

Co-construire un référentiel de compétences en transfert de connaissances

partage et analyse de notre expérience

Cliquez ici pour accéder au référentiel!



Quel était l'objectif de l'étude?

Mettre en lumière **les forces et les limites d'une démarche de co-construction d'un référentiel de compétences** en transfert de connaissances pour les enseignants, les conseillers pédagogiques et les directeurs d'école.

Qu'avons-nous fait?

Nous avons décrit et analysé chacune des étapes de la démarche de co-construction du référentiel ainsi que les résultats de cette démarche.

1



2



Ensuite, nous les avons comparées à ce que proposent les écrits sur les bonnes pratiques dans le cadre de telles démarches.

Qu'avons-nous trouvé?

Nous avons constaté que **les forces de cette démarche**, conformément à ce que suggèrent les bonnes pratiques, ont permis de :



Tenir compte du contexte organisationnel pour développer un référentiel s'inscrivant en cohérence avec la culture du milieu



Décrire non seulement ce qui est, mais aussi ce qui devrait être pour permettre de développer les compétences



Développer un référentiel de compétences utilisant un langage simple et un format facile d'approche

Nous avons aussi pu expliciter pourquoi, contrairement à ce qui est recommandé par les écrits, cette démarche **ne visait pas de développer des indicateurs de compétences.**

Quelle est l'utilité des résultats?

Cette étude propose une démarche concrète de co-construction d'un référentiel de compétences. Elle est utile à ceux qui souhaitent mettre en œuvre une telle démarche et cherche des exemples ou des repères. L'étude **détaille chacune des étapes de la démarche et explicite en quoi chacune d'elle est une valeur ajoutée** au regard des bonnes pratiques en matière d'élaboration d'un référentiel.

L'étude permet aussi d'**établir sans complaisance les limites de la démarche**, permettant ainsi à ceux qui voudraient mettre en place une démarche similaire de pouvoir mieux anticiper les défis et s'ajuster.

L'équipe

Mélodie Briand-Lamarche
Renée Pinard
Pascale Thériault
Christian Dagenais

Publication

Briand-Lamarche, M., Pinard, R., Thériault, P., & Dagenais, C. (2018). **Développement participatif d'un référentiel de compétences pour favoriser l'utilisation de la recherche en éducation: une analyse critique.** Revue canadienne de l'éducation, 41(2), 524-553.



L'Équipe RENARD est le premier regroupement transdisciplinaire québécois consacré à la recherche en partenariat sur le transfert des connaissances dans le domaine des interventions sociales dans les secteurs éducatifs, socio-sanitaires et communautaires.

www.equiperenard.ca