



LES PRATIQUES COLLABORATIVES ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ EFFICACES

Principes, pistes d'action et démarche

- [À propos de la collaboration école-famille-communauté](#)
- [Méthodologie d'une synthèse de connaissances](#)
- [Principes et pistes d'action](#)
- [Guide de planification : des questions pour soutenir la démarche](#)
- [Pleins feux sur le programme Accès 5](#)
- [De la théorie à la pratique : l'exemple d'Accès 5](#)
- [Pratiques collaboratives au service des parents](#)
- [Références](#)

i Cliquez sur l'icône
pour obtenir plus
d'informations.

UNE COLLABORATION DE :





À PROPOS DE LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ

En quoi consiste la **collaboration école-famille-communauté (ÉFC)**?

Qu'en disent les **recherches**?



MÉTHODOLOGIE D'UNE SYNTHÈSE DE CONNAISSANCES

Pour arriver à dégager ces quatre principes et douze pistes d'action, Larivée et son équipe de recherche (2017) ont eu recours à une approche complémentaire combinant une recension de la littérature scientifique à une enquête dans les milieux éducatifs et communautaires.

- **Recension de la littérature scientifique** sur les pratiques de collaboration ÉFC (2000 à 2015)
-
- Enquête **par questionnaires et entrevues** dans des milieux d'intervention scolaires et communautaires



PRINCIPES ET PISTES D'ACTION



Faire de la collaboration ÉFC
un **enjeu social et global**

Découvrez des pistes d'action



Considérer la collaboration ÉFC
comme une **responsabilité collective**

Découvrez des pistes d'action



Instaurer un **réel dialogue**
entre les acteurs clés de la
collaboration ÉFC

Découvrez des pistes d'action



Favoriser la participation active
et des **dynamiques collaboratives**
de qualité

Découvrez des pistes d'action



GUIDE DE PLANIFICATION : DES QUESTIONS POUR SOUTENIR LA DÉMARCHE

La collaboration ÉFC s'avère souvent complexe à mettre en place et prend des formes variées selon le contexte. De plus, des facteurs posent un défi dans l'implantation des pratiques de la collaboration ÉFC, comme les conditions propres aux acteurs impliqués, les objectifs de la collaboration et le temps imparti. Afin de soutenir la mise en œuvre d'une démarche ÉFC, un guide de planification, incluant huit étapes de réalisation, est proposé par Larivée *et al.* (2017). Chaque étape est illustrée par une série de questions que peuvent se poser les décideurs et les praticiens afin de cibler les actions à réaliser tout au long de la démarche.



1

Établir les pratiques
ÉFC actuelles



2

Déterminer les
pratiques ÉFC
potentielles



3

Cerner les besoins,
les intérêts, les
forces, les faiblesses,
les contraintes et les
priorités des acteurs



4

Cibler les objectifs
et le plan d'action
pour les trois
dimensions ÉFC



5

Planifier la
mise en œuvre :
acteurs, rôles,
moyens, moments,
ressources, etc.



6

Établir des modalités
d'évaluation :
outils, moments,
responsables, etc.



7

Réaliser le plan
d'action



8

Évaluer les
retombées et
réajuster la
démarche



PLEINS FEUX SUR LE PROGRAMME *ACCÈS 5*

Le programme *Accès 5*, suivi et analysé par l'équipe de recherche de Lessard (2017), constitue un exemple qui illustre une des nombreuses formes que peut prendre la collaboration ÉFC.

Objectif

--	--	--	--	--



DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE : L'EXEMPLE D'ACCÈS 5

L'exemple du programme Accès 5 donne un aperçu de la mise en application du guide de planification de la démarche ÉFC. Les milieux preneurs doivent s'approprier cette démarche et l'adapter selon leur contexte.



1

Établir les pratiques
ÉFC actuelles



2

Déterminer les
pratiques ÉFC
potentielles



3

Cerner les besoins,
les intérêts, les
forces, les faiblesses,
les contraintes et les
priorités des acteurs¹



4

Cibler les objectifs
et le plan d'action
pour les trois
dimensions ÉFC



5

Planifier la
mise en œuvre :
acteurs, rôles,
moyens, moments,
ressources, etc.



6

Établir des modalités
d'évaluation :
outils, moments,
responsables, etc.



7

Réaliser le plan
d'action



8

Évaluer les
retombées et
réajuster la
démarche

¹ Il est à noter que cette étape doit être effectuée pour chacun des acteurs de la collaboration.



PRATIQUES COLLABORATIVES AU SERVICE DES PARENTS

Larose et son équipe (2017) ont analysé les effets d'interventions socioéducatives de trois organismes communautaires en territoire montréalais ayant comme objectif de soutenir la résilience sociale et scolaire de parents de populations vulnérables. Des programmes *L'École des parents* offert par le Regroupement économique et social du Sud-Ouest, *L'École des parents* de Pointe-aux-Trembles et *La Relance, jeunes et familles* du quartier Centre-Sud se dégagent des stratégies communes bien que les dispositifs proposés soient adaptés aux besoins particuliers de leur clientèle.



RÉFÉRENCES

Les contenus présentés sont tirés de :

Larivée, S. J. et al. (2017). [Les pratiques de collaboration école-famille-communauté efficaces ou prometteuses : synthèse des connaissances et pistes d'intervention](#) [Rapport de recherche], Université de Montréal.

Larose, F. et al. (2018). [Une pédagogie favorisant la résilience sociale et scolaire des parents et la réussite éducative des jeunes. Impact d'interventions communautaires auprès des parents de populations vulnérables](#) [Rapport de recherche], Université de Sherbrooke.

Lessard, A. et al. (2017). [L'analyse des effets des pratiques déployées par les partenaires de la communauté dans le cadre du programme Accès 5 afin de soutenir la persévérance et la réussite des élèves à risque de décrochage scolaire provenant de territoires défavorisés](#) [Rapport de recherche], Université de Sherbrooke.

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2017). *Indicateurs nationaux AGIR*, Gouvernement du Québec.

Les rapports de recherche ont été réalisés dans le cadre du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) ainsi que du programme de recherches ciblées *Approches et pratiques favorisant la persévérance et la réussite scolaires* du ministère de l'Éducation (MEQ), gérés en partenariat avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC).



Vous souhaitez recevoir des publications portant sur des recherches financées par le Ministère ?

Abonnez-vous en nous écrivant à info-transfert@education.gouv.qc.ca.

