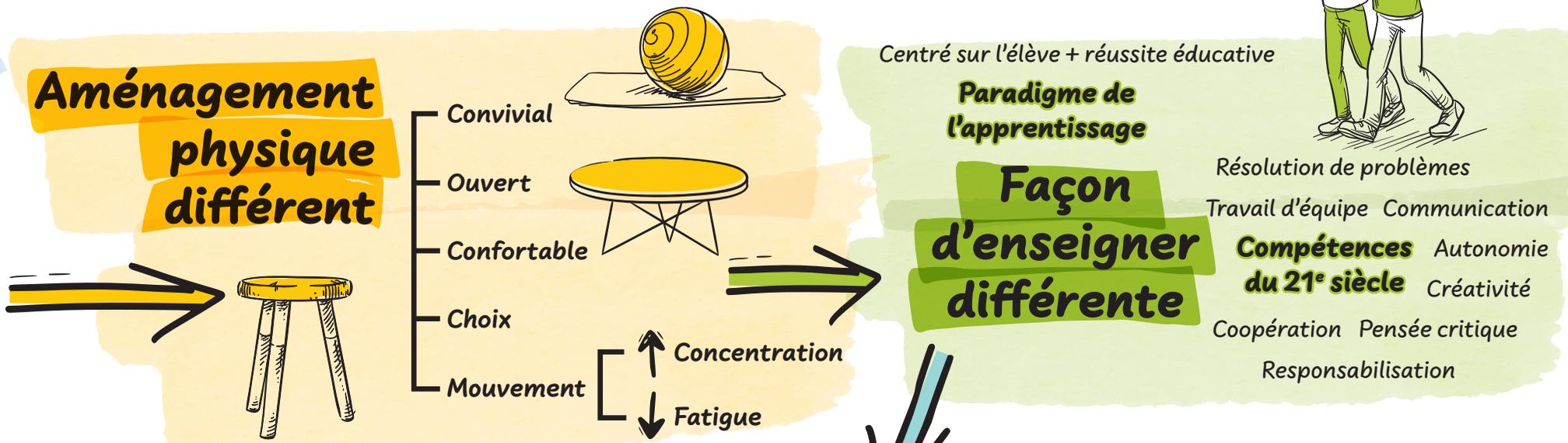


# La classe flexible

Plus de 2 000 classes flexibles en 2020 au Québec.

95 % des classes flexibles se trouvent dans les écoles publiques et 5 % dans les écoles privées.

88 % des classes flexibles se trouvent au niveau primaire et 12 % au secondaire.



Prévoir un accompagnement plus soutenu

**Défi**

Pour les élèves qui possèdent moins les stratégies d'adaptation

classe flexible serait plus favorable au fonctionnement des filles

Bonnes stratégies d'adaptation

- autocontrôle
- résolution de problèmes
- autonomie
- coopération
- savoir vivre en communauté

**Bénéfices**

- ++ Autorégulation
- ++ Réussite
- ++ Bien-être
- ++ Engagement
- ++ Attention
- ++ Motivation
- ++ Interactions de qualité

L'information de cette affiche provient des résultats de trois études sur l'aménagement flexible menées par le professeur Jonathan Bluteau de l'UQAM et son équipe.

Ces trois études sont :

- une recension systématique des écrits visant à faire un état de la recherche internationale sur l'effet de l'architecture scolaire et de l'aménagement physique de la classe sur les élèves et les enseignantes;
- une étude descriptive visant à décrire le phénomène québécois des classes flexibles et à documenter l'influence positive perçue par les enseignantes de leur vécu en classe flexible;
- une étude exploratoire, financée par le CRSH, menée auprès de 107 élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année (56 élèves dans 3 classes flexibles jumelés à 51 élèves dans 3 classes fixes). Cette étude visait à examiner le rôle de l'aménagement physique de la classe dans la qualité des interactions en classe et dans la santé mentale scolaire des élèves.

Pour toutes demandes d'informations sur ces études, contactez Jonathan Bluteau : bluteau.jonathan@uqam.ca

Une réalisation du : En collaboration avec : Avec le soutien financier de :



Jonathan Bluteau, Ph. D., ps.éd., chercheur principal  
Annie Dubeau, Ph. D., cochercheuse  
Isabelle Plante, Ph. D., cochercheuse

Collaboratrices :  
France Dufour, Ph. D., professeure à l'UQAM  
Solène Aubenas, M. Sc. Éd., coordonnatrice de recherche  
Laurence Carrier, agente de recherche

