

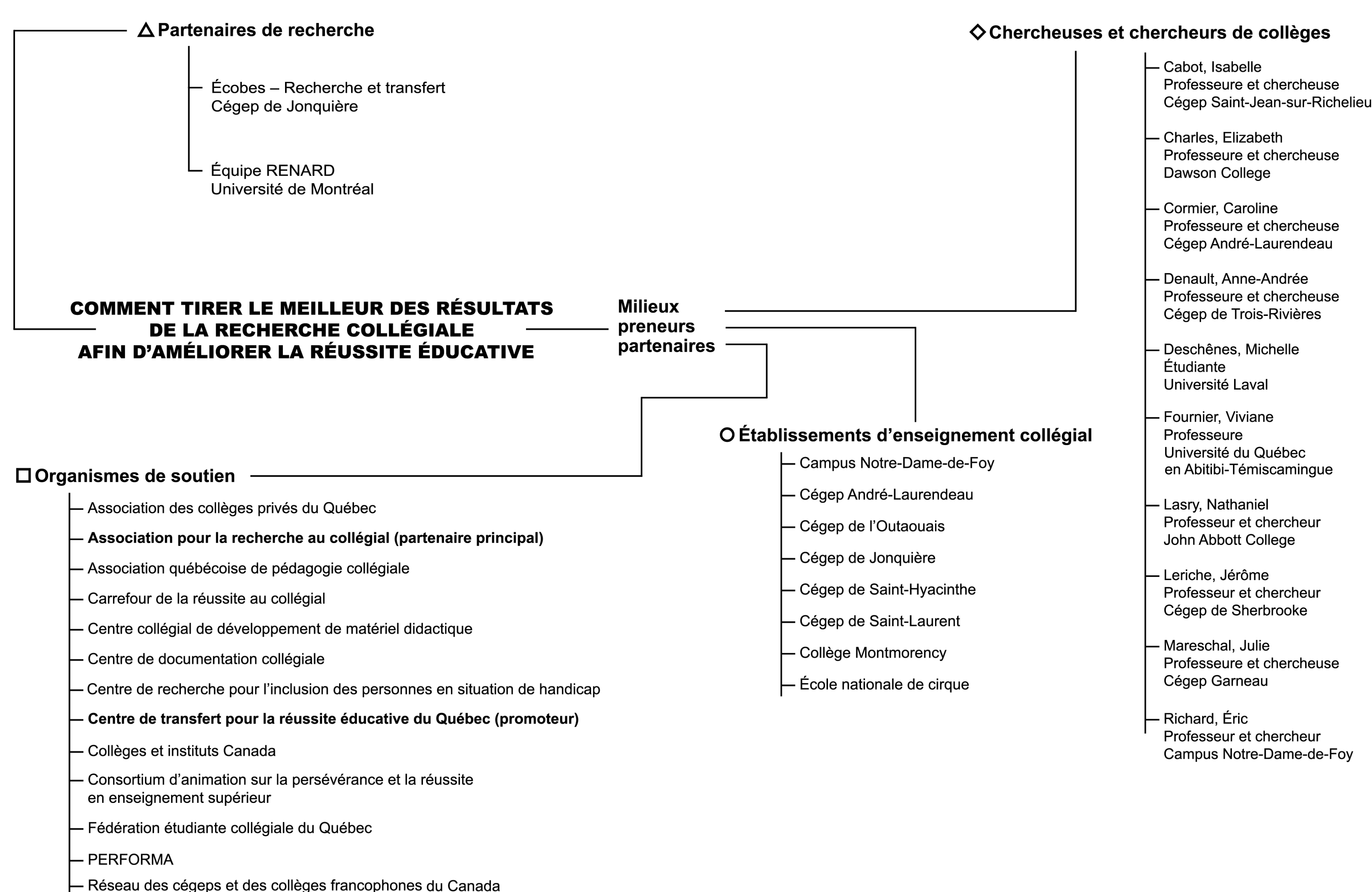
## Un bulletin pour vous informer et rester en contact !

Au cours des deux prochaines années, vous recevrez une dizaine de numéros du bulletin *Tirer le meilleur...*, qui agiront comme un fil conducteur dans le cadre du projet Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative.

Ce bulletin d'information poursuit les trois buts suivants :

1. Vous informer de l'avancement des travaux des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche impliqués dans ce projet
2. Vous renseigner grâce au partage d'informations sur le transfert de connaissances, sur le cadre de cohérence ou sur d'autres notions clés liées au projet ;
3. Favoriser le contact entre les parties prenantes.

Les différentes étapes prévues du projet mèneront à la conception d'un cadre de cohérence afin de tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale et, ultimement, d'améliorer la réussite éducative à cet ordre d'enseignement. Au terme du projet, chaque établissement participant pourra élaborer sa propre stratégie institutionnelle d'exploitation et de valorisation de la recherche collégiale en s'appuyant sur un modèle exhaustif, qui met de l'avant la cohérence systémique.



## Des nouvelles des milieux preneurs, des comités, des groupes de travail et des équipes de recherche

Dans cette rubrique du bulletin, vous trouverez des nouvelles des différents partenaires impliqués dans le projet. La richesse et la complémentarité des gens qui y contribuent en constituent la particularité ! Ce sont plus de 70 personnes, rattachées à des établissements d'enseignement, publics ou privés, ou encore à des organismes de soutien situés tant dans les régions que dans les grands centres, qui allient leurs forces.

Ces partenaires s'impliquent au sein de différents comités et groupes de travail qui contribuent à l'avancée du projet. En plus du **comité de pilotage**, qui voit à son bon déroulement, et du **comité de suivi**, qui s'occupe de la réalisation des opérations, deux **équipes de recherche**, ÉCOBES et RENARD, les accompagnent à travers les différentes étapes de mise en œuvre, et ce, sans compter les trois groupes de travail suivants, mobilisés autour du projet.

### Groupe de travail sur la série Avec un grand R

Recueille l'ensemble des documents réalisés au fil des 20 séances de la série Avec un grand R en vue d'en dégager des éléments clés pour le projet. Les travaux vont bon train.

### Groupe de travail sur les documents institutionnels de référence

Contribue à dégager les éléments clés de documents phares des établissements d'enseignement collégial, notamment leurs plans stratégiques et leurs plans de réussite. Le travail est amorcé.

### Groupe de travail pour l'organisation des rencontres d'envergure

Contribue à l'organisation des rencontres qui réuniront l'ensemble des participantes et des participants au projet. La première aura lieu en ligne, en juin, selon des modalités efficaces pour la tenue de rencontres à distance.

## Balados avec les chercheuses et les chercheurs

Restez à l'affût de cette rubrique. Vous aurez l'occasion d'écouter en exclusivité des entrevues avec les chercheuses et les chercheurs impliqués dans le projet. Vous y découvrirez leurs travaux de recherche, leurs réflexions quant au transfert de connaissances pour favoriser la réussite éducative ainsi que des initiatives dans lesquelles ils sont engagés.

## À propos du transfert de connaissances

Cette rubrique vise à explorer le transfert de connaissances, un processus au cœur du présent projet de valorisation de la recherche collégiale.

*Le transfert de connaissances se définit par le mouvement d'un savoir-faire entre des partenaires en vue d'augmenter l'expertise et de renforcer l'efficacité. Il implique des interactions entre plusieurs groupes d'acteurs, et ce, grâce à un processus itératif et bidirectionnel.*

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2017). *Lexique sur le transfert de connaissances en éducation*.  
[https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/08/CTREQ-Lexique\\_VF.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/08/CTREQ-Lexique_VF.pdf)

Nous vous inviterons à vous questionner sur la place que prend le transfert de connaissances dans votre milieu.

## Vers un cadre de cohérence

L'assise du présent projet repose sur la conception d'un cadre de cohérence qui constituera un modèle exhaustif basé autant sur des appuis scientifiques que sur des savoirs expérientiels. La visée d'un tel cadre sera de guider les différentes personnes qui prennent une part active dans leur rôle soit d'apprenante ou d'apprenant, soit de leader, en utilisant les résultats de la recherche collégiale au bénéfice de la réussite éducative. Ce processus collectif exige notamment de bien définir l'orientation souhaitée et de s'engager à tout mettre en œuvre pour atteindre l'objectif partagé. Ce sera un sujet clé de la rencontre de juin 2021.



### Dates à surveiller !

Nous avons hâte d'échanger davantage avec vous. Voici quelques dates importantes à noter.

#### Début avril 2021

Deuxième réunion du groupe de travail sur les rencontres d'envergure.

#### Début juin 2021

Première rencontre de l'ensemble des participantes et des participants au projet Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative.

## Comment citer ce document :

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec et Association pour la recherche au collégial. (2021). *Tirer le meilleur...* <https://eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/38069/Tirer-le-meilleur-bulletin-1-mars-2021.pdf>



## Pour nous joindre

Linda St-Pierre, présidente-directrice générale  
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec  
[linda.st-pierre@ctreq.qc.ca](mailto:linda.st-pierre@ctreq.qc.ca) | 418 580-7970

Lynn Lapostolle, directrice générale  
Association pour la recherche au collégial  
[lynn.lapostolle@cvm.qc.ca](mailto:lynn.lapostolle@cvm.qc.ca) | 514 299-9568

Avec le soutien financier de

