

# Le classeur

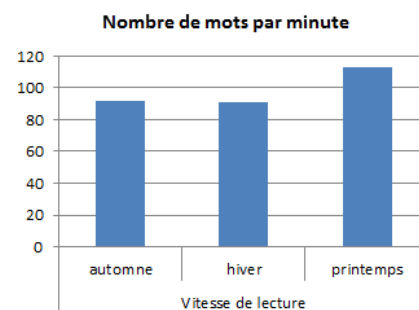
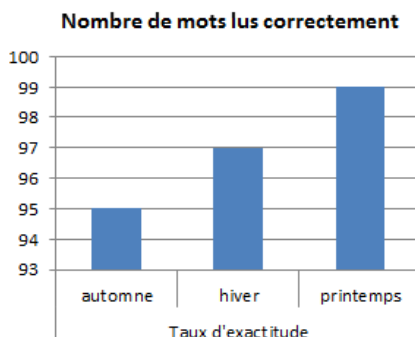
## Un outil pour faciliter la compilation et l'analyse des données liées à la fluidité

À l'aide d'un fichier *Excel*, cet outil permet de compiler et d'analyser les données liées à la fluidité afin de voir graphiquement la progression de chaque élève et de celle de la classe au cours de l'année scolaire.

**Portrait de la classe / Quatrième année**

Nombre d'élèves											
Vitesse de lecture			Taux d'exactitude			Prosodie (1 à 4)			Rappel (1 à 6)		
automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps
123			99			3			3		
57			98			2			4		
86			99			3			4		
83			99			2			2		
65			100			2			2		
111			96			3			3		
107			99			3					
89			99			2					
37			100			1					
133			100			4					
120			98			3					
150			99			4					
58			98			1					
74			95			2					

Le classeur est complémentaire à *L'outil de l'épreuve de fluidité en lecture de la Commission scolaire des Bois-Francs (2014)*. Après la passation de l'épreuve, les enseignants inscrivent les résultats dans le fichier. L'outil compile automatiquement les résultats obtenus pour chacune des composantes de la fluidité. Lors de rencontres collaboratives, *Le classeur* permet de cibler rapidement les besoins d'intervention pour les élèves. De plus, les résultats du pistage permettent d'observer les progrès en lecture et d'effectuer un dépistage des élèves qui nécessitent un soutien complémentaire à l'enseignement universel. Aussi, les données peuvent être utilisées afin de mesurer la résistance et la persistance des difficultés en lecture. Finalement, cet outil donne l'occasion à l'enseignant de déterminer l'atteinte ou non la norme attendue pour le niveau scolaire.

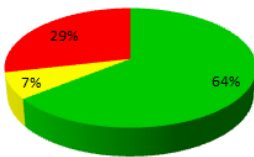


Voici ce que permet *Le classeur* :

- une fiche individuelle de chaque élève;
- un diagramme à bande démontrant la vitesse de lecture et l'exactitude pour chaque élève;
- un diagramme circulaire indiquant la vitesse de lecture et l'exactitude pour une classe;
- une possibilité d'utiliser des diagrammes pour l'élève et la classe en ce qui a trait au rappel de texte et à la prosodie (sans données probantes).

Vitesse de lecture / Automne  
Pourcentage d'élèves

■ 81 et plus ■ 68 à 80 ■ 67 et moins



Taux d'exactitude / Automne  
Pourcentage d'élèves

■ 95 % à 100 % ■ 90 % à 94 % ■ 89 % et moins

