3e SYMPOSIUM SUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN ÉDUCATION

L'ACCOMPAGNEMENT ET LA COLLABORATION : « COMMENT FAIRE AUTREMENT »

19 AVRIL 2016
UNIVERSITÉ LAVAL

CAHIER DU PARTICIPANT

UN PRÉSENTATION DU :

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

innover pour la réussite

EN COLLABORATION AVEC :

AQPDE
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE DU PERSONNEL DE DIRECTION DES ÉCOLES

Québec

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU CTREQ 3

MESSAGE DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC 4

MESSAGE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL 5

L'ACCOMPAGNEMENT EN QUELQUES MOTS 6

OUVERTURE OFFICIELLE DU 3E SYMPOSIUM 7

HORAIRE GÉNÉRAL DE LA JOURNÉE 8

HORAIRE DÉTAILLÉ DE LA JOURNÉE 9

CLÔTURE DE LA JOURNÉE 14

COMITÉ DE CONCERTATION POUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN ÉDUCATION 15

GROUPES DE TRAVAIL 16

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES AVANT-MIDI 17

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES APRÈS-MIDI 20

PLAN DE L'UNIVERSITÉ LAVAL 23

PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 1 24

PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 2 25

PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 3 26

Réjean Parent

Linda St-Pierre

Danielle Boucher

Un 3e Symposium sous le signe de la collaboration

650 participants. 47 commissions scolaires. 166 enseignants conférenciers et participants. 191 directions d'établissement. 88 conseillers et professionnels. 17 universités et collèges. 44 expériences inspirantes.

Ce 3e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation n'est pas encore commencé que nous sommes en mesure d'affirmer qu'il est d'ores et déjà un succès! En effet, depuis plusieurs semaines, nous constatons à quel point cet événement suscite de l'intérêt. Les demandes d'inscription ont afflué de toutes les régions du Québec et de différentes catégories d'acteurs à un point tel que nous avons dû fermer les inscriptions plus d'un mois avant la tenue de l'événement.

Cet intérêt, nous le devons entre autres à nos nombreux partenaires qui ont affiché PRÉSENTS lorsque nous avons sollicité leur collaboration et qui ont encouragé leurs membres à participer au Symposium. Nous profitons de cette tribune pour les remercier toutes et tous pour leur engagement et leur détermination! Nous tenons à souligner tout particulièrement le soutien du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sans qui cet événement n'aurait pu être possible. Nous soulignons également la collaboration spéciale de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE) qui permet à ses membres de participer au 3e Symposium en intégrant son congrès biennal à l'événement et qui a mis à contribution ses ressources logistiques et financières pour faire de cet événement un succès.

De plus, ce 3e Symposium se distingue des deux premières éditions par le fait que, pour la première fois, un thème spécifique est associé à l'événement : *l'accompagnement et la collaboration*. Il suffit de prendre connaissance du programme pour constater le dynamisme des milieux de la recherche et de l'éducation et leur volonté d'innover pour contribuer à la réussite éducative des élèves. Les projets présentés proviennent de la quasi-totalité des universités du Québec. Les ordres d'enseignement sont tout aussi diversifiés : du préscolaire au collégial, en passant par la formation professionnelle et la formation technique. L'éventail présenté illustre sans contredit la richesse de l'innovation en réussite éducative.

Il y a plusieurs mois déjà que le thème de l'accompagnement est sur la table à dessin. En avril 2014, les membres du Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation retenaient ce thème pour le 3e Symposium. Du même souffle, ils demandaient au Groupe de travail sur les rôles, responsabilités et enjeux du transfert de connaissances en éducation de se pencher sur le sujet afin de jeter les bases des discussions qui auraient lieu durant le 3e Symposium. Le document issu des travaux du groupe, *Rôles et responsabilités en accompagnement*, sera au cœur de nos échanges.

Nous devons aussi la richesse de cet événement aux membres du Groupe de travail sur le 3e Symposium qui ont posé les premières pierres du Symposium, définissant ses objectifs, discutant des activités et analysant les projets proposés afin de sélectionner ceux qui sauraient répondre aux attentes.

Enfin, il nous importe de souligner que ce 3e Symposium est d'abord et avant tout un événement qui a pour objectif de contribuer au développement d'une culture du transfert de connaissances en éducation au Québec. Depuis le 1er Symposium, tenu en décembre 2011, et la mise sur pied du Comité de concertation, des avancées notables ont été réalisées. Le nombre d'acteurs qui reconnaissent l'importance des connaissances issues de la recherche et de l'innovation en éducation s'accroit d'année en année.

C'est donc avec fierté que nous vous accueillons aujourd'hui à ce 3e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation!

Réjean Parent
Président du CTREQ

Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale du CTREQ

Danielle Boucher
Membre du conseil d'administration du CTREQ et présidente de l'AQPDE

MESSAGE DU GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

SÉBASTIEN PROULX

HÉLÈNE DAVID

DOMINIQUE ANGLADE

Le troisième Symposium sur le transfert de connaissances en éducation constitue une étape majeure dans la recherche constante d'amélioration du réseau. Cette rencontre est l'occasion par excellence pour les participants de s'inspirer d'expériences qui ont fait leurs preuves, de partager des savoirs et de travailler en concertation. Qu'il s'agisse du personnel d'établissements d'enseignement, de chercheurs du réseau collégial ou universitaire, de gestionnaires ou d'organismes de liaison, tous les acteurs ont un rôle à jouer pour assurer ce transfert de connaissances.

Le thème retenu cette année, *L'accompagnement et la collaboration : comment faire autrement*, nous rappelle que nous pouvons faire plus et mieux pour permettre aux jeunes de développer leur plein potentiel.

C'est pourquoi il est primordial que le milieu de la recherche, de la science et de l'innovation ainsi que celui de l'enseignement partagent leurs connaissances respectives. De plus, nous devons soutenir davantage la mise en commun et la diffusion des savoirs et des avancées sociales pour que tous les acteurs développent une culture de la recherche et de l'innovation qui reflète l'importance de l'éducation dans notre société. Il ne fait aucun doute que plusieurs pistes de réflexion et d'action émergeront de ce Symposium. Ce sont d'abord nos élèves et nos étudiants qui en bénéficieront et, ultimement, toute la société.

Sébastien Proulx
Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Ministre de la famille

Hélène David
Ministre de l'Enseignement supérieur

Dominique Anglade
Ministre de l'Économie, de la Science et de l'Innovation
Ministre responsable de la Stratégie numérique

ENSEMBLE on fait avancer le Québec

Québec

Fernand Gervais

Bienvenue à l'Université Laval et au 3e Symposium du CTREQ

Au nom de la Faculté des sciences de l'éducation et de l'Université Laval, c'est avec un immense plaisir que je vous souhaite la bienvenue à ce 3e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation, organisé par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).

Permettez-moi de signaler au passage que les actions du CTREQ sont guidées par des orientations qui rejoignent parfaitement celles contenues dans le plan stratégique 2015-2018 de notre faculté qui mise notamment sur l'innovation, le développement et le transfert des nouvelles connaissances, de même que sur un plus grand rayonnement dans les milieux de pratique. Il devient ainsi tout à fait naturel que nous soyons les hôtes de ce Symposium qui sera sans nul doute un immense succès si on en juge l'intérêt généré par les activités proposées dans le programme.

Cette troisième édition du Symposium propose un thème porteur dans le contexte actuel, *L'accompagnement et la collaboration : comment faire autrement*. Le programme est composé de 44 expériences inspirantes qui exposent différentes modalités d'accompagnement et de collaboration dans une optique de développement professionnel et de transfert de connaissances. Les participants et participantes seront en contact tout au long de la journée avec des réussites et des trajectoires de projet qui renseigneront, stimuleront et feront réfléchir, c'est le but poursuivi par les organisateurs et organisatrices de l'événement.

En terminant, je m'en voudrais de ne pas souligner le rôle important du CTREQ pour le développement et le partage des connaissances en éducation. Cette organisation remplit une fonction essentielle pour l'évolution des idées et des initiatives dans le domaine éducatif.

Je félicite les organisateurs et organisatrices et toutes les personnes associées de près ou de loin avec l'événement et je souhaite à tous et à toutes un excellent Symposium.

Fernand Gervais
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation et de l'Université Laval

UNIVERSITÉ LAVAL
Faculté des sciences de l'éducation

L'accompagnement pour la réussite éducative

L'accompagnement est défini comme une approche qui s'applique à une personne, à un groupe de personnes ou à une collectivité. Il a pour but de soutenir la réflexion professionnelle de la personne accompagnée en l'aidant à préciser ses besoins et à développer des compétences professionnelles pour l'utilisation de pratiques pertinentes et efficaces pour la réussite éducative. L'accompagnement constitue également une occasion d'intégration des connaissances issues de la recherche et des savoirs d'expérience.

Les quatre rôles de l'accompagnateur

1

LE CATALYSEUR

Dans son rôle de catalyseur, l'accompagnateur favorise le questionnement réflexif et l'analyse des pratiques dans l'action. Il suscite la réflexion, l'analyse et le regard critique de la personne accompagnée sur ses pratiques.

2

LE FACILITATEUR

L'accompagnateur apporte un soutien à la personne en réflexion professionnelle afin qu'elle puisse cheminer dans la construction de ses connaissances et l'amélioration de ses pratiques, en lui fournissant les outils et les services nécessaires.

3

L'ANIMATEUR

L'accompagnateur est le gardien de la démarche, du climat de confiance et de la rigueur.

4

L'AGENT DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

L'accompagnateur assure l'accès, au moment opportun, à des connaissances pertinentes et adaptées.

Les objectifs de l'accompagnement

1. Favoriser, chez la personne accompagnée, la réflexion critique, l'autorégulation, le développement de compétences professionnelles au regard de sa pratique et l'utilisation de pratiques pertinentes et efficaces;
2. Soutenir un processus de changement et de transformation de pratique par la collaboration et la coopération;
3. Favoriser le développement professionnel par l'expérimentation de la pratique améliorée ou nouvelle;
4. Viser le développement de l'autonomie au regard des responsabilités propres à la profession de la personne accompagnée;
5. Intégrer différents types de savoirs (savoirs théoriques, savoir-être et savoir-faire);
6. Développer des aptitudes, s'adapter à une situation nouvelle ou faciliter la prise de décision ou la résolution de difficultés.

Source : Groupe de travail sur les rôles, responsabilités et enjeux du transfert de connaissances en éducation (2015), *Rôles et responsabilités en accompagnement*, CTREQ, 10 pages.

OUVERTURE OFFICIELLE DU 3E SYMPOSIUM

Le panel d'ouverture a pour objectif de lancer les discussions sur l'accompagnement et la collaboration, vus sous l'angle du développement professionnel et du transfert de connaissances. Ce sera l'occasion, pour les représentants des principaux acteurs visés, de faire part de leurs préoccupations, besoins ou attentes et de partager leur réflexion sur les moyens à mettre en œuvre pour en maximiser les retombées. Chacun exposera ainsi sa vision de l'accompagnement et de la collaboration, dans une dynamique de « regards croisés ». Ce panel sera diffusé en direct sur le Web.

Panélistes

Sylvie Théberge
Première vice-présidente, Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)

Sophie Massé
Deuxième vice-présidente, Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation (FPPE-CSQ)

Danielle Boucher
Présidente, Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)

Serge Striganuk
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke et président de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation (ADEREQ)

Esther Bégin

Animatrice du 3e Symposium, journaliste

Professionnelle chevronnée de la communication, Esther Bégin possède au-delà de 20 ans d'expérience en journalisme et animation. En tant qu'entrepreneure, elle cumule avec succès des mandats variés et ponctuels dans le domaine des médias. Elle est également l'auteure de « Carnet d'une flâneuse à New York », un best-seller regroupant ses 125 coups de cœur dans la Big Apple.

HORAIRE GÉNÉRAL DE LA JOURNÉE

HEURE	ACTIVITÉ	SALLE
9h00 à 9h45	**Ouverture officielle**	Pavillon Desjardins : • Grand Salon • Amphithéâtre Hydro-Québec • Atrium Jean-Guy Paquet
9h50	**Service de navettes vers les pavillons La Laurentienne et DeSève* (départ du pavillon Desjardins, rue de la Vie-Étudiante)**	
10h15 à 12h15	**EXPÉRIENCES INSPIRANTES ET ATELIER PRÉSENTÉS EN AVANT-MIDI**	Consultez l'horaire détaillé
12h15	**Service de navettes vers le pavillon Desjardins* (départ de l'entrée principale du pavillon La Laurentienne)**	
12h15 à 13h15	**Lunch**	Pavillon Desjardins : • Grand Salon • Atrium Jean-Guy Paquet • Espace Jardin
13h15	**Service de navettes vers le pavillon La Laurentienne* (départ du pavillon Desjardins, rue de la Vie-Étudiante)**	
13h30 à 15h30	**EXPÉRIENCES INSPIRANTES ET ATELIER PRÉSENTÉS EN APRÈS-MIDI**	Consultez l'horaire détaillé
15h30	**Service de navettes vers le pavillon Desjardins* (départ de l'entrée principale du pavillon La Laurentienne)**	
15h45 à 16h30	**Activité de clôture**	Pavillon Desjardins : • Grand Salon • Amphithéâtre Hydro-Québec
16h30 à 18h30	**Activité de réseautage**	Pavillon Desjardins : • Atrium Jean-Guy Paquet

* Le service de navettes s'adresse aux participants inscrits aux activités qui se tiendront dans les pavillons La Laurentienne et DeSève. Consultez votre horaire personnalisé (cocarde) ou l'horaire détaillé (pages 7 à 11) pour connaitre les salles attribuées à vos activités.

HORAIRE DÉTAILLÉ DE LA JOURNÉE

HEURE	THÉMATIQUE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	SALLE	CONFÉRENCIERS
9h00 à 9h45	**Ouverture officielle**	Ouverture officielle	Pavillon Desjardins : • Grand Salon • Amphithéâtre Hydro-Québec • Atrium Jean-Guy Paquet	Réjean Parent (CTREQ) Fernand Gervais (ULaval) Danielle Boucher (AQPDE)
		Regards croisés : panel sur l'accompagnement et la collaboration		Serge Striganuk (ADEREQ) Danielle Boucher (AQPDE) Sylvie Théberge (FSE-CSQ) Sophie Massé (FPPE-CSQ) Esther Bégin (animatrice)
EXPÉRIENCES INSPIRANTES ET ATELIER PRÉSENTÉS EN AVANT-MIDI				
10h15 à 12h15	**Renforcement des capacités**	Pour agir avec compétence, en s'appuyant sur les CIR : un référentiel pour guider les actions et réflexions des acteurs	Pavillon Desjardins - ADJ-2320	Christian Dagenais (UdeM), Brigitte Gagnon (CS des Hautes-Rivières), Chantal Majeau (CS des Hautes-Rivières), Yves Gamache (CS des Hautes-Rivières), Isabelle Pontbriand (CTREQ)
		Microprogramme en conseillance pédagogique : formation « professionnalisante » pour les personnes accompagnatrices en milieu scolaire		Suzanne Guillemette (UdeS), Marie-Hélène Guay (CS des Trois-Lacs), Brigitte Gagnon (CS des Hautes-Rivières), Nathalie Ménard (CS des Hautes-Rivières), Jean-Benoît Chouinard (CS des Hautes-Rivières)
10h15 à 12h15	**Stratégie de lecture**	Enseigner explicitement les stratégies de compréhension des textes courants	Pavillon La Laurentienne - LAU-1334	Marie-Hélène Giguère (UQAM), Catherine Turcotte (UQAM), Marie-Julie Godbout (UQAM), Hélène Kabis (CS des Patriotes)
		La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) comme levier pour faciliter l'instauration du modèle de RAI : quelles en sont les conditions?		Ruth Philion (UQO), Luc Meunier (CS au Cœur-des-Vallées), Manon Pagé (CS au Cœur-des-Vallées)
10h15 à 12h15	**Stratégies relationnelles**	Le tutorat inspiré : volet universel d'un programme de prévention du décrochage scolaire	Pavillon La Laurentienne - LAU-3452 (Power Corporation)	Michel Janosz (UdeM), Patricia Georges (CS des Grandes-Seigneuries), Andrée Duval (UdeM), Marie-Josée Bibeau (CS des Grandes-Seigneuries)
		Activité à venir		Activité à venir
10h15 à 12h15	**Accompagnement de directions d'établissement**	Le développement professionnel des directions d'établissement : récit de l'expérimentation d'un programme de formation continue	Pavillon Desjardins - ADJ-Le Cercle	Pierre Lapointe (UdeM), Yves Boucher (UdeS), Diane Vallée (CS Marguerite-Bourgeoys)
		Améliorer les compétences des gestionnaires d'établissements scolaires en supervision du personnel enseignant par la CAPP et eCAPP		Yamina Bouchamma (ULaval), Marc Giguère (ULaval), Micheline Dion (CS des Navigateurs), Jasmin Bélanger (CS des Découvreurs)

HEURE	THÉMATIQUE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	SALLE	CONFÉRENCIERS
10h15 à 12h15	**Collaboration avec les enseignants-ressources**	Accompagnement d'équipes-écoles sur la mise en place de la fonction d'enseignant-ressource	Pavillon La Laurentienne - LAU-2416	Nancy Granger (UQTR), Brigitte Clavel (CS de la Rivière-du-Nord), Micheline Bourque (CS de la Rivière-du-Nord)
		Mise en œuvre d'un modèle d'équipe de soutien à l'enseignant pour répondre aux besoins d'étudiants du collégial en situation de handicap		Nathalie Trépanier (UdeM), Carole B. La Grenade (Collège Montmorency)
10h15 à 12h15	**Adaptation aux besoins particuliers**	Communauté de pratique sur la mathématique en milieu défavorisé	Pavillon Desjardins - ADJ-2300	Sandra Beaulac (MEES), Jean-François Giguère (MEES), Nancy Ouellet (CS de l'Estuaire), Brigitte Larivière (CS de Portneuf)
		L'actualisation du PFEQ en classes d'adaptation scolaire au secondaire : Tout un programme!		Isabelle Vachon (Service régional de soutien et d'expertise), Lynda Bonneau (CS du Val-des-Cerfs), Manon Langevin (CS du Val-des-Cerfs), Marie-Claude Gaudreau-Pollender (CS du Val-des-Cerfs)
10h15 à 12h15	**RAI en lecture**	Un outil pour faciliter la compilation et l'analyse des données liées à la fluidité	Pavillon Desjardins - ADJ-2326	Marie-Hélène Morneau (CS de la Côte-du-Sud), Emmanuelle Frenette (CS de la Côte-du-Sud)
		Développer la fluidité et enseigner des stratégies de compréhension en lecture au primaire		France Dubé (UQAM), Lyne Bessette (CS des Hautes-Rivières)
10h15 à 12h15	**Troubles de comportement**	L'encadrement par privilèges, ou comment soigner le climat d'une école	Pavillon Desjardins - ADJ-Hydro-Québec	Madeleine Piché (CS de la Capitale), Annie Vaillancourt (CS de la Capitale)
		Et si nous jetions un « Regard9 » sur nos pratiques?		Nancy Gaudreau (ULaval), Vincent Bernier (ULaval), Simon Descôteaux (CS des Premières-Seigneuries), Marie-Claude Ménard (CS des Premières-Seigneuries)
10h15 à 12h15	**Coformateurs de stagiaires – CHANTIER 7**	Soutien pédagogique à la formation continue des formateurs de stagiaires au Québec	Pavillon J.-A. DeSève DES-0127	Liliane Portelance (UQTR), Liliane Arsenault (CS de Laval), Geneviève Boisvert (CS des Chênes)
		Promesses et défis d'un modèle de formation des enseignants associés reposant sur une approche de codéveloppement professionnel en accompagnement de stagiaires		Marie-Josée Dumoulin (UdeS), Jean-Nicolas Dion (CS des Sommets)
10h15 à 12h15	**Collaborations au sein du Réseau PÉRISCOPE**	Projet ÉCRIT : Élaboration collaborative de l'approche Réponse à l'intervention (RAI) par la technologie	Pavillon Desjardins - ADJ-3105	Marie-Catherine St-Pierre (ULaval), Christine Hamel (ULaval), Amélie Desmeules (ULaval), Manon Bruneau (CS des Laurentides)
		Soutien à des enseignantes et enseignants qui innovent en classe : Salle TACT et Équipe Multidisciplinaire Intersite (ÉMI)		Thérèse Laferrière (ULaval), Christine Hamel (ULaval), Solange Racine (CEFRIO), Jessica Métivier (ULaval), Christian Perreault (ULaval), Michelle Landry (CS de la Côte-du-Sud)
		Pratiques de gestion des ressources humaines pour actualiser les conventions de gestion et de réussite éducative		Nancy Lauzon (UdeS), Marc Garneau (UdeS), Natalie Blais (CS des Découvreurs), Ann-Marie Boucher (CS de la Capitale)

LUNCH				
12h15 à 13h15		**Pavillon Desjardins :** • **Grand Salon** • **Atrium Jean-Guy Paquet** • **Espace Jardin**	Consultez votre cocarde pour connaitre la salle de lunch qui vous a été attribuée.	

HEURE	THÉMATIQUE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	SALLE	CONFÉRENCIERS
EXPÉRIENCES INSPIRANTES ET ATELIER PRÉSENTÉS EN APRÈS-MIDI				
13h30 à 15h30	 **Formation professionnelle et technique**	Mieux réfléchir pour mieux enseigner : accompagnement d'enseignants novices au collégial, secteur technique, par la pratique réflexive	Pavillon La Laurentienne - LAU-1415	Julie Lefebvre (UQAM), Renée Asselin (Cégep Édouard-Montpetit)
		Accompagnement des enseignants en formation professionnelle visant l'inclusion des élèves ayant des besoins particuliers		Nancy Gaudreau (ULaval), Maude Plourde (CS de la Capitale), Geneviève Carrier (CS de la Capitale), Stéphane Robert (CS de la Capitale)
13h30 à 15h30	 **Leadership pédagogique**	Projet CAR : collaborer, apprendre, réussir	Pavillon Desjardins - ADJ-Hydro-Québec	Carole Blouin (consultante), Lyne Leblanc (consultante), Martine Vallée (CS de Charlevoix), Michel Janosz (UdeM), Isabelle Pontbriand (CTREQ)
		Comment introduire des pratiques gagnantes, où les trouver, comment les transférer et les appliquer		Marie-Claude Rodrigue (CS des Portages-de-l'Outaouais), Nancy Morin (CS au Cœur-des-Vallées)
13h30 à 15h30	 **Renforcement des capacités – Milieu communautaire**	L'accompagnement clinique des intervenants, un atout essentiel!	Pavillon Desjardins - ADJ-3342	Annie Castonguay (Vallée Jeunesse), Mathieu Roy (Vallée Jeunesse)
		Pour une approche d'évaluation adaptée aux pratiques des organismes communautaires de lutte au décrochage		Marie-Andrée Gauthier (ROCLD), Céline Rossini (Centre de formation populaire), Valérie Bilodeau (Les Scientifines), Julie Mercure (Milieu éducatif La Source)
13h30 à 15h30	 **Diversité culturelle**	Nouvelles pratiques d'enseignement pour favoriser le développement de la compétence à écrire d'élèves innus et anicinapek du primaire	Pavillon La Laurentienne - LAU-2415	Yvonne da Silveira (UQAT), Christiane Blaser (UdeS), Sammy Kistabish (École Migwan)
		L'accompagnement, la collaboration et le transfert de connaissances au programme *Une école montréalaise pour tous* en milieu défavorisé et en contexte pluriethnique		France Plouffe (CS de la Pointe-de-l'Île), Manon Pelletier (CS de la Pointe-de-l'Île), Diane Paquette (CS de Montréal), Johanne Cyr (CS Marguerite-Bourgeoys)
13h30 à 15h30	 **Complémentarité et codéveloppement**	Regards croisés d'enseignants et d'universitaires sur une expérience de codéveloppement professionnel accompagné	Pavillon Desjardins - ADJ-2300	Monique L'Hostie (UQAC), Claude Ouellet (UQAC)
		Complémentarité entre les pratiques de gestion et les pratiques d'accompagnement pour soutenir l'ajustement des pratiques en milieu scolaire		Suzanne Guillemette (UdeS), Kevin Monette (UdeS), Vincent Mainville (CS Pierre-Neveu), Mylène Guénette (CS Pierre-Neveu)

HEURE	THÉMATIQUE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	SALLE	CONFÉRENCIERS
13h30 à 15h30	**Élèves à risque**	Accompagnement des enseignants-ressources pour le développement des compétences transversales	Pavillon La Laurentienne - LAU-3452	Chantal Rioux (CS de la Côte-du-Sud), Alain Caron (CS de la Côte-du-Sud), Michel Boudreau-Guay (CS de la Côte-du-Sud)
		Processus d'accompagnement continu, intégré, stratégique et efficace pour les élèves à risque		Abdelkarim Adjailia (CS des Affluents), Annie Daigneault (CS des Affluents), Brigitte De Champlain (CS des Affluents), Julie Giroux (CS des Affluents)
13h30 à 15h30	**Inclusion scolaire**	Santé mentale à l'école : apprivoiser la complexité	Pavillon Desjardins - ADJ-Le Cercle	Garine Papazian-Zohrabian (UdeM), Mathieu Hétu (MEES)
		Transférer les interventions dites « probantes » : illustration de deux démarches éprouvées et réalisables pour accompagner l'enseignant de classe ordinaire		Line Massé (UQTR), Marie-France Nadeau (UdeS), Sylvie Normandeau (UdeM), Jonathan Tremblay (CS des Samares)
13h30 à 15h30	**Prévention et coconstruction**	Éducation préscolaire et dépistage précoce des élèves à risque d'éprouver des difficultés dans l'apprentissage de la lecture en 1re année du primaire	Pavillon Desjardins - ADJ-3105	Alain Desrochers (Ud'Ottawa), Marielle Bonneau (CS des Bois-Francs)
		Le développement professionnel par la coconstruction des savoirs : innover en misant sur la synergie entre chercheurs et praticiens en vue de l'amélioration des pratiques d'enseignement en mathématique		Izabella Oliveira (ULaval), Nathalie Crête (MEES), Martin Baril (CS de la Capitale)
13h30 à 15h30	**Collaboration avec la communauté**	Guide d'élaboration d'un plan d'action école-famille-communauté : l'expérience de L'ÉcoRéussite	Pavillon Desjardins - ADJ-3344	Sylvain Tremblay (CS de la Côte-du-Sud), Nadia Phaneuf (L'ABC des Hauts-Plateaux)
		Camps de littératie en milieu autochtone		Mélanie Valcin (Collège Frontière), Annie Gros-Louis (CEPN)
13h30 à 15h30	**Formation de stagiaires et insertion professionnelle – CHANTIER 7**	La supervision en tétrade du projet APTES pour faciliter le transfert des savoirs dans la pratique	Pavillon Desjardins - ADJ-2326	Sylvie Viola (UQAM), Chantal Pepin (CS de la Rivière-du-Nord), Nathalie Michaud (CS de la Rivière-du-Nord), Pamela Dupuis-Latour (CS de la Rivière-du-Nord)
		Le mentorat réflexif pour faciliter l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants : bilan d'un projet partenarial		Céline Garant (UdeS), Marie-Josée Dumoulin (UdeS), Marie-Hélène Fréchette (CS des Patriotes)
13h30 à 15h30	**Collaborations au sein du Réseau PÉRISCOPE**	Apprentissage pour tous	Pavillon Desjardins - ADJ-2320	Nadia Rousseau (UQTR), Jocelyne Bouffard (Conseil scolaire catholique Franco-Nord)
		Collaboration lors de l'intégration partielle d'élèves ayant un TSA en classe ordinaire au primaire		France Dubé (UQAM), Marie-Ève Gadbois (UQAM), Karine Beaulieu (CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles)
		Accompagnement d'enseignants du secondaire visant l'engagement et la réussite des élèves		Anne Lessard (UdeS), Chantal Poulin (UdeS), Lyne Deslauriers (CS de la Région-de-Sherbrooke), Maryse Picarou (CS de la Région-de-Sherbrooke)

HEURE	THÉMATIQUE	TITRE DE L'ACTIVITÉ	SALLE	CONFÉRENCIERS
15h45 à 16h30	**Clôture de la journée**	Regard des observateurs	Pavillon Desjardins : • Grand Salon • Amphithéâtre Hydro-Québec	À venir (noms des observateurs), Esther Bégin (animatrice)
		Présentation du Réseau PÉRISCOPE		Thérèse Laferrière (ULaval)
		Tirage de la trilogie « Brancher la relation »		Véronique Thibault (Pro-Jeune-Est)
		Mot de la fin		Linda St-Pierre (CTREQ)
16h30 à 18h30	**Activité de réseautage**	Réseautage	Pavillon Desjardins - Atrium Jean-Guy Paquet	

LES OBSERVATEURS OFFICIELS DU 3E SYMPOSIUM

Tout au cours de la journée, dix représentants de la recherche et de la pratique suivront les activités dans le but de vous présenter les faits saillants du 3e Symposium lors de l'activité de clôture!

REPRÉSENTANT(E)S DE LA RECHERCHE :

Jean Bernatchez, professeur, UQAR

Alain Breuleux, professeur agrégé, Université McGill

Eva Mary Bures, professeure agrégée, Université Bishop's

Lynn Lapostolle, directrice générale, ARC

Pierre Potvin, professeur associé, UQTR

REPRÉSENTANT(E)S DE LA PRATIQUE :

Micheline Gagné, directrice d'établissement, École primaire St-Vincent

Pâquerette Gagnon, directrice générale, FCSQ

Fanny Kingsbury, directrice générale, AQPC

Jacques Tondreau, directeur de l'action professionnelle et sociale, CSQ

Fabien Giguère, directeur général adjoint, Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

UN NOUVEAU RÉSEAU DE CHERCHEURS ET DE PARTENAIRES SUR LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRES VOIT LE JOUR!

PÉRISCOPE
Plateforme Échange, Recherche et Intervention sur la SCOlarité: Persévérance Et Réussite

Le Réseau PÉRISCOPE vise à favoriser le croisement des résultats de recherche et de pratique et à encourager la synergie entre les acteurs. Ce réseau est composé de 75 chercheurs réguliers et de 24 chercheurs collaborateurs. Le CTREQ et le CRIRES sont les deux partenaires fondateurs du réseau auxquels se joignent une vingtaine d'autres partenaires.

PRÉSENTATION DU RÉSEAU PÉRISCOPE :
GRAND SALON 16 H 10.

TIRAGE : BRANCHER LA RELATION!

L'organisme rimouskois Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette a une double mission de lutte au décrochage scolaire et social. Depuis 25 ans, nous misons sur le développement de la relation entre un jeune et un adulte. Daniel Courtois, intervenant d'expérience, a même rédigé trois volumes sur le thème commun Brancher la relation.

- **Tome 1 :** Pour que le courant passe de l'adulte à l'enfant et de l'enfant à l'adulte (principaux leviers à actionner pour entrer en relation)
- **Tome 2 :** Pour que le cerveau s'allume (la relation elle-même)
- **Tome 3 :** Pour être maître de soi et maître chez soi (l'accompagnement relationnel comme acte professionnel)

Lors de l'événement de clôture du Symposium, nous ferons tirer quatre trilogies. Ces volumes se veulent un outil de transfert de connaissances adapté pour tous les acteurs de la persévérance scolaire! www.pro-jeune-est.ca

pro·jeune·est
RIMOUSKI-NEIGETTE

COMITÉ DE CONCERTATION POUR LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES EN ÉDUCATION

Le Comité de concertation pour le transfert de connaissances en éducation est responsable de la réalisation du 3e Symposium. Il a pour but de contribuer au développement d'une culture de la recherche et du transfert en éducation au Québec. Il s'est doté de quatre groupes de travail : sur le 3e Symposium; sur l'accès aux connaissances issues de la recherche et de la pratique; sur les rôles, responsabilités et enjeux du transfert de connaissances en éducation; sur les critères de validité des connaissances.

MEMBRES

Jean Bellavance
Conseiller – Vie professionnelle
Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

Lyne Boileau
Coordonnatrice
Carrefour de la réussite au collégial

Monique Brodeur
Vice-présidente à la recherche et à la mobilisation des connaissances
Association des doyens et directeurs pour l'enseignement et la recherche en éducation du Québec (ADEREQ)

Annie Côté
Agente de recherche et de transfert des connaissances
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Lyne Deschamps
Conseillère cadre
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

Micheline Gagné
Directrice, École primaire Saint-Vincent
Commission scolaire Central Québec

Pâquerette Gagnon
Directrice générale
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

Nicole Labrecque
Directrice adjointe – Enseignement général - Jeunes-Adultes-FP
Commission scolaire des Navigateurs
Représentante de l'Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)

Lynn Lapostolle
Directrice générale
Association pour la recherche au collégial (ARC)

Alec Larose
Conseiller – Vie professionnelle
Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)

Suzanne Mainville
Directrice des études et de la recherche
Conseil supérieur de l'éducation (CSE)

Mélanie Marsolais
Directrice générale
Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD)

Sophie Massé
Deuxième vice-présidente
Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE-CSQ)

Réjean Parent
Président du conseil d'administration
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Marie-Claude Rodrigue
Directrice, École du Grand-Boisé
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Benoît Sévigny
Directeur des communications et de la mobilisation des connaissances
Fonds de recherche du Québec – Société et culture

Brigitte Simoneau
Directrice générale adjointe
Commission scolaire des Bois-Francs
Représentante de l'Association des directions générales des commissions scolaires (ADIGECS)

Caroline Sirois
Agente de recherche et de transfert des connaissances
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Isabelle Tremblay
Conseillère en développement pédagogique
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)

GROUPES DE TRAVAIL

GROUPE DE TRAVAIL SUR LE 3E SYMPOSIUM[1]

Nathalie Blais
Directrice, École Des-Cœurs-Vaillants
Commission scolaire des Découvreurs

Ron Canuel
Président-directeur général
Association canadienne d'éducation (ACE)

Michel Janosz
Directeur, Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES)
Université de Montréal

Thérèse Laferrière
Directrice, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)
Université Laval

Gaétan Neault
Conseiller-cadre
Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)

Hélène Rioux
Directrice des communications
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

Claude St-Cyr
Directeur de projets
Fondation Lucie et André Chagnon

AUTRES GROUPES DE TRAVAIL

Christian Dagenais (accès aux connaissances)
Responsable de l'Équipe RENARD
Université de Montréal

Colette Deaudelin (critères de validité)
Professeure titulaire
Université de Sherbrooke

Marie-Martine Dimitri (critères de validité)
Conseillère pédagogique, Bureau de la planification institutionnelle
Commission scolaire de Montréal (CSDM)

Pascale Gingras (accès aux connaissances)
Directrice des services éducatifs
Commission scolaire de Charlevoix

Marie-Hélène Guay (critères de validité)
Coordonnatrice au développement et à la planification stratégique
Commission scolaire des Trois-Lacs

Marie-Josée Langlois (rôles et responsabilités)
Conseillère en mobilisation de connaissances
Fondation Lucie et André Chagnon

Madeleine Piché (accès aux connaissances)
Directrice retraitée, École Notre-Dame-du-Canada
Commission scolaire de la Capitale

Pierre Potvin (rôles et responsabilités)
Consultant en éducation et en psychoéducation
Collaborateur du CTREQ

[1] Les groupes de travail incluent certains membres du Comité de concertation qui ne sont pas listés à nouveau ici.

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES AVANT-MIDI

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES AVANT-MIDI

NOTES - ATELIER - AVANT MIDI

L'accompagnement est l'une des avenues pour favoriser le développement professionnel. Selon les recherches compilées par le Conseil supérieur de l'éducation, l'identification des besoins serait une des conditions d'efficacité du développement professionnel, mais aussi un de ses maillons faibles.

Comment « faire autrement » pour :

1. Identifier les besoins en accompagnement et collaboration pour le développement professionnel?
2. Prendre en compte les savoirs scientifiques et d'expérience?

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES APRÈS-MIDI

NOTES - EXPÉRIENCES INSPIRANTES APRÈS-MIDI

NOTES - ATELIER - APRÈS-MIDI

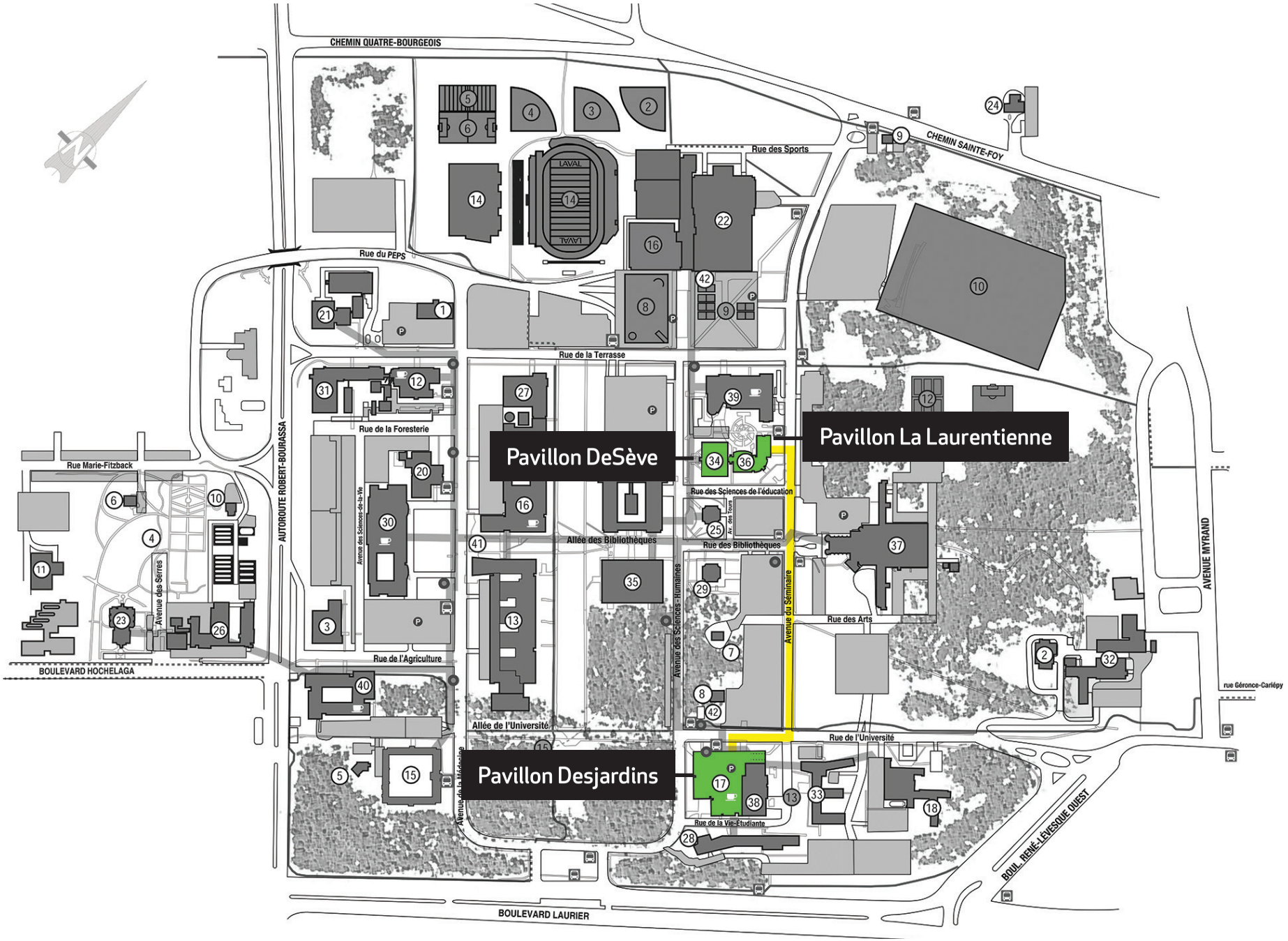
Au terme d'un projet de recherche, les milieux d'expérimentation sont parfois confrontés à un problème de « pérennisation » des pratiques expérimentées.

1. **Comment « faire autrement » pour favoriser la pérennisation des pratiques au terme d'un projet?**
2. **Comment contribuer au transfert étendu des pratiques vers d'autres milieux (écoles, commissions scolaires, régions)?**

Pérennisation d'une pratique : possibilité qu'une pratique puisse poursuivre son implantation dans un milieu de manière durable.

Transfert étendu : il y a transfert étendu lorsque les modalités expérimentées sont déployées dans d'autres milieux; on parle de transfert de proximité lorsque les modalités expérimentées ne visent que les milieux qui participent à un projet.

PLAN DE L'UNIVERSITÉ LAVAL



PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 1

PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 2

PLAN DU PAVILLON DESJARDINS - NIVEAU 3

2960, boulevard Laurier, Iberville III, bureau 212
Québec (Québec) G1V 4S1

Tél. : 418 658-2332 Téléc. : 418 658-2008
info@ctreq.qc.ca | www.ctreq.qc.ca

CTREQ
Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

innover pour la réussite