

# Offre d'emploi

## Chargé(e) de projet

Contrat jusqu'au 30 juin avec possibilité de renouvellement

Initiative : Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN)

***Le CTREQ, dans le cadre de sa collaboration avec l'IRC-CN, est à la recherche d'un(e) chargé(e) de développement pour soutenir les actions de l'Instance. Vous souhaitez collaborer à une initiative d'envergure qui allie de nombreux partenaires du territoire? Vous avez un intérêt pour la concertation ? Vous souhaitez contribuer à la réussite éducative des jeunes de la région? Cette opportunité est pour vous!***

### Collaboration du CTREQ et de l'IRC-CN

Lors de la relance de l'IRC-CN en 2016, le comité stratégique a fait appel au CTREQ en raison de ses actions basées sur les pratiques innovantes et les connaissances scientifiques. Depuis, le CTREQ collabore activement avec l'IRC-CN, entre autres en soutenant le comité stratégique dans la réalisation de son plan d'action.

### L'IRC-CN, c'est...

L'IRC-CN est responsable de la prévention du décrochage scolaire dans la région de la Capitale-Nationale. Celle-ci comprend le territoire de quelques municipalités régionales de comté (Portneuf, Jacques-Cartier, Côte-de-Beaupré, Charlevoix, Charlevoix-Est, Île-d'Orléans) et celui de la communauté urbaine de Québec.

### Vision

Mettre en œuvre des actions concertées ciblées et concrètes ayant un potentiel d'impact significatif sur la persévérance scolaire et la réussite éducative dans les milieux et en mesurer les retombées.

### Mission

Établir et soutenir une culture de collaboration entre les organismes et les acteurs de la région œuvrant pour la valorisation de l'éducation et de la réussite éducative.

Pour plus de détails sur les actions de l'IRC, nous vous invitons à consulter le site web <https://irc-cn.ca/>.



## Joindre notre équipe, c'est...

- Faire partie d'une **équipe dynamique et passionnée** qui a à cœur la réussite éducative et l'apprentissage tout au long de la vie ;
- Effectuer des **tâches diversifiées** qui laissent place à une autonomie professionnelle ;
- Contribuer à une **grande variété de projets** annuellement ;
- Collaborer avec **plusieurs membres, chercheurs et partenaires.**

**ET TELLEMENT PLUS!**

## Être chargé(e) de développement pour l'IRC-CN, c'est...

Les responsabilités de la personne recherchée touchent trois grands volets.

### Accompagnement de projets locaux et régionaux:

- Accompagner des porteurs de projets locaux et des projets concertés régionaux en persévérance et en réussite éducative en prenant en considération les connaissances issues de la recherche et de la pratique ;
- Coordonner les appels à projets locaux (persévérance scolaire et réussite éducative, glissade de l'été) dont l'organisation et l'animation des comités d'analyse, le suivi de la réalisation des projets sur le territoire et le soutien à la reddition de comptes ;
- Accompagner des projets concertés régionaux (soutien à la construction d'outils, animation de la concertation, rencontres individuelles) ;
- Travailler en collaboration avec les partenaires régionaux et locaux pour la réalisation des actions (outils, projets et événements) ;
- Soutenir le comité stratégique et les partenaires dans l'identification des besoins locaux et régionaux ;
- Identifier des initiatives ayant un potentiel de déploiement plus grand ;
- Développer le réseau des répondants de l'IRC-CN.

### Organisation d'évènements:

- Organiser l'évènement annuel de l'IRC-CN ;
- Organiser plusieurs espaces de partage en fonction des besoins du milieu ;
- Participer au déploiement de campagnes de mobilisation régionale.

### Diffusion d'outils et de nouvelles pratiques:

- Identifier des outils qui pourraient être diffusés et partagés sur le territoire (ex. : pour soutenir les milieux dans l'évaluation de la portée de leurs actions) ;
- Assurer la diffusion et le partage d'outils développés avec les actions soutenues par l'IRC-CN.

*\*Note : La liste des tâches et responsabilités énumérées ci-dessus est indicative.*

## La personne recherchée a...



- une formation universitaire de deuxième cycle dans une discipline reliée à la fonction.
- un intérêt pour la réussite éducative ;
- une connaissance du contexte des instances régionales de concertation au Québec, un atout.
- d'excellentes habiletés de communication (écrite et verbale) ;
- de l'expérience en gestion et mise en œuvre de projets (méthodologie, outils) ;
- de l'expérience en mobilisation de communauté et en concertation d'acteurs clés.

## Habiletés recherchées :

- Capacité à organiser son horaire de travail efficacement, à gérer les priorités et à travailler sur plusieurs dossiers simultanément ;
- Rigueur dans l'exécution du travail ;
- Personne orientée vers l'action ;
- Manifester de la créativité et le sens de l'initiative pour la concrétisation d'idées, la conception de projets, la création d'outils et de documents de transfert selon les priorités retenues ;
- Maintenir un degré élevé de réflexion, d'analyse, de synthèse et de professionnalisme en tout temps ;
- Démontrer de grandes habiletés relationnelles pour interagir avec des intervenants provenant de contextes professionnels variés ;
- Manifester de l'autonomie, de la polyvalence ainsi que la capacité de faire face à l'imprévu et de faire preuve de souplesse ;
- Capacité à travailler sous pression.

## Nos conditions de travail :

- **Contrat** (35 h/semaine) avec possibilité de renouvellement ;
- Lieu de travail : Québec, avec possibilité d'un **mode de travail hybride** (50% du temps en présentiel et 50% du temps à distance) ;
- Une **rémunération compétitive** pour ce poste qui varie selon la formation et le nombre d'années d'expérience pertinente ;
- **Avantages concurrentiels.**

## Comment postuler ?

Faites-nous parvenir un curriculum vitae ainsi qu'une lettre de présentation qui nous permet de mieux vous connaître et surtout, de comprendre les motifs qui vous incitent à soumettre votre candidature!

**Date limite pour soumettre une candidature : 21 août 2022**

**Adresse d'envoi : [irc-cn@ctreq.qc.ca](mailto:irc-cn@ctreq.qc.ca)**

