

## Rappel du rôle et des principaux mandats du comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation

### Rôles

- Développer une vision globale des activités de transfert des connaissances en éducation au Québec afin de favoriser des réflexions sur les actions présentes ainsi que des initiatives complémentaires et de les faire connaître.
- Jouer un rôle de catalyseur et de facilitateur quant à la mise en œuvre d'actions issues des symposiums et en susciter de nouvelles.

### Mandats

- Poursuivre la réflexion sur le transfert de connaissances en tenant compte des besoins des milieux et de l'évolution des connaissances.
- Travailler sur les processus de concertation et de maillage entre les différents acteurs du réseau.
- Collecter périodiquement les besoins des acteurs du terrain en transfert de connaissances en vue de la formulation des orientations.
- Faire connaître les besoins, de même que des initiatives inspirantes de collaboration et de pratiques en transfert.

## Plan d'action à partir de réflexions tenues lors des réunions du comité (avril et octobre 2017; avril 2018)

Orientations	Accès aux connaissances pour l'appropriation et l'utilisation	Collaboration et convergence	Connaissances sur le transfert et les pratiques efficaces
	1. Faciliter l'accès aux ressources informationnelles existantes pour contribuer à l'appropriation et à l'utilisation des connaissances issues de la recherche.	2. Développer des zones de collaboration et de convergence.	3. Approfondir nos connaissances sur le transfert et les pratiques dont l'efficacité a été démontrée.
Objectifs	1. Alimenter la réflexion sur des préoccupations inter ordre ciblées par le comité lors des rencontres (ex. : sujets en lien avec la planification stratégique du MEES, avec l'actualité, avec le transfert et le 3 <sup>e</sup> objectif du présent plan d'action du comité, etc.).	2. Favoriser le maillage du comité avec différents milieux de pratique.	3. Soutenir le leadership du comité dans son rôle d'appui ou de conseil en transfert de connaissances en éducation et pour la formulation d'orientations.
Moyens Sans soutien financier du comité	1. Présentations par des chercheurs et des acteurs du terrain à propos de recherches et d'initiatives déjà menées ou en cours	2. Repérage d'expériences inspirantes issues de différents milieux pour la tenue du 4 <sup>e</sup> Symposium en sollicitant principalement des organisations membres du comité.	3. Présentation de pratiques inspirantes en transfert de connaissances en éducation et dans d'autres domaines.
Moyens Avec soutien financier	1. Élaboration d'un document de référence sur les sujets abordés avec la participation d'acteurs du terrain et de la recherche (contenu et modalités à préciser) dans la perspective de soutenir la réflexion et l'action dans les milieux	2.1. Tenue du 4 <sup>e</sup> Symposium (soutien confirmé au CTREQ). 2.2. Animation de chantiers sur des sujets abordés lors des présentations par des chercheurs ou des acteurs du terrain en lien avec des préoccupations de transfert. 2.3. Animation d'un espace collaboratif (ex. : blogue, RÉU-CIR pour la promotion d'expériences inspirantes de milieux et le partage, etc.).	3. Outils destinés aux milieux de pratique pour : 3.1. l'utilisation de stratégies d'animation visant à faciliter la collecte et l'analyse critique de besoins en transfert de connaissances en éducation; 3.2. la validation des connaissances issues de la pratique. 4. État de situation sur l'utilisation de connaissances (ex. : référence dans les plans d'engagement vers la réussite (PEVR) des CS francophones et anglophones et des collègues anglophones.

## Exemples d'invités pour des présentations lors de réunions à venir (sous réserve des disponibilités)

### – Recherche :

- Nathalie Lacelle – littératie médiatique multimodale
- Christian Dagenais de l'équipe Renard pour les pratiques inspirantes en transfert en éducation et dans d'autres domaines
- ...

### – Terrain :

- Expérience d'accompagnement dans le cadre du projet CAR à propos du transfert d'expertise et d'une pratique informée par la recherche
- ...