Rapport annuel **2021-2022**

Québec

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

innover pour la réussite

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

- **Centre de transfert pour la réussite éducative**
- Mot de la présidence

Enjeux et besoins
- Inégalités et inclusion
- Littératie sous différentes formes
- Bien-être et santé mentale
- Collaboration renouvelée
- Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
- À utiliser dans votre milieu
- Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
- Témoignages

Annexes
- Bilan des réalisations
  - « Projets réussite »
  - Soutien aux initiatives
  - Événements
- Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
- Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Centre de transfert pour la réussite éducative

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission

Découvrez nos « projets réussite »

Découvrez nos soutiens aux initiatives

Découvrez nos événements

Pour être au fait de nos projets, de nos réalisations et de nos aspirations, inscrivez-vous à notre infolettre!

Dans l'ensemble de ses documents, le CTREQ privilégie, le plus possible, la rédaction épicène. Pour ce rapport annuel, étant donné la quantité importante de termes sujets à l'utilisation du double genre, le Centre a fait le choix éditorial d'utiliser le masculin, sans aucune intention de négliger la représentation féminine, qui demeure majoritaire dans le domaine de l'éducation.

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
- Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Mot de la présidence

Ce rapport annuel 2021-2022 nous permet de faire le point sur cette dernière année qui, une fois de plus, nous inspire beaucoup de fierté. Soulignons le travail des membres de l'équipe qui ont su faire preuve d'adaptation, de persévérance et de créativité pour surmonter les défis et saisir les opportunités. Mentionnons la grande implication des membres du conseil d'administration qui croient au potentiel de l'organisation et qui se mobilisent pour son développement. Soulignons la richesse de nos multiples partenaires (organismes, associations, chercheurs, etc.) qui nous soutiennent et nous accompagnent dans la mise sur pied et la concrétisation de nos projets. Le CTREQ est privilégié de pouvoir compter sur une équipe et sur un réseau à la hauteur de ses ambitions et remercie chaque acteur, engagé de près ou de loin, dans sa mission.

Pour demeurer un lieu de référence incontournable en transfert et en innovation pour la réussite éducative et l'apprentissage tout au long de la vie au Québec, le CTREQ se doit d'être proactif, de s'adapter continuellement aux divers contextes et d'être à l'affût des enjeux de demain. C'est dans cette perspective que la démarche d'élaboration d'un nouveau plan stratégique a été menée au cours de la dernière année. L'implication des membres du conseil d'administration, de l'équipe et des partenaires du CTREQ dans cette opération a permis au Centre de proposer un nouveau plan stratégique ambitieux et cohérent pour la poursuite de ses actions. Élément marquant de cette dernière année, le nouveau plan inspire l'équipe à poursuivre ses efforts afin de développer en continu des projets qui prennent en considération les défis à relever, de même que les besoins et les aspirations des acteurs des milieux.

Fidèle à ses habitudes, le CTREQ a également, au cours de la dernière année, mené de front le développement et la réalisation de projets. Ses efforts de développement sont faits en continu et ont permis l'obtention de nouveaux projets de différents bailleurs de fonds. Outre les projets récoltés lors des appels de projets du ministère de l'Économie et de l'Innovation, le CTREQ a aussi continué de collaborer avec le ministère de l'Éducation (MEQ) en plus d'établir des alliances avec de nouveaux partenaires, dont le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

Au cours de l'année, 13 « projets réussite » ont été menés simultanément. Développés avec les partenaires en prenant en considération les besoins des milieux, ces « projets réussite » visent la conception, la coconstruction et la mise en œuvre de solutions qui contribuent à relever les enjeux d'aujourd'hui et de demain. En plus de ces projets, le CTREQ a su joindre ses forces à celles de ses partenaires en les soutenant pour certains volets dans leur propre initiative. Cette année, le Centre s'est impliqué dans 11 initiatives de partenaires. Le soutien du CTREQ a pris différentes formes : soutien-conseil, production d'outils de transfert, adaptation de contenus scientifiques, tenue d'ateliers de coconstruction, etc.

Un événement majeur a aussi eu lieu au cours de l'année, soit la Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique en éducation. Cette démarche a permis de rassembler des acteurs du terrain et de la recherche afin d'approfondir la réflexion, le dialogue et le partage d'expertise autour de deux axes : valeur ajoutée et équité. Les résultats de cette démarche seront partagés à l'automne 2022.

En terminant, nous attirons votre attention sur le fait que cette année, nous vous proposons un rapport annuel dont la forme a été revue afin d'expliciter encore davantage nos actions. Au fil de votre lecture, vous serez en mesure d'identifier les besoins principaux à l'origine de nos projets. Constatez l'importance de la mobilisation des partenaires et du nombre impressionnant d'acteurs impliqués dans nos projets. Découvrez les solutions innovantes que nos projets aspirent à développer. La lecture de ce rapport annuel vous permettra sans doute de mieux connaître les actions du CTREQ au cours de l'année 2021-2022. Souhaitons que cela puisse être source d'inspiration dans la poursuite ou l'amorce d'une collaboration!

Bonne lecture!

La présidente du conseil d'administration
Sylvie Théberge

La présidente-directrice générale
Linda St-Pierre

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

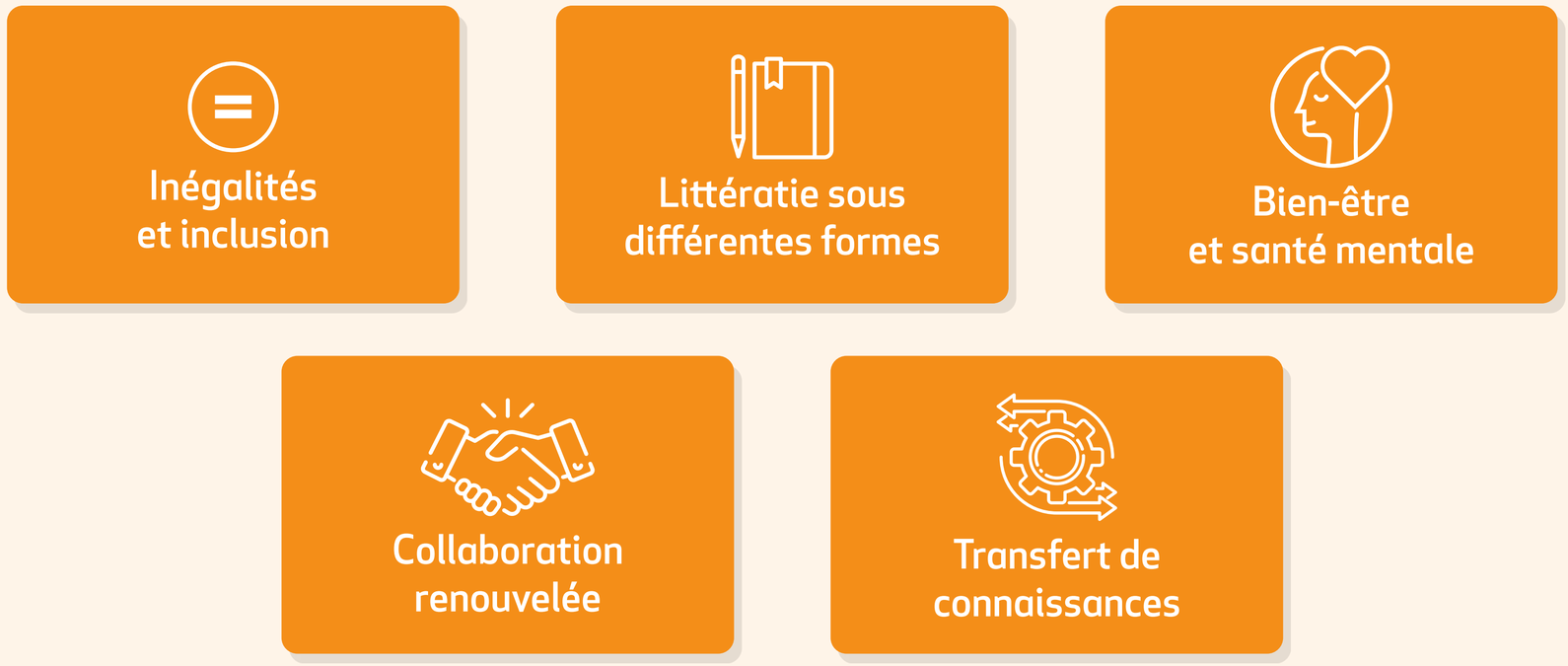
Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Enjeux et besoins

Pour l'équipe du CTREQ, la première étape d'un projet est la cohérence entre la nature de celui-ci et les besoins des milieux. Le CTREQ mise sur une approche collaborative dans laquelle les besoins et les préoccupations des différents milieux sont pris en compte.

Au cours de la dernière année, les projets ont majoritairement porté sur les cinq grands enjeux et priorités suivants.



CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Inégalités et inclusion

FabLab

TAQ-TIC

Myelin : l'intelligence collective au service de l'autisme

Vers une expérience scolaire positive – atelier de coconstruction

Prévention du décrochage scolaire avec l'aide de l'intelligence artificielle

Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Littératie sous différentes formes

Assistant intelligent à la lecture

Mettre la table pour l'avenir

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Bien-être et santé mentale

+ Fort

Consultation pour la promotion de la santé mentale positive

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Collaboration renouvelée

CAR : collaborer, apprendre, réussir

Cerfs-Volants de la petite enfance

Outils d'évaluation en innovation sociale

Une école, une entreprise

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Transfert de connaissances

Chapitre sur la coconstruction

Collaboration au projet « Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables »

Collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) et différentes instances régionales de concertation (IRC) : (PRECA, RAP Côte-Nord, IRC-CN)

Dialogue – Veille personnalisée

Outils de transfert en éducation – collaboration avec le MEQ

Projet collectif d'orientation – Outil de transfert

Tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

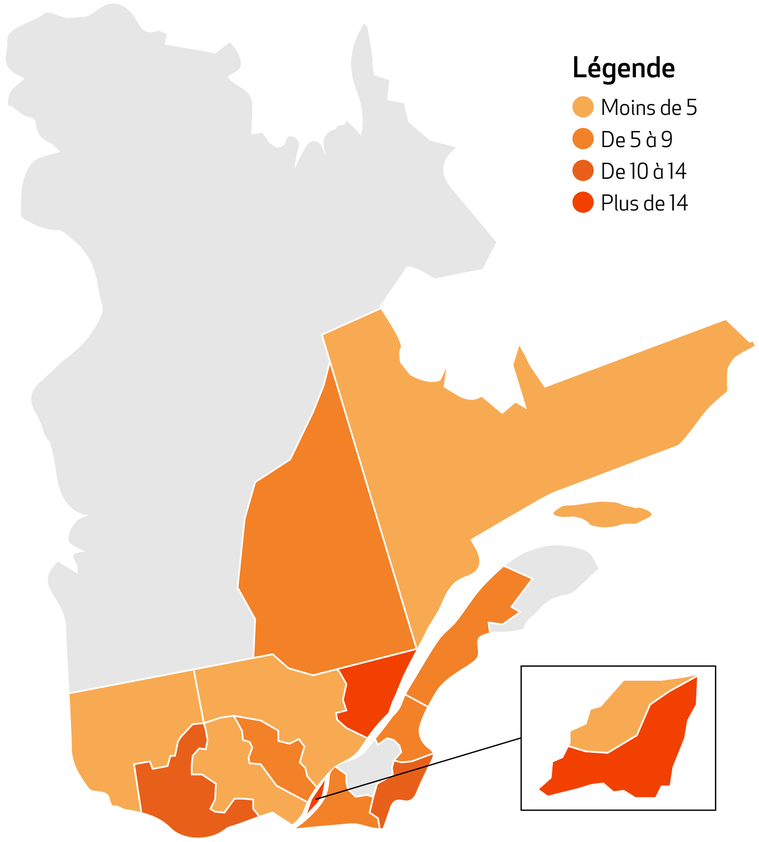
Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Mobilisation

Lors de la mise sur pied d'un projet, la deuxième étape, à la suite de la détermination d'un besoin, est la mobilisation des acteurs. Avec quels acteurs, issus de la recherche et de la pratique, serait-il pertinent de collaborer afin de trouver une solution innovante au besoin identifié préalablement? Le CTREQ est fier de pouvoir compter sur de nombreux partenaires de différents horizons dans la réalisation de ses projets.

Nombre de partenaires par région administrative du Québec



Au cours de la dernière année, le CTREQ a pu compter sur la collaboration de :

105 CHERCHEURS

14 PARTENAIRES FINANCIERS

97 PARTENAIRES DE RÉALISATION

Découvrez tous les **partenaires** impliqués dans nos projets!

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Idéation et développement

Tous les projets du CTREQ comportent une phase d'idéation et de développement qui, en collaboration avec les partenaires des projets, permet de mettre au point une solution innovante répondant à un besoin initialement déterminé. Cette étape inclut aussi, dans la majorité des cas, de l'expérimentation avec les milieux afin d'obtenir des rétroactions réelles et pertinentes.

Une fois développées, ces solutions sont disponibles sur le site Web du CTREQ pour l'ensemble des acteurs concernés.

Découvrez les nombreux outils développés dans les pages suivantes.

Napperon interactif

Napperon

Guide

Vidéo

Balado

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

À utiliser dans votre milieu!

Découvrez les solutions innovantes mises en œuvre avec les milieux au cours de la dernière année.

Persévérance scolaire

1. Des outils de transfert qui vulgarisent des résultats de la recherche en lien avec les obstacles et les leviers de la persévérance en fin de parcours scolaire.

- Le décrochage à quelques mois de la diplomation
- Le décrochage à quelques mois de la diplomation

Découvrez le projet Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ.

2. Des outils de transfert qui donnent de l'information sur des éléments de définition, des résultats de la recherche et des initiatives porteuses pour favoriser des transitions scolaires positives.

- Les transitions scolaires de quoi parle-t-on?
- Les impacts des transitions scolaires sur la persévérance et la réussite éducative
- Les initiatives pratiques pour favoriser des transitions positives

Découvrez le projet Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN.

Entrepreneuriat

Une démarche à l'intention des milieux scolaires et communautaires pour favoriser la création d'entreprises d'économie sociale par les élèves.

- L'introduction
- Les avantages pour les écoles
- Les avantages pour les élèves
- Les avantages pour la communauté
- Guide de mise en œuvre du projet
- Récit des savoirs

Découvrez le projet Une école, une entreprise.

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Innovation sociale

Une méthode concertée et des outils d'évaluation adaptés à l'innovation sociale.

Revue de littérature et des pratiques sur l'évaluation des innovations sociales (IS)

Résumé de la revue de littérature et des pratiques sur l'évaluation des IS

À venir! Plusieurs autres outils tels qu'un schéma du cycle de vie de l'IS et une grille de maturité d'un projet.

Découvrez le projet Outils d'évaluation en innovation sociale.

Pratiques collaboratives

1. Des ressources pour le renforcement de la culture de collaboration, du leadership pédagogique et de l'expertise collective au profit de la réussite des élèves.

Travailler en CAP, ça veut dire quoi ?

Fiche de visionnement pour soutenir la réflexion collective à partir de la vidéo Travailler en CAP, ça veut dire quoi ? Publiée sur le site Web CAR

À venir! Une vidéo de témoignages d'écoles de référence CAR sur la thématique du leadership collaboratif.

Découvrez le Projet CAR.

2. Des outils de transfert qui vulgarisent des résultats de la recherche afin de faciliter la mise en œuvre d'une collaboration entre l'école, la famille et la communauté.

Les pratiques collaboratives

Les pratiques collaboratives

Découvrez le projet Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ.

Transfert de connaissances

La série de balados *Tirer le meilleur de la recherche collégiale* où l'on discute avec différents acteurs du réseau collégial.

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Isabelle Cabot

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Michelle Deschênes

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Éric Richard

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Caroline Cormier

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Christian Dagenais

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Anne-Andrée Denault et Julie Mareschal

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Nadine Arbour

Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Jérôme Leriche

À venir! Une boîte à outils pour renforcer la capacité des établissements d'enseignement collégial à s'appuyer sur les résultats de la recherche menée au sein du réseau collégial pour favoriser la réussite éducative des étudiants.

Découvrez le projet Tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale.

Réussite des élèves autochtones

1. Une démarche de mise en valeur des actions du FabLab Onaki et du FabLab nomade du Centre d'innovation des Premiers Peuples.

Guide FabLab

FabLab Onaki – Conseil de bande

FabLab Onaki – Bailleurs de fonds

Découvrez le projet FabLab Onaki et nomade.

2. Des outils de transfert qui vulgarise des résultats de la recherche portant sur la persévérance et la réussite éducative des élèves autochtones.

La persévérance et la réussite éducative des élèves autochtones

Découvrez le projet Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ.

Santé mentale positive

Des outils de transfert qui ont pour objectif d'aider les intervenants des milieux scolaires à mettre en place des stratégies qui favorisent la santé mentale positive des jeunes.

Capsule pratique : Programme de promotion de la santé mentale en milieu scolaire

Capsule pratique : Outils pour commencer à mettre en place des actions en santé mentale positive

Capsule pratique : Exemple de programme en promotion de la santé mentale positive au secondaire

Découvrez le projet Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN.

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Plusieurs ressources à venir!

Plusieurs ressources sont actuellement en développement et seront rendues disponibles prochainement. Abonnez-vous à notre infolettre pour ne rien manquer.

Autisme

À venir! Un système de recherche personnalisé qui permet aux intervenants du milieu scolaire d'accéder à des outils adaptés à leurs besoins précis.

Découvrez le projet Myelin : l'intelligence collective au service de l'autisme.

Bénévolat en milieu scolaire

À venir! Deux parcours d'accompagnement pour optimiser le bénévolat dans les milieux de la petite enfance.

Découvrez le projet Cerfs-volants de la petite enfance.

Développement du plein potentiel

À venir! Une démarche globale et cohérente pour le développement du plein potentiel des élèves, pour un épanouissement et une intégration sociale des futurs citoyens. Plusieurs outils seront disponibles.

Découvrez le projet Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN.

Littératie alimentaire

À venir! Une trousse pédagogique pour favoriser la prise de décision éclairée des jeunes adultes en matière d'alimentation.

Découvrez le projet Mettre la table pour l'avenir.

Littératie et intelligence artificielle

À venir! Un logiciel qui réduit la nocivité d'obstacles lors de l'initiation à la lecture.

Découvrez le projet Assistant intelligent à l'intention à la lecture.

Utilisation du numérique

À venir! Des recommandations pour l'utilisation du numérique en éducation issues d'une démarche de réflexion impliquant des acteurs de la recherche et de la pratique.

Découvrez le projet Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique.

En plus de ces nombreuses productions, le CTREQ a également collaboré à plusieurs initiatives de partenaires : recherche documentaire, rédaction de contenus de formation, planification et animation d'ateliers de coconstruction, soutien pour la mise sur pied de plans de transfert, consultation auprès d'acteurs du milieu de l'éducation, mise en relation, etc. Les actions du CTREQ sont nombreuses!

Découvrez tous nos projets!

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Diffusion et transfert

Une fois la solution innovante développée, le CTREQ et ses partenaires aspirent à ce que le plus grand nombre d'acteurs possible y aient accès. Pour ce faire, différentes actions de communication sont mises en place.

Voici quelques statistiques démontrant la portée du CTREQ.

Nombre d'abonnés

23 495 abonnés aux infolettres

37 476 abonnés aux réseaux sociaux du CTREQ et du RIRE

Présence du CTREQ dans les événements

7 communications **39** participations diverses

Activités réalisées par le CTREQ

13 activités en lien avec ses projets

Nombre de visites sur nos sites Web principaux

116 109 visites sur le site Web du CTREQ

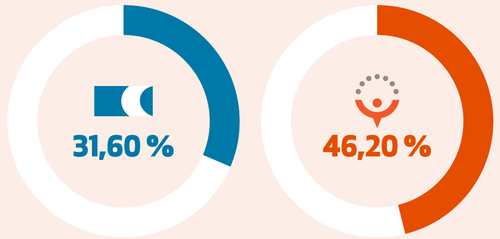
545 721 visites sur le site Web du RIRE

En plus de ses deux sites principaux, plusieurs projets du CTREQ ont leur propre site Web ayant attiré plusieurs visiteurs au cours de la dernière année.

Saviez-vous que…

Les réalisations du CTREQ dépassent les frontières du Québec et même du Canada?

Plusieurs visites sur les sites Web du CTREQ et du RIRE proviennent de la francophonie à l'extérieur du Canada



Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)

Le RIRE est une ressource incontournable du CTREQ pour rester informé sur des sujets d'actualité touchant le milieu de l'éducation.

L'information, repérée grâce aux activités de veille du CTREQ, est riche et variée : recherche en éducation, articles, ressources, dossiers thématiques, résultats de veille. Une panoplie d'actualités vous attend!

Abonnez-vous à **l'infolettre du RIRE**!

PARTENAIRES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées

Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Impacts et retombées

Le CTREQ est fier de l'impact des solutions innovantes développées et mises sur pied dans différents milieux. Pour atteindre les divers objectifs, les partenaires du CTREQ peuvent compter sur son expertise, ses connaissances et son réseau qui font de lui un partenaire de choix.

Pourquoi le CTREQ est-il un partenaire de choix?

Son expertise en **innovation sociale et en transfert de connaissances**

- Apports significatifs pour la collecte d'information, mais aussi pour l'analyse, le traitement et, surtout, l'adaptation de l'information.
- Apports importants lors de la planification et de l'animation de rencontres de coconstruction afin d'atteindre les objectifs ciblés.
- Connaissances des stratégies de diffusion et des stratégies favorisant l'appropriation des innovations par les milieux.

Son expertise pour **le développement d'une grande variété d'outils** adaptés aux besoins et aux réalités des acteurs

- Prise en considération de tous les éléments nécessaires au « contenu » comme au « contenant » (besoins des acteurs, nature des contenus, principe du transfert, enjeux de communication, etc.).

Son expertise en **gestion de projets**

- Leadership efficace pour la structuration d'une démarche permettant l'atteinte d'un but commun et pour le respect des étapes du projet.

Son accès à un **grand réseau de membres, de chercheurs et de praticiens**

- Connaissance des réalités des différents acteurs favorisent la collaboration entre la recherche et la pratique.
- Pont pour faciliter le partage, l'échange, la création d'un langage commun, etc. afin de consolider l'apport de chacun aux projets.

Sa **connaissance du réseau de l'éducation**

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Témoignages

Voici quelques témoignages reçus au cours de la dernière année.

Vers une expérience scolaire positive – atelier de coconstruction

« L'accompagnement du CTREQ a permis la réalisation de rencontres de coconstruction interactives et participatives. J'ai aussi apprécié avoir l'occasion de réfléchir avec une personne de l'équipe aux différents formats que peut prendre la formation que nous développons ! » – **Chercheuse responsable du projet**

Mettre la table pour l'avenir

« C'est un travail intéressant de partir des concepts et d'arriver à construire des fiches qui sont presque directement applicables dans les milieux ciblés. Le projet devient vraiment concret et applicable auprès des jeunes. La technique de travail a été véritablement efficace pour passer des concepts aux modes d'application. » – **Citation relevée dans le cadre d'un comité de travail**

Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN

« J'ai trouvé que les activités étaient bien adaptées [à ma classe de 4e année]. Les exemples déjà offerts ont grandement aidé mes élèves à comprendre toutes les étapes proposées. Les élèves ont participé et cela a amené de belles discussions. » – **Enseignante mentore à l'école de La Source**

Cerfs-Volants de la petite enfance

« J'ai appris beaucoup de choses sur les règlements et sur le code d'éthique des milieux scolaires. […] J'ai aussi aimé avoir des exemples d'activités où je pourrais me sentir à l'aise et que j'aimerais faire. Il y a des activités ou des services auxquels je n'aurais pas pensé. » – **Témoignage d'une bénévole ayant testé le parcours**

Une école, une entreprise

« Effectivement très intéressant, bien fait et adapté au contexte scolaire avec la collaboration essentielle du CJE… Tout y est. Très bien présenté en mode convivial de la mission, vision au modèle d'affaires en passant la gouvernance… sans oublier l'implication de personnes engagées dans le projet. Vraiment un beau modèle potentiellement exportable. » – **Un consultant et stratège en entrepreneuriat**

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

● **Annexes**
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Annexes

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
- Bilan des réalisations
  - « Projets réussite »
  - Soutien aux initiatives
  - Événements
- Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
- Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Bilan des réalisations

« Projets réussite »

Développés en fonction d'un besoin, les « projets réussite » visent la conception, la coconstruction et la mise en œuvre de solutions qui contribuent à relever les défis associés à la réussite éducative.

- Assistant intelligent à la lecture
- Mettre la table pour l'avenir
- TAQ-TIC
- CAR : collaborer, apprendre, réussir
- Myelin : l'intelligence collective au service de l'autisme
- Tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale
- Cerfs-Volants de la petite enfance
- Outils d'évaluation en innovation sociale
- Une école, une entreprise
- Consultation pour la promotion de la santé mentale positive
- Prévention du décrochage scolaire avec l'aide de l'intelligence artificielle
- Dialogue – Veille personnalisée
- Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
- Bilan des réalisations
  - « Projets réussite »
  - Soutien aux initiatives
  - Événements
- Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
- Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Soutien aux initiatives

Nous sommes en mesure de joindre nos forces à celles de votre équipe pour soutenir un ou des volets de vos initiatives en démarrage ou déjà en cours.

- + Fort
- Collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)
- Outils de transfert en éducation – collaboration avec le MEQ
- Chapitre sur la coconstruction
- Collaboration avec PRÉCA
- Projet collectif d'orientation – Outil de transfert
- Collaboration au projet « Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables »
- Collaboration avec RAP Côte-Nord
- Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN
- FabLab Onaki et nomade
- Vers une expérience scolaire positive – Atelier de coconstruction

Événements

- 5e Symposium sur le transfert de connaissances
- Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
- « Projets réussite »
  Soutien aux initiatives
  Événements

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

« Projets réussite »

Assistant intelligent à la lecture

Les difficultés d'initiation à la lecture chez les élèves augmentent les risques de retard scolaire, ce qui peut mener au décrochage ou à l'analphabétisme. Afin de soutenir l'initiation à la lecture du français, les partenaires du projet ont mis sur pied l'application éducative Lecture+, un site Web muni d'un module d'intelligence artificielle (IA).

Afin d'agir en adéquation avec les besoins du milieu, l'équipe de conception s'est connectée à plusieurs reprises avec les établissements scolaires pour expérimenter plusieurs fonctions du site Lecture+. Les rétroactions d'enfants et d'accompagnateurs ont permis à l'équipe de prioriser le développement de fonctions incontournables pour optimiser l'utilisation de Lecture+.

PARTENAIRES

CAR : collaborer, apprendre, réussir

Ce projet a pour but le renforcement du leadership pédagogique et la mise en œuvre d'approches collaboratives dans les centres de services et les établissements scolaires afin de favoriser la réussite et la diplomation des jeunes au Québec. Il mise sur l'engagement volontaire et sur le réseautage entre les gestionnaires et les membres des équipes-écoles en vue de créer une cohérence systémique sur les plans de la culture organisationnelle.

Le projet vise aussi l'adoption de pratiques pédagogiques et de gestion ayant un effet positif sur la collaboration, l'apprentissage et la réussite.

Les travaux de cette année ont permis une belle continuité dans l'accompagnement pour la mise en œuvre d'approches collaboratives dans 39 centres de services scolaires. L'équipe du CTREQ a également poursuivi l'animation de la communauté de pratique des accompagnateurs qui soutiennent les centres de services scolaires.

De plus, les membres de l'équipe de direction générale de plus de 50 centres impliqués ont été réunis pour l'événement *Ensemble, un pas de plus*. Cela a non seulement permis de célébrer le chemin parcouru, mais aussi de faire le point et de réfléchir à la poursuite de CAR en plus de confirmer l'engagement des acteurs du réseau dans le mouvement.

Le travail réalisé cette année comprend également une opération d'évaluation des retombées dans les milieux, le recrutement d'une école de référence au secondaire et le développement de nouvelles ressources pour soutenir la mise en œuvre des approches collaboratives, ainsi que différentes activités de diffusion.

PARTENAIRES | RESSOURCES DÉVELOPPÉES | SITE WEB

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
- « Projets réussite »
  Soutien aux initiatives
  Événements

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Cerfs-Volants de la petite enfance

Ce projet a pour but de faciliter l'intégration des services de bénévolat du mouvement des Aidants scolaires dans les milieux de la petite enfance. Pour ce faire, deux parcours d'accompagnement conviviaux en ligne destinés aux bénévoles et aux milieux éducatifs qui les accueillent sont développés. On y trouve des informations, des exercices de réflexion et des présentations dynamiques des différents volets pour une expérience bénévole réussie.

Au cours de la dernière année, les actions ont été concentrées sur la rédaction des contenus et sur le design des parcours d'accompagnement. Des textes engageants, efficaces et dynamiques ont été créés afin de bien refléter la culture et les valeurs à la fois des Aidants scolaires et des milieux éducatifs en plus d'être accessibles à un public aux parcours diversifiés.

PARTENAIRES

Consultation pour la promotion de la santé mentale positive

Ce projet de consultation a pour but d'analyser les besoins des professionnels et des intervenants œuvrant en contexte scolaire en ce qui a trait à la promotion de la santé mentale chez les jeunes. Le comité vise à proposer un plan de travail détaillé pour la bonification ou le développement des outils afin de répondre aux besoins des acteurs et d'accompagner les jeunes de façon efficiente.

Le premier volet du projet a vu le jour cette année ! Celui-ci consistait à produire et à distribuer aux acteurs du milieu scolaire un questionnaire de consultation. Les résultats de cette consultation ont permis de déterminer leurs préférences et leurs besoins par rapport aux outils et de dégager les critères d'outils considérés comme les plus ou les moins efficaces.

PARTENAIRES

Dialogue – Veille personnalisée

Le but des travaux de cette année était de définir, en collaboration avec trois milieux preneurs, un service de veille personnalisée répondant à des besoins de connaissances. Sous le signe du dialogue, cette démarche a permis d'accompagner les milieux preneurs et ainsi de mieux connaître leurs besoins théoriques et pratiques. Ces échanges ont aussi permis proposer différentes stratégies et différents outils de transfert des connaissances afin de s'assurer que les milieux disposent de l'information et la traitent efficacement. Cette année de dialogue étant terminée, un deuxième volet se met en branle pour répondre encore davantage aux besoins des acteurs. Restez à l'affût!

PARTENAIRES

Mettre la table pour l'avenir

Aider les jeunes à faire des choix éclairés en matière d'alimentation, tel est le mandat des différents acteurs de ce projet. Celui-ci vise à soutenir les intervenants des Carrefours jeunesse-emploi (CJE) ainsi que le personnel enseignant et non enseignant des centres d'éducation des adultes en créant une trousse pédagogique qui fait le lien entre les habitudes alimentaires, les considérations environnementales et la consommation locale. La dernière année a permis la coconstruction de six fiches pédagogiques autoportantes qui visent à sensibiliser les 16-25 ans à l'alimentation saine, durable et locale.

PARTENAIRES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
- « Projets réussite »
  Soutien aux initiatives
  Événements

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Myelin : l'intelligence collective au service de l'autisme

Mylin est un système de recherche personnalisé permettant aux intervenants d'accéder à des outils adaptés aux besoins spécifiques des élèves autistes. L'objectif du projet est d'apporter les ajustements nécessaires au développement, à l'appropriation et à l'implantation de cette solution innovante dans le milieu de l'éducation.

Dans le cadre de ce projet, l'intelligence collective a été combinée à l'intelligence artificielle!

PARTENAIRES

Outils d'évaluation en innovation sociale

Les porteurs de ce projet se sont donnés pour mandat de mieux répondre aux besoins des organisations porteuses de projets d'innovation sociale (IS) ainsi que de toutes celles qui les soutiennent. Mené par Humanov·is et réalisé en étroite collaboration avec les Territoires innovants en économie sociale et solidaire (TIESS) et le Réseau québécois en innovation sociale (RQIS), ce projet implique de nombreux partenaires en IS. Dans le but de clarifier la notion d'innovation sociale, tous participent à la cocréation d'outils d'évaluation permettant d'augmenter la compréhension de l'IS.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES

Prévention du décrochage scolaire avec l'aide de l'intelligence artificielle

Un outil prédictif pour détecter les élèves à risque de décrochage scolaire mis au point en faisant appel à l'intelligence artificielle (IA)! Telle est l'initiative mise de l'avant au cours des dernières années par le Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs (CSSVDC) qui souhaite faire de ce projet un levier pour favoriser la diplomation et la qualification.

Bien que l'IA soit un outil d'aide à la décision intéressant, des questions importantes demeurent et il importe de faire preuve de prudence. Les premiers mois ont permis aux personnes engagées de s'approprier le projet en prenant contact avec la majorité des partenaires impliqués, mobilisant ainsi des chercheurs et des acteurs du terrain pour siéger au comité de pilotage et d'analyse des pratiques. Les rencontres de comité ont permis d'approfondir la réflexion sur différents enjeux comme l'accès aux données par les équipes-écoles, leur utilisation, les risques d'étiquetage, d'erreurs ou de dérive dans les interventions. Maintenant que tous ces acteurs sont mobilisés, la prochaine étape sera d'assurer l'accompagnement des milieux scolaires afin d'identifier les pistes d'intervention en fonction des caractéristiques des élèves ainsi que pour favoriser l'appropriation et la mise en œuvre de ces pratiques.

PARTENAIRES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
- « Projets réussite »
  Soutien aux initiatives
  Événements

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN

Un profil de sortie décrit des habiletés et des aptitudes que l'on souhaite développer chez l'élève à l'issue de sa formation et qui l'outillent pour relever les défis de la vie quotidienne. Pour ce faire, un projet a été mis en œuvre par le Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSSRDN) où l'on vise le développement du plein potentiel des élèves pour favoriser un épanouissement et une intégration sociale des futurs citoyens.

Une actualisation d'un profil de sortie tenant compte de six compétences (le vivre-ensemble, la pensée critique, l'engagement, la capacité d'adaptation, la prise de décision et la communication) a été faite.

Cette deuxième et dernière année du projet a permis de définir une démarche globale et cohérente, basée sur le travail des six chantiers du projet. Chacun de ces derniers a déterminé la définition de leur compétence respective et ses manifestations observables. Un regard sur l'ensemble des propositions de chaque chantier a permis de créer des outils pour accompagner les milieux dans le développement des six compétences ciblées.

PARTENAIRES

TAQ-TIC

Ce projet vise l'inclusion sociale et numérique des personnes vivant avec des limitations cognitives. Il a pour but de créer un environnement numérique de formation qui permettra à une majorité des employés du Groupe TAQ qui accueille des personnes ayant des limitations cognitives de développer les capacités numériques nécessaires pour fonctionner normalement, comme personnes autonomes en société.

PARTENAIRES SITE WEB

Tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale

Le projet consiste à renforcer la capacité des établissements d'enseignement collégial à s'appuyer sur les résultats de la recherche menée au sein du réseau collégial pour favoriser la réussite éducative des étudiants. Le projet vise à donner à ces résultats davantage de visibilité et à permettre aux chercheuses et aux chercheurs qui y participent de développer leurs compétences en matière de transfert de connaissances.

La dernière année a permis aux établissements de définir et de mettre en œuvre une action ciblée dans leur milieu pour favoriser l'intégration du transfert de connaissances et d'amorcer l'élaboration de leur stratégie institutionnelle de transfert des connaissances. Pour les soutenir dans leur démarche, des journées de réflexion ont été organisées et des balados et des outils ont été créés.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
- « Projets réussite »
  Soutien aux initiatives
  Événements

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Une école, une entreprise

Une école, une entreprise aspire à stimuler la création d'entreprises d'économie sociale gérées par des élèves du secondaire. Cette initiative innovante, originalement développée par le Carrefour jeunesse-emploi de Matawinie, vise à faire vivre aux jeunes une expérience concrète d'entrepreneuriat collectif et de gouvernance participative. Ce projet représente un précieux levier d'intervention pour encourager la motivation et la persévérance de jeunes qui se reconnaissent moins dans le parcours scolaire traditionnel ou qui manifestent un intérêt envers l'entrepreneuriat.

Au cours de la dernière année, le processus d'implantation de l'entreprise scolaire a été documenté afin de faciliter la reproduction de l'initiative dans divers milieux. Différents livrables ont été produits à cet effet et leur lancement a rassemblé une soixantaine de participants de partout au Québec.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
● Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Soutien aux initiatives

+ Fort

Cette collaboration avec la chercheuse Isabelle Ouellet-Morin a permis de rédiger des contenus de formation sur l'intimidation à l'intention des enseignants et des intervenants scolaires. Cette formation, complémentaire à l'application + Fort, a pour objectif de soutenir les équipes-écoles dans leurs interventions auprès des jeunes vivant des situations d'intimidation. Concrètement, l'implication du CTREQ dans ce projet a permis la tenue de deux ateliers de coconstruction avec des acteurs du terrain, la rédaction de cinq modules de formation, la conception d'outils d'accompagnement et la tenue d'une rencontre de rétroaction.

PARTENAIRES

Chapitre sur la coconstruction

Dans le cadre de ce projet, le CTREQ a mis à profit ses connaissances sur la coconstruction en rédigeant un texte portant sur ce sujet à l'intention de chercheurs et d'étudiants. Les contenus sont basés à la fois sur des connaissances scientifiques et expérientielles ; ils traitent entre autres des grandes étapes de la coconstruction, de ses avantages et de ses limites, tout en présentant des exemples concrets d'activités. Ce texte constituera un chapitre dans une œuvre collective sur le développement d'outils technologiques.

PARTENAIRES

Collaboration au projet « Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables »

Le CTREQ collabore à un projet de recherche dont l'intention est le développement et l'expérimentation d'un dispositif de cocréation et d'accompagnement en lien avec les apprentissages durables. Dans ce projet, l'implication du CTREQ a pour but de coordonner un comité de transfert des connaissances en vue de la rédaction du plan de transfert du projet.

PARTENAIRES

Collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

Le projet consiste à soutenir le RQRE dans ses actions afin d'outiller les instances régionales de concertation. Cette collaboration a permis d'effectuer une recherche documentaire et de produire les contenus de trois fiches d'information sur des sujets distincts, soit les adolescents, les familles vulnérables et les camps d'été.

PARTENAIRES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
- Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Collaboration avec PRÉCA

Cette collaboration, en cours depuis quelques années, consiste à appuyer les Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA) dans leurs différents besoins liés au transfert de connaissances. La contribution du CTREQ prend plusieurs formes (création d'outils, recherche documentaire, etc.). Cette année, le Centre a majoritairement été en soutien à la nouvelle chargée de recherche et transfert de connaissances de PRÉCA.

PARTENAIRES

Collaboration avec RAP Côte-Nord

L'organisme RAP Côte-Nord souhaite agir sur la motivation scolaire des jeunes du secondaire et du collégial, mais aussi sur la recherche de sens et le développement des aspirations scolaires. Au cours de la dernière année, il a fait appel au CTREQ afin d'en apprendre davantage sur des programmes et des outils en lien avec ces thématiques. Le CTREQ a accompagné l'équipe de RAP Côte-Nord dans ses réflexions en explorant et en proposant différents programmes et outils.

PARTENAIRES

FabLab Onaki et nomade

Un FabLab est un laboratoire de fabrication où différentes avenues de création et de fabrication sont explorées grâce à la mise à disposition d'un lieu et de moyens modernes. En y unissant des volets culturels et traditionnels, le Centre d'Innovation des Premiers Peuples (CIPP) a mis sur pied le premier FabLab autochtone au Canada! Le CIPP a fait appel au CTREQ afin de concevoir des outils de transfert pour expliciter et promouvoir les actions menées dans ces FabLab. La dernière année a permis de les finaliser et de les diffuser.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES

Outils de transfert en éducation – collaboration avec le MEQ

Dans le cadre de cette collaboration, le CTREQ a produit différents outils de transfert afin de faire état de résultats de recherche et de pistes d'action issus d'une dizaine de recherches financées par le ministère de l'Éducation (MEQ), majoritairement dans le cadre du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS), géré en partenariat avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC). Les outils de transfert de connaissances ont été créés par souci de rendre accessibles les résultats de recherche récents et adaptés au contexte québécois, afin que le personnel scolaire puisse se les approprier et les mettre en application. Trois outils ont été produits au cours de la dernière année et d'autres sont à venir.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
- Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Projet collectif d'orientation – Outil de transfert

Le CTREQ collabore avec la chercheuse Patricia Dionne et son équipe pour bonifier et structurer un guide destiné à soutenir la mise en œuvre d'un projet collectif d'orientation. Présenté à des acteurs du terrain dans le cadre de groupes de discussion, le guide sera construit en cohérence avec les besoins des acteurs.

PARTENAIRES

Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN

L'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) est responsable de la prévention du décrochage scolaire dans cette région. Depuis 2016, les membres du comité stratégique assurent le leadership de l'IRC-CN et ont établi une collaboration avec le CTREQ afin qu'il soit un acteur clé de discussion et de concertation.

La dernière année a permis au CTREQ de poursuivre son soutien au comité stratégique de l'IRC-CN afin de déployer différentes actions avec les acteurs du territoire en persévérance scolaire et en réussite éducative. De manière plus spécifique, des actions ont été déployées pour agir sur le phénomène de la « glissade de l'été », pour piloter différents événements et diverses campagnes de sensibilisation, pour offrir un suivi et un accompagnement dans la mise en place de projets locaux et de projets de concertation sur le territoire de la Capitale-Nationale et pour produire des outils de transfert.

PARTENAIRES RESSOURCES DÉVELOPPÉES SITE WEB

Vers une expérience scolaire positive – atelier de coconstruction

Le CTREQ collabore avec la chercheuse Élodie Marion dans son projet *Vers une expérience scolaire positive!* Il s'agit de produire des outils de sensibilisation et de formation interactifs pour l'accompagnement des jeunes pris en charge par la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ). Cette collaboration a pour but de la soutenir dans l'organisation d'ateliers de coconstruction avec des acteurs de la pratique afin de mettre sur pied une formation qui permettra aux acteurs des milieux scolaires, de la santé et des services sociaux de mieux accompagner les jeunes pris en charge par la DPJ. Deux ateliers de coconstruction ont été organisés dans la dernière année.

PARTENAIRES

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
● Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Découvrez nos événements

5e Symposium sur le transfert de connaissances

Cet événement, organisé en collaboration avec le Comité de concertation sur le transfert de connaissances en éducation, sera un moment privilégié pour :

- réfléchir aux actions pouvant être mises en œuvre dans le système d'éducation afin de s'adapter à une société en transformation ;
- partager des expériences créatives et innovantes susceptibles d'être pérennisées ;
- permettre un moment d'échange entre la recherche et la pratique.

Le Symposium se tiendra sous le thème de l'adaptation. Bien que celle-ci fasse partie intégrante du quotidien du personnel de l'éducation depuis de nombreuses années, l'évolution rapide des enjeux de la société actuelle exacerbe la nécessité pour ses acteurs de s'adapter continuellement. Ainsi, autant le personnel enseignant et de soutien, les membres de la direction, les professionnels, les conseillers pédagogiques, les chercheurs et les professeurs que les parents, les élèves et les étudiants doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation pour que leurs actions soient en cohérence avec la société.

Trois angles seront abordés au cours du Symposium du 19 avril prochain :

- L'adaptation en temps de pandémie : que voulons-nous garder?
- L'adaptation au cœur de la santé et du bien-être
- L'adaptation à l'ère de l'information et des données

PARTENAIRES SITE WEB

Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique

Le CTREQ est fier d'avoir organisé une seconde conférence de consensus, portant cette fois sur l'utilisation du numérique en éducation.

Une conférence de consensus offre une occasion de dialogue entre experts et praticiens du milieu dans le but de transmettre aux décideurs gouvernementaux et aux acteurs du terrain des recommandations qui pourraient guider leurs actions. Au cours de deux séances publiques, des experts étaient invités à traiter de l'utilisation du numérique sous deux axes, soit la démocratisation du numérique et le retour sur investissement des outils numériques.

PARTENAIRES SITE WEB

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission

EN DATE DU 30 JUIN 2022

Équipe

Administration

Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale

Claudia Ruel
Directrice du développement et des partenariats

Yann Cochennec
Technicien en comptabilité et gestion administrative

Communications

Caroline Bleau
Conseillère aux communications

Audrey Valade
Adjointe aux communications (étudiante)

Projets

Saralou Beaudry-Vigneux
Conseillère en transfert et en innovation

Renée Bédard
Conseillère en transfert et en innovation

Marie-Emma Castanheira
Conseillère en transfert et en innovation

Mélanie Gauthier
Responsable du Réseau de l'information sur la réussite éducative (RIRE) et conseillère en transfert et en innovation

Julie Goulet-Kennedy
Conseillère en transfert et en innovation

Tamara Jacod
Adjointe au Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) (Emploi d'été)

Maude Nadeau
Conseillère en transfert et en innovation

Nicole Labrecque
Collaboratrice aux projets

Maryliz Racine
Conseillère en transfert et en innovation

Amélie Roy
Conseillère en transfert et en innovation

Jacinthe Ruel
Conseillère en transfert et en innovation

Lise Santerre
Collaboratrice aux projets

Nathalie Ste-Marie
Coresponsable du Réseau de l'information sur la réussite éducative (RIRE) et conseillère en transfert et en innovation

Vincent Tanguay
Collaborateur stratégique

Samantha Voyer
Conseillère en transfert et en innovation

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Conseil d'administration

Membres du comité exécutif et administrateurs

Sylvie Théberge
Présidente
Enseignante retraitée

Lynn Lapostolle
Vice-présidente
Directrice générale, Association pour la recherche au collégial (ARC)

Isabelle Tremblay
Secrétaire-trésorière
Conseillère, Fédération des syndicats de l'enseignement – Centrale des syndicats du Québec (FSE-CSQ), membre associé au CTREQ

Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Observateurs

Isabelle Gaudet
Directrice de la Direction de la valorisation et du capital d'investissement, ministère de l'Économie et de l'Innovation (MEI)

Laurence Harvey / Caroline Bélanger
Directrice générale adjointe, Bureau de l'intelligence d'affaires, ministère de l'Éducation
Conseillère en recherche et en transfert, Bureau de la prospective, de la veille, de la recherche et de l'analyse économique, ministère de l'Éducation

Thérèse Laferrière
Chercheuse principale du réseau PÉRISCOPE

Maryse Lassonde
Présidente, Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

Administrateurs

Eva Mary Bures
Membre du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP) et professeure associée, Faculté d'éducation de l'Université Bishop's, membre associé et chercheuse associée au CTREQ

Nathalie Chabot
Conseillère à l'Action professionnelle – Éducation, Centrale des syndicats du Québec (CSQ), membre associé au CTREQ

Marjorie Ménard
Directrice des affaires éducatives, Fédération des centres de services scolaires du Québec

Carl Ouellet
Président, Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), membre associé au CTREQ

Nadine Peterson
Directrice générale, Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Association des directions générales scolaires du Québec, membre associé au CTREQ

Sébastien Piché
Directeur des études, Collège de Bois-de-Boulogne, représentant de la Fédération des cégeps, membre associé au CTREQ

Louise Poissant
Directrice scientifique, Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)

Stéphanie Rochon
Directrice des communications et des affaires publiques, Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), membre associé au CTREQ

Denis Savard
Directeur, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), Université Laval, membre associé au CTREQ

Lynda Savard
Chef de service, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale

Marie-Andrée Vézina
Responsable des opérations, Réseau des Carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ), membre associé au CTREQ

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Membres associés (appui à la mission)

Concertation régionale

- Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CRÉVALE)
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)
- Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL)
- Rap Côte-Nord
- Réseau Réussite Montréal (RRM)
- Réussite Montérégie

Éducation

- Aidants scolaires
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ-QESBA)
- Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ)
- Association des directions générales scolaires du Québec (ADGCSQ)
- Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
- Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (AESTQ)
- Association québécoise alternance études-travail (AQAET)
- Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)
- Association québécoise de la garde scolaire (AQGS)
- Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)
- Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
- Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS)
- Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
- Carrefour de la réussite au collégial
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Centre de documentation collégiale (CDC)
- Collège Frontière
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)
- Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ)
- Fédération des cégeps
- Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)
- Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)
- Fédération des syndicats de l'enseignement – Centrale des syndicats du Québec (FSE-CSQ)
- Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement (FQDE)
- Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA)
- Learning English Education and Resource Network (LEARN)
- Ordre des conseillers et conseillères en orientation du Québec (OCCQ)
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ)
- Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
- Syndicat des professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ)

Emploi

- Réseau CFER
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ)

Milieu communautaire

- Boscoville
- Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD)
- Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RESO)
- Ruelle de l'avenir
- Tables familles secteur ouest

Recherche, transfert et innovation sociale

- Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP)
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES)
- Humanov·is
- Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois (QISAQ)

Santé et services sociaux

- Centre jeunesse de Montréal — Institut universitaire
- Centre jeunesse de Québec — Institut universitaire
- Tel-Jeunes

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Chercheurs associés

Université Bishop's

Eva-Mary Bures
Professeure, Département de l'éducation

Université Concordia

Natasha Blanchet-Cohen
Professeure agrégée, Département des sciences humaines appliquées

Larysa Lysenko
Chercheuse professionnelle, Centre d'études sur l'apprentissage et de la performance

Université de Montréal

Irma Alaribe
Assistante d'enseignement

Isabelle Archambault
Professeure titulaire, École de psychoéducation

Rachel Berthiaume
Professeure titulaire, Département de didactique

Christine Brabant
Professeure agrégée, Département d'administration et fondements de l'éducation

Christian Dagenai
Professeur agrégé, Département de psychologie

Daniel Daigle
Professeur, Département de didactique

Marc-André Deniger,
Professeur titulaire, Département d'administration et fondements de l'éducation

Nadia Desbiens
Professeure titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Véronique Dupéré
Professeure agrégée, École de psychoéducation

Michel Janosz
Doyen à la Faculté de l'éducation permanente et professeur titulaire, École de psychoéducation

François Xavier Kemtchuain Taghe
Chercheur postdoctoral, Faculté de médecine

Sarah Landry
Professeure agrégée, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Jacques Langevin
Professeur associé et honoraire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Pierre Lapointe
Professeur titulaire, Département d'administration et fondements de l'éducation

Serge J. Larivée
Vice-doyen aux études supérieures et à la recherche et professeur titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Claude Lessard
Professeur émérite, Département de sociologie

Marie-Odile Magnan
Professeure agrégée, Département d'administration et fondements de l'éducation

Bruno Poellhuber
Professeur titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Jrène Rahm
Professeure titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Nathalie Trépanier
Professeure titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

Université de Sherbrooke

Christiane Blaser
Professeure Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Jocelyne Chevrier
Professeure adjointe, Département de gestion de l'éducation et de la formation

Agnès Costerg
Professeure adjointe, Département d'études en adaptation scolaire et sociale

Colette Deaudelin
Professeure associée, Département d'enseignement au préscolaire et au primaire

Godelieve Debeurme
Professeure titulaire, Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Andréanne Gagné
Professeure, Département d'éducation

Marc Garneau
Professeur adjoint, Département de gestion de l'éducation et de la formation

Marcelle Gingras
Professeure émérite, Département d'orientation professionnelle

Nancy Granger
Professeure adjointe, Département de gestion de l'éducation et de la formation

Suzanne Guillemette
Professeure agrégée, Département de gestion de l'éducation et de la formation

François Larose
Professeur titulaire, Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Nancy Lauzon
Professeure agrégée, Département de gestion de l'éducation et de la formation

Martin Lépine
Professeur, Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Marie-France Nadeau
Professeure, Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Éric Yergeau
Professeur titulaire, Département d'orientation professionnelle

Université d'Ottawa

Alain Desrochers
Professeur titulaire, École de psychologie

Université Laval

Sylvie Barma
Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Yamina Bouchamma
Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation

Pier-Ann Boutin
Chargée d'enseignement, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Alexandre Buysse
Professeur retraité

Anne-Sophie Denault
Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation

Stéphane Duchesne
Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Stéphanie Duval
Professeure agrégée, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Nancy Gaudreau
Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Josée-Anne Gouin
Professeure agrégée, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Christine Hamel
Vice-doyenne aux études de premier cycle et au développement technologique et professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Thérèse Laferrière
Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Izabella Oliveira
Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Valerie Peters
Professeure titulaire, Faculté de musique

France Picard
Professeure agrégée, École de comptabilité

Annie Pilote
Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation

Catherine Ratelle
Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation

Vincent Richard
Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Marie-Catherine St-Pierre
Professeure titulaire, Département de réadaptation

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence
Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances
Mobilisation
Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir
Diffusion et transfert
Impacts et retombées
Témoignages
Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Philippe Tremblay
Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

Université McGill

Alain Breuleux
Professeur agrégé, Département de psychologie de l'éducation et de l'orientation

Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Stéphane Allaire
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Marie-Pierre Baron
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Ghislain Samson
Recteur

Monique L'Hostie
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Luc Laberge
Professeur associé, Département des sciences de la santé

Pascale Thériault
Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal (UQÀM)

Jean Bélanger
Professeur, Département d'éducation et formation spécialisées

Annie Charron
Professeure, Département de didactique

France Dubé
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Anila Fejzo
Professeure, Département de didactique des langues

Isabelle Gauvin
Professeure, Département de didactique des langues

Marie-Hélène Giguère
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

France Gravel
Professeure, Département d'éducation et pédagogie

Nathalie Lacelle
Professeure, Département de didactique des langues

Julie Lefebvre
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Chantal Ouellet
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Maryse Potvin
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Marjolaine St-Pierre
Chargée de cours, Département d'administration et fondements de l'éducation

Catherine Turcotte
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Sylvie Viola
Professeure, Département de didactique

Université du Québec à Rimouski (UQAR)

Marie Alexandre
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Isabelle Beaudoin
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Jean Bernatchez
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Michelle Deschênes
Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Rakia Laroui
Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Virginie Marte
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Julie Melançon
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Séverine Parent
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Pedro Mendonça
Professeur, Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation

Université du Québec en Outaouais (UQO)

Nancy Allen
Chercheuse postdoctorale

Pierre Collerette
Professeur honoraire, Département des sciences administratives

Stéphanie Demers
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Martine Leclerc
Professeure, Département des sciences de l'éducation

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Joanne Lehrer
Professeure, Département des sciences de l'éducation

André C. Moreau
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Ruth Philion
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Julie Ruel
Chargée de cours, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Corina Borri-Anadon
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Christian Dumais
Professeur titulaire, Département des sciences de l'éducation

Alain Huot
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Stéphane Martineau
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Line Massé
Professeure, Département de psychoéducation

Liliane Portelance
Professeure associé, Département des sciences de l'éducation

Pierre Potvin
Professeur associé, Département de psychoéducation

Luc Prud'homme
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Nadia Rousseau
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Alice Vanlint
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Université à distance de l'Université du Québec (TÉLUQ)

Steve Bissonnette
Professeur, Département d'éducation

Normand Landry
Professeur, Département des sciences humaines, lettres et communications

Louise Sauvé
Professeure honoraire

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets en 2021-2022

+Fort

Partenaire financier
- Université de Montréal

Partenaire de réalisation
- Université de Montréal

Chercheuse
- Isabelle Ouellet-Morin, professeure agrégée, l'Université de Montréal

5e Symposium sur le transfert de connaissances

Partenaire financier
- Ministère de l'Éducation du Québec

Partenaires de réalisation
- Association des directions générales scolaires du Québec
- Association des doyens et directeurs pour l'enseignement et la recherche en éducation du Québec
- Association pour la recherche au collégial
- Association québécoise des cadres scolaires
- Conseil supérieur de l'éducation
- Fédération autonome de l'enseignement
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement – Centrale des syndicats du Québec
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage

Assistant intelligent à l'initiation à la lecture

Partenaires financiers
- Fonds Émilie-Bordeleau
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Centre de services scolaires des Trois-Lacs
- Collège Jésus-Marie

Collaborateurs
- Lyne Bouchard, consultante en orthophonie
- David Boucher, ingénieur
- Nicolas Gorse, consultant expert, EMANSO
- Jacques Langevin, professeur titulaire retraité de l'Université de Montréal, cofondateur de GDA Technologies
- Patrick Tremblay, ingénieur et cofondateur de GDA Technologies

CAR : collaborer, apprendre, réussir

Partenaire financier
- Fondation Lucie et André Chagnon

Partenaires de réalisation
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Groupe de recherche sur les environnements scolaires

Chercheurs
- Mélissa Goulet, professeure, Université du Québec à Montréal
- Michel Janosz, professeur titulaire, Université de Montréal

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Collaborateurs
- Sylvie Anctil, consultante indépendante
- Josée Arseneau, consultante indépendante
- Serge Beaudin, consultant indépendant
- Carole Blouin, consultante indépendante
- Chantal Bourdages, consultante indépendante
- Louise Brodeur, consultante indépendante
- André Chamard, consultant indépendant
- Marie-Martine Dimitri, consultante indépendante
- Louise Gaudreault, consultante indépendante
- Lyne Gravel, consultante indépendante
- Maurice Groulx, consultant indépendant
- Christiane Joncas, consultante indépendante
- Marc Juneau, consultant indépendant
- France Langlais, consultante indépendante
- Sophie Lapointe, consultante indépendante
- Lyne Leblanc, consultante indépendante
- Andrée Marquis, consultante indépendante
- Éric Morissette, professeur de formation pratique agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
- Madeleine Piché, consultante indépendante
- Alain Poirier, consultant indépendant
- Lyne Proulx, consultante indépendante
- Claire Stabile, consultante indépendante
- Monic Vézina, consultante indépendante

Cerfs-Volants de la petite enfance

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Aidants scolaires
- Université du Québec à Rimouski

Chercheuse
- Julie Melançon, professeure, Université du Québec à Rimouski

Chapitre sur la coconstruction

Partenaire financier
- Université de Montréal

Partenaire de réalisation
- Université de Montréal

Chercheuse
- Isabelle Ouellet-Morin, professeure agrégée, l'Université de Montréal

Collaboration au projet Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
- Centre de services scolaire des Samares
- Équipe de recherche sur le transfert de connaissances (RENARD)
- Université de Montréal

Chercheurs
- Geneviève Carpentier, professeure adjointe, Université de Montréal
- Christian Dagenais, directeur, Équipe RENARD
- Aurélie Hot, coordonnatrice, Équipe RENARD
- Catherine Tardif, candidate au doctorat, Université de Montréal
- Myriam Villeneuve-Lapointe, professeure, Université de Sherbrooke

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Collaboration avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

Partenaire financier
- Réseau québécois pour la réussite éducative

Partenaire de réalisation
- Réseau québécois pour la réussite éducative

Collaboration avec PRÉCA

Partenaire financier
- Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Partenaire de réalisation
- Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches

Chercheur
- Thomas Rajotte, professeur, Université du Québec à Rimouski

Collaboration avec RAP Côte-Nord

Partenaire financier
- RAP Côte-Nord

Partenaire de réalisation
- RAP Côte-Nord

Conférence de consensus sur l'utilisation du numérique

Partenaire financier
- Ministère de l'Éducation du Québec

Chercheurs
- Stéphane Allaire, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
- Sylvie Barma, professeure titulaire, Université Laval
- Georges-Louis Baron, professeur, Université de Paris
- Éric Bruillard, professeur, Université de Paris
- Simon Collin, professeur, Université du Québec à Montréal
- Anne-Michèle Delobbe, professeure, Université du Québec à Rimouski
- France Gravelle, professeure titulaire, Université du Québec à Montréal
- Christine Hamel, professeure titulaire, Université Laval
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval
- Normand Landry, professeur, TÉLUQ
- Nicole Monney, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
- Jean Gabin Ntebutse, professeur, Université de Sherbrooke
- Martine Pellerin, professeure titulaire, Université de l'Alberta
- Stéphane Roche, professeur titulaire, Université Laval
- Josée Thivierge, Groupe Écobes
- Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Vivek Venkatesh, professeur, Université Concordia

Collaborateurs
- Josée Beaudoin, consultante
- Dominic Boudreau, Centre de démonstration en sciences physiques
- Jocelyn Dagenais, RÉCIT
- Anne-Geneviève Ialongo, Centre de services scolaire de Montréal
- Josée Laprise, Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
- Sophie Nadeau-Tremblay, École en réseau
- Marie-Claude Nicole, École en réseau
- Benoit Petit, RÉCIT
- Steve Quirion, RÉCIT

Découvrez les membres du jury de la Conférence

Consultation pour la promotion de la santé mentale positive

Partenaire financier
- Ministère de la Santé et des Services sociaux

Partenaires de réalisation
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Thulé évaluation
- Vote pour ça

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Dialogue – Veille personnalisée

Partenaire financier
- Fondation Lucie et André Chagnon

Partenaires de réalisation
- Cégep de Trois-Rivières
- Centre de services scolaires des Laurentides
- Centre de services scolaires Marguerite-Bourgeoys

FabLab Onaki et nomade

Partenaire financier
- Le Centre d'Innovation des Premiers Peuples

Partenaire de réalisation
- Le Centre d'Innovation des Premiers Peuples

Mettre la table pour l'avenir

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Carrefours jeunesse-emploi Marguerite d'Youville
- Carrefours jeunesse-emploi Région d'Amos
- Carrefours jeunesse-emploi Sherbrooke
- Université Laval
- Centre d'éducation des adultes des Navigateurs du Centre de services scolaires des Navigateurs
- Réseau des carrefours jeunesse emploi du Québec

Chercheurs
- Vicky Drapeau, professeure titulaire, Université Laval
- Bernard Korai, professeur agrégé, Université Laval
- Véronique Provencher, professeure titulaire, Université Laval

Myelin : l'intelligence collective au service de l'autisme

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Centre de services scolaire des Découvreurs
- Centre de services scolaire des Navigateurs
- École à pas de Géant
- Équipe de recherche sur le transfert de connaissances (RENARD)
- Myelin Solutions

Chercheurs
- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal et chercheur principal de l'Équipe RENARD
- Esma Aïmeur, professeure titulaire, Université de Montréal
- Jian-Yun Nie, professeur titulaire, Université de Montréal
- Petko Valtchev, professeur, Université du Québec à Montréal

Collaboratrice
- Paule Mercier, conseillère externe

Outils d'évaluation en innovation sociale

Partenaires financiers
- Entente avec Humanov·is
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Humanov·is
- Réseau québécois en l'innovation sociale
- Territoires innovants en économie sociale

Collaborateur
- David Longtin, consultant, indépendant

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Outils de transfert en éducation - collaboration avec le MEQ

Partenaire financier
- Ministère de l'Éducation du Québec

Partenaire de réalisation
- Ministère de l'Éducation du Québec

Projet collectif d'orientation – outil de transfert

Partenaire financier
- Chaire réseaux jeunesse

Partenaire de réalisation
- Chaire réseaux jeunesse

Chercheuses
- Rachel Bélsile, Ph. D., professeure agrégée, Université de Sherbrooke
- Patricia Dionne, Ph. D., professeure agrégée, Université de Sherbrooke

Prévention du décrochage scolaire avec l'aide de l'intelligence artificielle

Partenaire financier
- Ministère de l'Éducation du Québec

Partenaire de réalisation
- Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

Chercheurs
- Isabelle Archambault, professeure titulaire, Université de Montréal
- Simon Collin, professeur, Université du Québec à Montréal
- Véronique Dupéré, professeure agrégée, Université de Montréal
- Michel Janosz, professeur titulaire, Université de Montréal

Réseau de l'information pour la réussite éducative (RIRE)

Partenaires financiers
- Fondation Lucie et André Chagnon
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Association d'éducation préscolaire du Québec
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Centre de documentation collégiale
- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante)
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur
- Faculté des sciences de l'éducation – Université Laval
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement – Centrale des syndicats du Québec
- Firme Léonard
- Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- Institut du développement de l'enfant et de la famille
- Fédération des comités de parents du Québec
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire
- Collectif de recherche sur la continuité des apprentissages en lecture et en écriture
- Ministère de l'Éducation du Québec
- Nouvelles ULAVAL
- Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches
- Institut des troubles d'apprentissage
- Réseau littératie
- Réseau Périscope
- Revue Pédagogie collégiale
- Université du Québec à Trois-Rivières

Chercheurs
- Stéphane Allaire, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
- David Auclair, Université du Québec à Montréal
- Sylvie Barma, professeure titulaire, Université Laval
- Jean Bernatchez, professeur, Université du Québec à Rimouski
- Vincent Bernier, professeur, Université du Québec à Montréal
- Caroline Bouchard, professeure, Université Laval
- Patrick Charland, professeur, Université du Québec à Montréal
- Rollande Deslande, professeure émérite, Université du Québec à Trois-Rivière
- Stéphanie Duval, professeure agrégée, Université Laval

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

- Judith Émery-Bruneau, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Erick Falardeau, professeur titulaire, Université Laval
- Nancy Gaudreau, professeure titulaire, Université Laval
- Patrick Giroux, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
- Nancy Granger, professeure adjointe, Université de Sherbrooke
- Christine Hamel, professeure titulair, Université Laval
- Marie-Josée Goulet, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval
- Catherine Lanaris, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Joanne Lehrer, professeure régulière, Université du Québec en Outaouais
- Martin Lépine, professeur, Université de Sherbrooke
- Mylène Leroux, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Hélène Makdissi, professeure titulaire, Université Laval
- Hélène Makdissi, professeure titulaire, Université Laval
- Line Massé, professeure titulaire, Université du Québec à Trois-Rivières
- Nicole Monney, professeure- Université du Québec à Chicoutimi
- Joël Monzée, docteur en neuroscience
- Isabelle Nizet, professeure, Université de Sherbrooke
- Séverine Parent, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Valériane Passaro, professeure-Université du Québec à Montréal
- Florence Pirard, professeure, Université de Liège
- Patrice Potvin, professeur, Université du Québec à Montréal
- Audrey Reynault, professeure, Université Laval
- Margarida Romero, professeure, Université Toulouse
- Mathieu Thibault, professeur, Université du Québec en Outaouais
- Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Ophélie Tremblay, professeure, Université du Québec à Montréal
- Élaine Turgeon, professeure, Université du Québec à Montréal
- Alice Vanlint, professeure adjointe, Université Laval
- Anabelle Viau-Guay, professeure titulaire, Université Laval

Collaborateurs
- Suzane Hétu, conseillère pédagogique, Centre de services scolaire des Samares
- Judith Marcil-Levert, enseignante
- Pier-Luc Jolicoeur, technicien en éducation, Université Laval
- Jean Hamann journaliste, Ulaval nouvelles
- Charles Prémont, journaliste et auteur, Fondation Lire pour réussir
- Julie Roberge, rédactrice en chef, Pédagogie collégiale
- Suzie Tardif, enseignante, Cégep de Saint-Félicien

Se connaître pour mieux se réaliser –Profil de sortie CSSRDN

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
- Réseau Périscope
- Université Bishop's
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Rimouski
- Université du Québec en Outaouais
- Université Laval

Chercheurs
- Nancy Allen, chercheuse postdoctorale, Université du Québec en Outaouais
- Marie-Claude Bernard, professeure agrégée, Université Laval
- Stéphanie Demers, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Roula Hadchiti, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval
- Catherine Lanaris, professeure, Université du Québec en Outaouais
- David Lefrançois, professeur, Université du Québec en Outaouais
- Anne Lessard, doyenne, Université de Sherbrooke
- Catherine Malboeuf-Hurtubise, professeure, Université Bishop
- Sandy Nadeau, professeure, Université de Sherbrooke
- Séverine Parent, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Matthias Pepin, professeur adjoint, Université Laval
- Christelle Robert-Mazaye, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Marie-Claude Salvas, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN

Partenaire financier
- Ministère de l'Éducation du Québec

Entente
- Fondation des Premières-Seigneuries

Partenaires de réalisation
- Centre de services scolaire de Charlevoix
- Centre de services scolaire de la Capitale
- Centre de services scolaire de Portneuf
- Centre de services scolaire des Découvreurs
- Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
- Commission scolaire Central Québec
- L'Institut canadien de Québec
- Regroupement des Centres de la petite enfance des régions de Québec et Chaudière-Appalaches
- Regroupement des organismes communautaire de lutte au décrochage
- Regroupement des organismes communautaires familles 03

Chercheurs
- Stéphane Duchesne, professeur titulaire, Université Laval
- Julie Lane, professeure, Université de Sherbrooke
- Simon Larose, professeur titulaire, Université Laval
- Catherine Ratelle, professeure titulaire, Université Laval

TAQ-TIC

Partenaires financiers
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation
- Mouvement Desjardins

Partenaires de réalisation
- Centre de recherche public sur l'apprentissage à vie (SAVIE)
- Groupe TAQ
- Centre des services scolaires de la Capitale et son Centre de formation Louis-Jolliet
- Mouvement Desjardins
- TÉLUQ
- Université du Québec en Outaouais

Chercheurs
- Gustavo Adolfo Angulo Mendoza, professeur, TÉLUQ
- Caroline Brassard, professeure, TÉLUQ
- Guillaume Desjardins, professeur, Université du Québec en Outaouais
- Patrick Plante, professeur, TÉLUQ
- Louise Sauvé, présidente SAVIE et chercheuse principale

Tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale

Partenaire financier
Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Association des collèges privés du Québec
- Association pour la recherche au collégial
- Association québécoise de pédagogie collégiale
- Campus Notre-Dame-de-Foy
- Carrefour de la réussite au collégial (Fédération des cégeps)
- Cégep André-Laurendeau
- Cégep de Jonquière
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Cégep de Saint-Laurent
- Centre collégial de développement de matériel didactique
- Centre de documentation collégiale
- Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap
- Collège Montmorency
- Collèges et instituts Canada
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur
- École nationale de cirque
- Équipe de recherche sur le transfert de connaissances (RENARD)
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Groupe ÉCOBES
- PERFORMA
- Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative
Mot de la présidence

Enjeux et besoins
Inégalités et inclusion
Littératie sous différentes formes
Bien-être et santé mentale
Collaboration renouvelée
Transfert de connaissances

Mobilisation

Idéation et développement
À utiliser dans votre milieu
Plusieurs ressources à venir

Diffusion et transfert

Impacts et retombées
Témoignages

Annexes
Bilan des réalisations
« Projets réussite »
Soutien aux initiatives
Événements
Rencontrez ceux qui contribuent à notre mission
Liste des partenaires et des chercheurs ayant contribué à nos projets

Chercheurs
- Sophie Beauparlant, enseignante, Cégep de Jonquière
- Isabelle Cabot, enseignante, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Elizabeth Charles, enseignante, Dawson College
- Caroline Cormier, enseignante, Cégep André-Laurendeau
- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal
- Anne-Andrée Denault, enseignante, Cégep de Trois-Rivières
- Michelle Deschênes, professeure agrégée, Université du Québec à Rimouski
- Viviane Fournier, professeure agrégée et directrice des programmes de maîtrise en sciences infirmières, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Nathaniel Lasry, enseignant, John Abbott College
- Jérôme Leriche, enseignant, Cégep de Sherbrooke
- Julie Mareschal, enseignante, Cégep Garneau
- Éric Richard, enseignant, Campus Notre-Dame-de-Foy

Une école, une entreprise

Partenaire financier
- Ministère de l'Économie et de l'Innovation

Partenaires de réalisation
- Carrefour jeunesse-emploi de Joliette
- Carrefour jeunesse-emploi Matawinie
- CERESO du Cégep régional de Lanaudière
- Chantier économie sociale
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi
- Territoires innovants en économie sociale et solidaire
- Université Laval

Chercheurs
- Luc Audebrand, professeur titulaire, Université Laval
- Matthias Pepin, professeur adjoint, Université Laval

Vers une expérience scolaire positive - atelier de coconstruction

Partenaire financier
- Université de Montréal

Partenaire de réalisation
- Université de Montréal

Chercheuse
- Élodie Marion, professeure adjointe, Université de Montréal