de développer des parcours d'accompagnement virtuels. Une grande expérience terrain a été développée par les Aidants scolaires depuis 2007 et ce projet est une belle occasion de faire du transfert de connaissances alliant la recherche et l'expérience.

Renée Bédard : Son projet coup de cœur est celui sur *l'Aménagement flexible* mené par le professeur Jonathan Bluteau. Le CTREQ a collaboré au traitement original et dynamique de l'information sous forme d'un vidéo en format sketch-note et d'un napperon synthèse, reprenant l'essentiel du contenu de la vidéo. Ces deux outils sont interreliés, mais ils peuvent être utilisés de façon indépendante par divers acteurs scolaires.

Julie Goulet-Kennedy : Son coup de cœur est le projet *Une école, une entreprise* permettant le développement de compétences entrepreneuriales. Dans la région de Matawinie, des écoles se sont associées au Carrefour Jeunesse emploi pour offrir une expérience unique aux élèves : ils ont ouvert et enregistré officiellement des entreprises. Ces entreprises sont conçues, développées et gérées par les jeunes en collaboration avec des acteurs du milieu ! C'est là son coup de cœur, car ce projet a permis de faire ressortir le potentiel des jeunes.

Claudia Ruel mentionne que les questions et les réponses de ce panel démontrent une belle variété de projets. Elle indique que ce n'est qu'un aperçu des projets auxquels le CTREQ a contribué en 2020-2021. Le CTREQ a aussi participé à d'autres initiatives ou projets. C'est le cas avec la collaboration au projet *Petapan*, un projet soutenant la réussite éducative des élèves autochtones en milieu urbain. Il y a eu aussi la collaboration avec *moozoom* pour un projet dont le cœur est l'apprentissage des compétences socioémotionnelles. Avec *Mylin*, nous avons plongé dans l'univers de l'IA, alors qu'avec *Mettre la Table pour l'avenir* la préoccupation était environnementale et liée à une alimentation saine, locale et durable. Il y a eu aussi une collaboration avec le *Lab-École*, ainsi que diverses collaborations avec les IRC. Pour chacun de ces initiatives ou de ces projets, l'intention était de conjuguer les efforts en lien avec le transfert et le renforcement de la capacité à innover. Mme Ruel invite les gens à consulter le rapport annuel disponible sur le site Web pour pouvoir mieux connaître l'ensemble des réalisations du CTREQ. Ceci l'amène à poser la quatrième question aux conseillères.

Question 4 : Si nous nous tournons vers l'avenir, quels seraient les éléments à surveiller cette année?

Marilyz Racine : À l'automne, une publication est prévue en collaboration avec le ministère de l'Éducation (MEQ). Le CTREQ mettra de l'avant des résultats de recherche issus du *Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire et du Programme de recherche sur la littératie*. Il y aura la création d'un cahier thématique sur le thème de la réussite des élèves issus de l'immigration, ce qui fait suite à trois autres publications du Bulletin *Objectifs - persévérance et réussite*. D'autres publications issues de ce partenariat seront publiées dans la prochaine année et porteront notamment sur le décrochage scolaire, la réussite des élèves autochtones et la collaboration école-famille-communauté.

Mélanie Gauthier : En ce qui concerne le Réseau d'information pour la réussite éducative, le RIRE, elle se dit très enthousiaste avec le nouveau site Web du RIRE lequel sera intégré au nouveau site du CTREQ. Cette nouveauté est l'aboutissement d'un grand chantier de travail en équipe. Mélanie mentionne aussi la consolidation de plusieurs partenariats, notamment avec PÉRISCOPE, CRIRES, etc. Elle développe aussi de nouvelles collaborations, par exemple, avec l'Association de l'éducation préscolaire du Québec et avec plusieurs nouveaux chercheurs.

Linda St-Pierre remercie Claudia d'avoir mené les entrevues. Elle présente les autres membres de l'équipe qui effectuent un travail essentiel (Véronique Moreau, Johanne Lemelin qui quitte pour la retraite et Yann Cochenec qui lui succédera à la comptabilité et à l'administration, Aurélie Larochelle, étudiante). Elle souligne également la contribution essentielle des collaborateurs du CTREQ dans certains dossiers (Rémy Mbanga, Lise Santerre et Vincent Tanguay) en les remerciant de soutenir le travail des conseillères. Mme St-Pierre tient également à remercier les nombreux partenaires.

6. Actions à venir

La présidente-directrice générale mentionne que les divers projets et activités à venir sont liés aux trois orientations soit la *synergie entre les acteurs*, *l'évolution des pratiques* avec le souci de soutenir et de renforcer la capacité d'agir des milieux de même que la *mise en valeur de l'expertise*.

En lien avec l'orientation « Accroître la synergie », elle songe à l'interaction nécessaire de différents acteurs pour relever les défis liés à la réussite, mais aussi à d'autres enjeux de société. Elle mentionne l'enjeu du numérique dans notre société en mouvance avec la tenue d'une 2^e conférence de consensus sur l'utilisation du numérique. L'activité spéciale qui suivra l'AGA permettra le lancement des activités.

Du côté de l'évolution des pratiques, c'est par le biais de différents projets qui visent le renforcement de la capacité d'agir que le CTREQ vient de compléter les appels de projets du MEI. Le lancement de *PROMÉRIQUE* est prévu à l'hiver et sera à surveiller par le biais de l'infolettre. Ce projet a permis la mise en ligne de ressources pour le secondaire, la formation professionnelle et l'éducation des adultes. D'autres projets suivront, comme *TAQ-TIC*. Ce projet vise à favoriser le développement et l'inclusion siconumérique de travailleurs qui vivent avec des difficultés cognitives afin de favoriser leur autonomie et leur participation à la société et à la vie active.

Dans la perspective de soutenir la réflexion et l'action, un service de veille personnalisée sera expérimenté en cours d'année. Les résultats proviendront de la veille quotidienne du RIRE et de Diigo en fonction d'un besoin particulier d'un milieu.

Avant de clôturer la séance, Mme St-Pierre invite les gens présents à l'assemblée générale à suivre le CTREQ par le biais de son infolettre, de ses médias sociaux et du RIRE. La présidente-directrice générale salue le soutien à l'innovation du ministère de l'Économie et de l'Innovation, de même que le soutien à certains projets du ministère de l'Éducation. Elle remercie également sincèrement tous les collaborateurs et partenaires, dont les partenaires financiers, qui contribuent à la mission du CTREQ.

7. Clôture de la séance

M^{me} Linda St-Pierre termine en remerciant les membres du conseil d'administration, les partenaires, les collaborateurs et les chercheurs, ainsi que la présidente du CA, Sylvie Théberge pour leur participation à cette AGA et pour leur soutien tout au long de l'année.

Mme Théberge souligne également l'implication de toute l'équipe du CTREQ ainsi que des membres du CA qui appuient l'équipe sur le terrain pour différents projets sans oublier les partenaires. La présidente remercie à son tour Linda St-Pierre et les participants de l'assemblée. Elle lève la séance à 14 h 15.

Lien pour visionner l'assemblée générale : <https://youtu.be/u1YjdZGgOHk>

Activité spéciale

L'assemblée générale annuelle a été suivie de l'activité spéciale en lien avec la Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique en éducation. L'activité spéciale a entre autres permis de présenter les deux coprésidentes de la Conférence de consensus (Thérèse Laferrière, Université Laval et Josée Beaudoin, DG sortante de l'École en Réseau) et le président du jury (Simon Collin de l'UQAM). Après avoir mis en contexte la conférence et précisé les objectifs, Mme Laferrière annonce les deux axes de la Conférence, soit l'axe de démocratisation du numérique en éducation (Équité) et l'axe du retour sur l'investissement (ROI, valeur ajoutée). Par la suite, une présentation de chaque coprésident(e)s a permis d'expliquer la pertinence des axes choisis.

Avant la tenue de l'assemblée générale, un sondage avait été envoyé aux acteurs de l'éducation. Au total, plus de 1 500 personnes y ont répondu ce qui fut très apprécié. Lors de l'assemblée générale, les résultats ont été présentés et ils furent d'ailleurs la base des discussions tenues en sous-groupe par la suite. L'objectif de l'atelier en sous-groupe était, dans un premier temps, de déterminer les enjeux en lien avec l'utilisation du numérique. Par la suite, l'intention était de se questionner sur les éléments qui, selon les participants, devraient être abordés lors de la Conférence de consensus en lien avec les deux axes ciblés. Les rencontres en sous-groupes se sont terminées par une plénière.

À la fin de l'activité, Claudia Ruel a mentionné que les membres du jury seront bientôt annoncés et que les rencontres publiques auront lieu à l'hiver 2022. Elle rappelle que tout le travail effectué aujourd'hui sera présenté aux membres du jury.

Linda St-Pierre a remercié tous les participants de leur persévérance et de leur apport à cette activité. Les échanges ont été riches. L'activité s'est terminée à 16 h 03.

Lien pour visionner l'activité spéciale : <https://youtu.be/EOfXGnoiZ-8>

Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale du CTREQ

Sylvie Théberge
Présidente du conseil d'administration du
CTREQ

Annexe 1 – liste des personnes inscrites

Prénom	Nom	Organisation
Danielle	Roberge	CSSMB
Kim	Thériault	CSSMI
Stéphanie	Rochon	Fédération des comités de parents du Québec
Ninon Louise	LePage	N/A
Johanne	Lavoie	Conseil québécois de la coopération et de la mutualité
Rakia	Laroui	UQAR
Geneviève	Cantin	Centre de service de la Capitale
Isabelle	Hébert	CSSLT
Marie-Eve	Massé Denis	CSSDM
Camille	Turcotte	AESTQ
Stéphane	Allaire	UQAC
Carl	Ouellet	AQPDE
Jocelyne	Chevrier	Université de Sherbrooke
Isabelle	Gaudet	Ministère de l'Économie et de l'Innovation
Emilie	Sing	Ministère de l'Économie et de l'Innovation
Normand	Lessard	ADGSQ
Nadine	Peterson	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Christian	Dagenais	UdeM
Maryse	Lassonde	Conseil supérieur de l'éducation
Thérèse	Laferrière	Université Laval
Mélissa	Chénard	RAP Côte-Nord
Kathleen	Legault	AMDES (association montréalaise des directions d'établissement scolaire)
Louise	Poissant	Fonds de recherche du Québec - Société et culture
Nicolas	Prévost	FQDE
Marie-Eve	Quirion	FPPE-CSQ
Isabelle	Tremblay	Fédération des syndicats du Québec
Nancy	Brousseau	FEEP
Geneviève	Beauvais	FEEP
Christian	Leblanc	FEEP
Sébastien	Stasse	CADRE21
Christian	Leblanc	Fédération des établissements d'enseignement privés
René	Pelletier	MEES / Représentant de L'ADOQ
Valerie	Peters	Université Laval
Jean-Pierre	Manderler	Centre Solidarité Jeunesse
Jean-Pierre	Manderlier	Centre Solidarité Jeunesse
Karine	Vieux-Fort	CAPRES

Denis	Leclerc	Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec
Françoise	Bravay	Chateauguay Valley Literacy Council
Marie-Andrée	Vézina	Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
Josée	Scalabrini	Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
Brigitte	Bilodeau	Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)
Carolyn	Buteau	LEARN
Maude	Jodoin	CSSPI
Louise	Trudel	CPIQ
Lise	Allard	Aidants scolaires
Jacques	Tétreault	ÉDUC À TOUT
Guillaume	Leduc	Réseau québécois des CFER
Josée	Duhamel	CSSMV
Marjorie	Ménard	FCSSQ
Stéphanie	Comtois	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Simon	Beaudin	ROCLD
Anne	Chauret	Centre de services Marie-Victorin
Dominique	Lemieux	Institut canadien de Québec
Isabelle	Tremblay-Chevalier	Fédération des syndicats de l'enseignement
Abdoulaye	Anne	Université Laval
Marie Claude	Lagacé	Humanov-is
Annie	Goudreau	Brunet Morin avocats
Sylvie	Theberge	Présidente du CTREQ
Suzanne	Mainville	Conseil supérieur de l'éducation
Audyl	CORGELAS	HELP
Biondy	Capitaine	Edu-PAM
Daniel	Lavergne	Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi
Godielieve	Debeurme	Université de Sherbrooke
Christiane	Joncas	CTREQ
Jocelyne	Bergeron	Travailleur autonome
Jocelyne	Bergeron	CIDE
Jocelyne	Bergeron	CIDE
Jocelyne	Bergeron	CIDE
Catherine	Noël	Centre Jacques-Cartier
Josianne	Mapachee	Conseil de la Première Nation Abitibiwinni
Mary-Lou	McCarthy	FCSSQ
Matthieu	Pelard	Fédération du personnel de l'enseignement privé (CSQ)
Caroline	Bélanger	MEQ
Younes	Samir	MEN
Isabelle	Laplante	Centre de documentation collégiale

Edith	Leblond	CIUSSCN
Martin	Seguin	CSSPO
Caroline	Fiset Vincent	Centre de services scolaire Portages-de-l'Outaouais
Alex	Lefavre	École de musique Vincent-d'Indy
Nathalie	Chabot	Centrale des syndicats du Québec
Marie-Chantal	Paquette	Réseau québécois en innovation sociale
Sirléia	Rosa	CSL
Luc	Dancause	Sapiens conseils
Vincent	Tanguay	CTREQ
Jessica	Métivier	Cégep de Sainte-Foy
Halima	Eddamiri	École primaire
Dominique	Chouinard	UEMPT
jean-françois	Bergan	Education Nationale (GIP-FCIP Toulouse)
Line	Camerlain	Centrale des syndicats du Québec
Sabrina	Brault	CSSDPS
France	Bernier	CSQ
Viviane	Desbiens	Université Laval
Lucie	Russbach	CRISPESH
Martin	Hogue	Syndicat de l'enseignement des Deux Rives
Sylvie	Perron	Centre de services scolaire des Premières Seigneuries
Audrey	McKinnon	Réseau québécois pour la réussite éducative