

Un mentorat réflexif pour l'insertion professionnelle

Céline Garant, Marie-Josée Dumoulin, Université de Sherbrooke
Marie-Hélène Fréchette, Commission scolaire des Patriotes

POURQUOI ?

En 2007...

- Les ateliers de formation une portée limitée
- La création d'un programme de mentorat

→ Comment former les mentors d'accompagner adéquatement les élèves ?

En 2010 : l'ébauche d'un projet de Chantier ?

- une occasion d'accompagner des mentors
- une opportunité afin de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentores

QUOI ?

Un mentorat pour l'insertion professionnelle:
une double opportunité de formation continue

OBJECTIFS

- Offrir une formation aux mentors (CP)
- Découvrir une formation à l'intérieur des mentors (Université)

DESCRIPTION

- Le choix d'un mentorat réflexif
- Les caractéristiques du projet
- Le contenu de la formation
- Les modalités de formation

COMMENT ?

- Une CP: personne-pivot
- Un comité partenarial



DES RETOMBÉES ? UN TRANSFERT ?

LE MILIEU SCOLAIRE

• Une occasion d'accompagner des mentors- Une opportunité afin de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentores

LE MILIEU UNIVERSITAIRE

• Une occasion d'accompagner des mentors- Une opportunité afin de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentores

ET AU DELÀ ?

DES CONDITIONS ?

- Une personne-pivot
- Un engagement de tous les acteurs
- Un budget
- Un partenariat avec l'Université

DES OBSTACLES ? DES DÉFIS ?

- L'adhésion des mentors à la formation
- La pérennité de la cohorte
- Un dilemme pragmatique: libre jumelage ou jumelage proposé?

QUE RETENIR POUR LE TRANSFERT ?

Au-delà des outils...
Des convictions partagées

Un mentorat réflexif pour l'insertion professionnelle

Céline Garant, Marie-Josée Dumoulin, Université de Sherbrooke
Marie-Hélène Fréchette, Commission scolaire des Patriotes

POURQUOI ?

- En 2007 :
 - Les ateliers de formation une portée limitée
 - La création d'un programme de mentorat
- Comment former les mentors d'accompagner adéquatement la relève?
- En 2010 : l'élaboration d'un projet de Charte ?
 - une occasion d'accompagner des mentors
 - une opportunité de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentores

QUOI ?

Un mentorat pour l'insertion professionnelle:
une double opportunité de formation continue

OBJECTIFS

- Offrir une formation aux mentors CP
- Devenir un site formateur à l'Université des Patriotes

DESCRIPTION

- Le choix d'un mentorat réflexif
- Les caractéristiques du projet
- Le contenu de la formation
- Les modalités de formation

COMMENT ?

- Une CP: personne-pivot
- Un comité partenarial



DES RETOMBÉES ? UN TRANSFERT ?

LE MILIEU SCOLAIRE

- Les enseignants
- Les élèves
- Les parents
- Les partenaires

LE MILIEU UNIVERSITAIRE

- Les étudiants
- Les professeurs
- Les chercheurs
- Les partenaires

LES ALIÉS

- Les mentors
- Les mentores
- Les partenaires

DES CONDITIONS ?

- Une personne-pivot
- Un engagement de tous les acteurs
- Un budget
- Un partenariat avec l'Université

DES OBSTACLES ? DES DÉFIS ?

- L'adhésion des mentors à la formation
- La pérennité de la cohorte
- Un dilemme pragmatique: libre jumelage ou jumelage proposé?

QUE RETENIR POUR LE TRANSFERT ?

Au-delà des outils...
Des convictions partagées

POURQUOI ?

En 2007...

- Les ateliers de formation: une portée limitée
- La création d'un programme de mentorat

➡ *Comment former les mentors à accompagner adéquatement la relève?*

En 2010: l'ébauche d'un projet de Chantier 7

- une occasion d'accompagner nos mentors
- une opportunité afin de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentorés

QUOI ?

**Un mentorat pour l'insertion professionnelle:
une double opportunité de formation continue**

OBJECTIFS

- Offrir une formation aux mentors (CSP)
- Coconstruire une formation à l'intention des mentors (Université)

DESCRIPTION

- Le choix d'un mentorat réflexif
- Les caractéristiques du projet
- Le contenu de la formation
- Les modalités de formation

OBJECTIFS

- Offrir une formation aux mentors (CSP)
- Coconstruire une formation à l'intention des mentors (Université)

DESCRIPTION

- Le choix d'un mentorat réflexif
- Les caractéristiques du projet
- Le contenu de la formation
- Les modalités de formation

COMMENT ?

- Une CP: personne-pivot
- Un comité partenarial



DES RETOMBÉES ? UN TRANSFERT ?

LE MILIEU SCOLAIRE

- Les mentors
- La conseillère pédagogique
- L'organisation scolaire



LE MILIEU UNIVERSITAIRE

- Une vision de la formation continue
- Une formalisation d'une formation au mentorat réflexif

ET AILLEURS ?

La vidéo: un outil de sensibilisation

LE MILIEU SCOLAIRE

- Les mentors
- La conseillère pédagogique
- L'organisation scolaire



LE MILIEU UNIVERSITAIRE

- Une vision de la formation continue
- Une formalisation d'une formation au mentorat réflexif

ET AILLEURS ?

La vidéo: un outil de sensibilisation

DES CONDITIONS ?

- Une personne-pivot
- Un engagement de tous les acteurs
- Un budget
- Un partenariat avec l'Université

DES OBSTACLES ? DES DÉFIS ?

- L'adhésion des mentors à la formation
- La pérennité de la cohorte
- Un dilemme pragmatique: libre jumelage ou jumelage proposé?

QUE RETENIR POUR LE TRANSFERT ?

Au-delà des outils...
Des convictions partagées

Un mentorat réflexif pour l'insertion professionnelle

Céline Garant, Marie-Josée Dumoulin, Université de Sherbrooke
Marie-Hélène Fréchette, Commission scolaire des Patriotes

POURQUOI ?

- En 2007 :
 - Les ateliers de formation une portée limitée
 - La création d'un programme de mentorat
- Comment former les mentors d'accompagner adéquatement la relève?
- En 2010 : l'élaboration d'un projet de Charte ?
 - une occasion d'accompagner des mentors
 - une opportunité de mieux comprendre comment accompagner le développement professionnel de nos mentores

QUOI ?

Un mentorat pour l'insertion professionnelle:
une double opportunité de formation continue

OBJECTIFS

- Offrir une formation aux mentors CP
- Documenter les pratiques et l'impact des mentors

DESCRIPTION

- Le choix d'un mentorat réflexif
- Les caractéristiques du projet
- Le contenu de la formation
- Les modalités de formation

COMMENT ?

- Une CP: personne-pivot
- Un comité partenarial



DES RETOMBÉES ? UN TRANSFERT ?

LE MILIEU SCOLAIRE

- Les enseignants
- Les élèves
- Les parents
- Les partenaires

LE MILIEU UNIVERSITAIRE

- Les étudiants
- Les professeurs
- Les chercheurs
- Les partenaires

LE MILIEU PROFESSIONNEL

- Les professionnels
- Les étudiants
- Les parents
- Les partenaires

DES CONDITIONS ?

- Une personne-pivot
- Un engagement de tous les acteurs
- Un budget
- Un partenariat avec l'Université

DES OBSTACLES ? DES DÉFIS ?

- L'adhésion des mentors à la formation
- La pérennité de la cohorte
- Un dilemme pragmatique: libre jumelage ou jumelage proposé?

QUE RETENIR POUR LE TRANSFERT ?

Au-delà des outils...
Des convictions partagées