

UN RÉFÉRENTIEL D'AGIR COMPÉTENT

à l'intégration de connaissances favorables à la réussite éducative des jeunes du Québec

Accompagnement du projet d'expérimentation

LES ÉTAPES D'UNE RECHERCHE DE CONNAISSANCES

CONSEILS PRATIQUES

1. Cerner le sujet

1.

Exemples :

- Enseignement explicite
- Devoirs et leçons

Préciser les aspects (à l'aide de mots clés) pour lesquels des connaissances devront être recueillies.

ex. : pratique guidée, rétroaction, stratégies, questions à poser aux élèves, étapes à réaliser, devoir efficace, conditions d'efficacité, rôle des parents

Employer des termes synonymes pour élargir la recherche.

ex. : pédagogie explicite

2. Effectuer une recherche dans Google

2.

Note : La qualité des sources est très variable sur Google; n'hésitez pas à consulter ce [document](#).

Utiliser l'option de [recherche avancée](#) pour obtenir des résultats plus pertinents.

Quelques astuces pour le moteur de recherche de base :

- ✓ **ajouter des guillemets** autour des mots pour une expression exacte (ex. « pratique guidée »);
- ✓ **ajouter le terme OR** pour inclure des synonymes dans la recherche (ex. « pédagogie explicite » OR « enseignement explicite »);
- ✓ **inscrire deux expressions** pour préciser la recherche (ex. « enseignement explicite » « pratique guidée »).

3. Consulter la bibliothèque du RIRE

3.

Voir la [bibliothèque virtuelle](#) et la [plateforme en ligne Diigo](#).

Quelques exemples de mots clés à utiliser : « enseignement explicite », « stratégies d'apprentissage », « devoirs à domicile », « aide aux devoirs ».

Voir les [conseils](#) pour les recherches sur Diigo.

4. Consulter des sites de référence en éducation

4.

Parcourir les sections Publications.

Exemples :

- ✓ Site du MELS ou autres sites gouvernementaux
- ✓ Sites d'organismes fiables (ex. Réunir Réussir)

Voir la [Liste de sites de veille en éducation](#).

5. Faire une recherche à l'aide de Google Scholar

[Google Scholar](#) permet de rechercher des travaux universitaires, dont des articles scientifiques avec comités de lecture. Certains documents sont accessibles gratuitement.

Utiliser le filtre de recherche « par date » pour obtenir des documents récents, en particulier lorsqu'il existe un grand nombre de publications sur le sujet.

6. Repérer les « documents clés »

Les documents clés peuvent être des synthèses de connaissances récentes, des méta-analyses, des articles de vulgarisation sur le sujet d'intérêt, etc.

Consulter les références à la fin de ces ouvrages pour obtenir des sources pertinentes et récentes.

7. Repérer les auteurs experts du domaine et voir leurs publications

Lors de la recherche, porter une attention particulière aux auteurs qui ont écrit sur le sujet afin d'identifier les « spécialistes » ou « experts » du domaine. Ces auteurs sont souvent des chercheurs universitaires.

Consulter la page qui est dédiée à ces chercheurs sur le site de leur université d'affiliation et consulter leur liste de publications.

8. Contacter un auteur expert du domaine

Les coordonnées des chercheurs universitaires sont disponibles sur le site de leur université d'affiliation. Il est possible de les contacter par courriel ou par téléphone pour obtenir des références intéressantes et des réponses à des questions précises. Ces contacts permettront aussi de valider certaines sources préalablement identifiées.

Pour évaluer la qualité des sources repérées, les éléments suivants peuvent être vérifiés :

- Expertise de l'auteur (ex. chercheur universitaire);
- Type de document (ex. article scientifique, document publié dans une revue professionnelle ou un livre, rapport de recherche, rapport d'évaluation d'un projet d'expérimentation sur le terrain);
- Démarche méthodologique;
- Présence d'une liste de références fiables;
- Date de parution.