



Mercredi 19 avril 2023 en présence ou en ligne
Pavillon Alphonse-Desjardins de l'Université Laval

Le [5e Symposium](#) sur le transfert de connaissances en éducation sera sous le thème de l'adaptation. Bien que celle-ci fasse partie intégrante du quotidien du personnel de l'éducation depuis de nombreuses années, l'évolution rapide des enjeux de la société actuelle exacerbe la nécessité pour ses acteurs à s'adapter continuellement. Ainsi, tant le personnel enseignant et de soutien, les membres de la direction, les professionnels, les conseillers pédagogiques, les chercheurs et les professeurs que les parents, les élèves et les étudiants doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation pour que leurs actions soient en cohérence avec la société.

Trois angles* ont été retenus pour le Symposium

- L'adaptation en temps de pandémie : que voulons-nous garder ?
- L'adaptation au cœur de la santé et du bien-être
- L'adaptation à l'ère de l'information et des données

*Une description de chaque angle est disponible à la page suivante.

Les objectifs du Symposium

Le 5e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation sera un moment privilégié pour :

- Réfléchir aux actions pouvant être mises en œuvre dans le système d'éducation afin de s'adapter à une société en transformation ;
- Partager des expériences créatives et innovantes susceptibles d'être pérennisées ;
- Permettre un moment d'échange entre la recherche et la pratique.

Soumettre une communication

Vous connaissez un acteur du milieu qui a une histoire à partager? Vous souhaitez communiquer des résultats de recherche sur le thème de l'adaptation?

Le [CTREQ](#) est actuellement à la recherche de praticiens et de chercheurs souhaitant partager leurs connaissances et leurs expériences lors du 5e Symposium qui se déroulera le 19 avril 2023 à l'Université Laval.

Remplissez le [formulaire en ligne](#) ou écrivez à Samantha Voyer, conseillère en transfert et en innovation au CTREQ, à samantha.voyer@ctreq.qc.ca.

Expériences inspirantes des milieux

Le CTREQ a besoin de votre collaboration! Faites-nous part de vos observations pour repérer des bons coups et des expériences inspirantes mises en œuvre dans des établissements du Québec!

Quels sont les acteurs invités à partager une expérience ?

Enseignants, conseillers pédagogiques, professionnels, membres de directions d'établissements, de directions de services éducatifs ou de directions générales, parents, intervenants, apprenants du primaire jusqu'au collégial – couvrant la formation professionnelle et la formation générale des adultes, diverses associations, etc.

Résultats de la recherche

Quels sont les derniers résultats de recherche liés à l'un des angles du 5e Symposium qui pourraient inspirer les acteurs du milieu? Que devrions-nous savoir afin d'améliorer nos pratiques? Comment le système d'éducation peut-il s'adapter aux changements de société?

Quels sont les acteurs invités à proposer une communication ?

Chercheurs et chercheuses des milieux collégial ou universitaire.



L'adaptation vue sous 3 angles

L'adaptation en temps de pandémie: que voulons-nous garder ?

La crise majeure dans laquelle le Québec a été plongé durant plusieurs mois n'a pas épargné les secteurs de l'éducation et de l'enseignement supérieur, pour qui les défis ont été nombreux. Alors que les acteurs du milieu scolaire ont dû redoubler d'efforts pour revoir leurs façons de faire, le terme adaptation était sur toutes les lèvres, ce qui a donné lieu à de fructueuses initiatives. Maintenant que nous savons comment composer avec cette nouvelle réalité, il est temps de prendre un pas de recul et un temps de réflexion. En effet, que voulons-nous garder des leçons tirées de la pandémie? Comment s'assurer de pérenniser des transformations novatrices qui ont été mises en œuvre durant cette période?

- Développement des compétences sociales et émotionnelles
- Bien-être du personnel scolaire
- Promotion de la santé mentale positive
- Promotion de saines habitudes de vie
- Climat scolaire de qualité

L'adaptation au cœur de la santé et du bien-être

Le contexte que nous avons vécu a mis en lumière une préoccupation grandissante pour la santé globale des individus. Plusieurs acteurs peuvent être interpellés pour la mise en place de moyens servant à la sensibilisation aux saines habitudes de vie et à la promotion du bien-être. Comment l'école peut-elle être un environnement favorable à l'épanouissement et à la bienveillance des apprenants et de ceux qui gravitent autour d'eux ?

L'adaptation à l'ère de l'information et des données

Les nouvelles technologies et l'intelligence artificielle transforment la société depuis déjà plusieurs années, et ce, dans différentes sphères de nos vies. Dans le monde de l'éducation, bien qu'elles prennent de plus en plus de place, des questionnements perdurent par rapport à leur usage. Comment l'évolution technologique devrait-elle transformer les pratiques éducatives? Quelles occasions devrions-nous saisir et quels risques devraient nous préoccuper ?

 Exemples d'expériences
recherchées

- Organisation scolaire et offres de services éducatifs
- Pratiques pédagogiques et équité
- Numérique et éducation à distance
- Évaluation des apprentissages

- Intelligence artificielle en éducation
- Citoyenneté à l'ère du numérique
- Culture informationnelle
- Pensée informatique et programmation