

# Tirer le meilleur...

N° 2 - Mai 2021

## Un bulletin pour vous informer et rester en contact !

Le projet *Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative* se déploie progressivement. C'est avec beaucoup d'enthousiasme que le comité de suivi a expédié aux partenaires l'invitation officielle à la première rencontre d'envergure. Le jeudi 3 juin, de 8 h 30 à 12 h, les participantes et les participants au projet seront réunis virtuellement pour une première fois afin d'échanger sur le transfert de connaissances et de s'initier à la notion de cadre de cohérence.

## Des nouvelles des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche

Dans ce deuxième numéro du bulletin, les huit établissements collégiaux qui collaborent au projet sont mis en lumière. La diversité des milieux impliqués et des catégories d'acteurs engagés vise la conjugaison des efforts pour l'amélioration de la réussite des étudiantes et des étudiants de la formation régulière comme de la formation continue. Que ce soit dans le cadre de l'actualisation de leur mission par leur planification stratégique ou leur plan de réussite, ces établissements souhaitent ancrer la recherche collégiale dans leurs orientations et leurs actions du quotidien pour la réussite éducative. Quelques extraits des lettres de collaboration soumises au stade de la demande de subvention au ministère de l'Économie et de l'Innovation en témoignent...

### Cégep André-Laurendeau

Contribuer à un meilleur arrimage entre les connaissances issues de la recherche, l'enseignement et la formation des étudiants.

### Cégep de l'Outaouais

Considérer le dialogue entre la recherche et la pratique comme une clé pour la réussite.

### Cégep de Jonquière

Permettre à la formation continue de poursuivre son engagement dans l'innovation pédagogique, dans laquelle elle est déjà engagée.

### Cégep de Saint-Hyacinthe

Favoriser l'utilisation des retombées de la recherche sur l'apprentissage.

### Cégep de Saint-Laurent

Nourrir nos actions et nos pratiques en matière de réussite grâce à la recherche.

### Collège Montmorency

S'appuyer sur des faits avérés et, donc, promouvoir la recherche dans le domaine de la réussite éducative et scolaire.

### Campus Notre-Dame-de-Foy

Soutenir la culture de la réussite et de l'innovation pédagogique afin de répondre aux besoins des étudiants.

### École nationale de cirque

Miser sur notre capacité à développer des projets novateurs au sein de la communauté.

## Groupe de travail sur la série Avec un grand R

La construction du corpus se poursuit. Les organismes partenaires du projet auront l'occasion d'enrichir le contenu de la deuxième rencontre d'envergure, prévue à l'automne 2021, grâce à ce corpus.

## Groupe de travail sur les documents institutionnels de référence

Grâce à l'analyse de documents institutionnels ainsi qu'à leur validation par les établissements, un portrait de leur intention de la prise en compte de la recherche et du transfert a été réalisé. Ce travail est à l'origine de discussions qui se tiendront au moment de la rencontre d'envergure de juin.

## Groupe de travail pour l'organisation des rencontres d'envergure

Le groupe de travail prépare la tenue de l'événement virtuel du 3 juin. C'est avec plaisir qu'il confirme la présence de Joanne Quinn, coauteure du livre *La cohérence : mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. Les différentes composantes du cadre de cohérence seront présentées aux participantes et aux participants à cette occasion.

## Balados avec les chercheuses et les chercheurs



Chaque bulletin fournit l'occasion de mieux connaître le travail d'une chercheuse ou d'un chercheur qui collabore au projet grâce à un balado. Pour cette parution, c'est l'occasion d'en apprendre davantage sur le travail de recherche d'Isabelle Cabot. Dans un entretien d'une quinzaine de minutes, mesdames Cabot et Lapostolle discutent de l'utilisation des résultats de recherche spécifiquement par rapport à la question de la motivation scolaire des collégiennes et des collégiens ayant des difficultés à réussir. Un échange en toute simplicité, où l'auditoire découvre les motivations, les apprentissages et les espoirs de la chercheuse en lien avec la valorisation de la recherche collégiale.



Un grand merci à Léa Compartino et Nicolas Plourde, qui étudient à l'École supérieure en Art et technologie des médias du cégep de Jonquière et qui ont réalisé ce balado sous la supervision de Sophie Beauparlant, responsable de l'axe sur la recherche et l'innovation de l'École. Les personnes qui souhaitent explorer les travaux d'Isabelle Cabot peuvent accéder à une [médiagraphie évolutive](#) préparée par le Centre de documentation collégiale (CDC), partenaire du projet.

## À propos du transfert de connaissances

Les chercheuses et les chercheurs engagés dans le projet suivent un « cours en ligne offert massivement » (CLOM) qui porte sur le transfert des connaissances. Ce CLOM a été élaboré par l'équipe RENARD, partenaire du projet. Sous l'accompagnement du chercheur principal de l'équipe, Christian Dagenais, les participantes et les participants se rencontrent régulièrement pour échanger. Ainsi, ils se familiarisent avec les concepts de base liés au transfert des connaissances et discutent des facteurs qui favorisent ou entravent l'utilisation des connaissances. En plus de fournir une occasion d'en apprendre davantage sur les mécanismes les plus efficaces pour optimiser l'utilisation de la recherche, ce CLOM leur permet de s'initier à des activités et à des outils de transfert de connaissances. À l'occasion de la rencontre du 3 juin 2021, un panel leur permettra de partager les leçons qu'ils en ont tirées.

## Vers un cadre de cohérence

Pour vous initier au concept de cadre de cohérence, voici quelques extraits de *Développer la cohérence*, de Michael Fullan et Joanne Quinn, traduit de l'anglais par Marc Denis et publié par le CTREQ en 2017.

[Fullan et Quinn définissent] la cohérence comme une compréhension commune de la nature du travail à accomplir. [...] Étant donné que la cohérence existe dans l'esprit des gens, il faut la développer au sein de groupes donnés.

Alors, comment les leaders parviennent-ils à développer une compréhension commune du travail à accomplir compte tenu des bouleversements ainsi que du roulement incessant des politiques et des intervenants? Il n'y a qu'une seule façon d'y arriver — soit par une interaction délibérée entre les membres de l'organisation, en travaillant dans un but commun, en déterminant et en consolidant ce qui fonctionne, et en donnant un sens au travail au fil du temps.



### Dates à surveiller !

Nous avons hâte d'échanger davantage avec vous. Voici quelques dates importantes à noter.

**3 juin, de 8 h 30 à 12 h**

Première rencontre d'envergure

**17 juin, de 10 h à 12 h**

Troisième réunion du comité de pilotage

## Comment citer ce document :

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec et Association pour la recherche au collégial. (2021). *Tirer le meilleur...*, n° 2. <https://educ.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38126/Tirer-le-meilleur-bulletin-no-2-mai-2021.pdf>



## Pour nous joindre

Linda St-Pierre, présidente-directrice générale  
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec  
[linda.st-pierre@ctreq.qc.ca](mailto:linda.st-pierre@ctreq.qc.ca) | 418 580-7970

Lynn Lapostolle, directrice générale  
Association pour la recherche au collégial  
[lynn.lapostolle@cvm.qc.ca](mailto:lynn.lapostolle@cvm.qc.ca) | 514 299-9568

Avec le soutien financier de

