

Québec, 24 juin 2020

Objet : Constitution d'une bibliothèque collaborative d'intervention pour les élèves en difficulté à la suite de la COVID-19

Mesdames,
Messieurs,

En cohésion avec sa mission, [Myelin](#), une plateforme Web gratuite et accessible à tous qui vise le partage de l'information (scientifique et pratique) et la collaboration en santé mentale, développe depuis quelque temps une bibliothèque d'intervention pour aider les élèves avec des difficultés d'adaptation. En cette période de COVID-19, Myelin collabore avec le [Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec \(CTREQ\)](#), dont la mission est de contribuer à l'innovation et au transfert des connaissances issues de l'alliance de la recherche et de l'expérience afin de stimuler la réussite éducative au Québec, pour la mise sur pied d'un projet pilote. Ce projet a pour but la bonification de la bibliothèque grâce à des outils pouvant soutenir des personnes autistes en contexte de pandémie (<https://myelin.co/#/covid19>) ainsi que son éventuelle extension vers d'autres difficultés d'adaptation.

L'objectif est de :

- centraliser sur la plateforme Web Myelin des outils d'interventions¹ pour aider les élèves avec des difficultés d'adaptation pendant et après le contexte de confinement lié à la COVID-19 ;
- permettre aux utilisateurs de la plateforme Web Myelin (enseignants, intervenants, parents, etc.) de donner des rétroactions afin de déterminer les outils les plus appréciés et ainsi améliorer les pratiques ;
- lier les outils recensés à des connaissances scientifiques.

Bien que plusieurs outils soient déjà regroupés sur la plateforme, Myelin et le CTREQ souhaitent compléter le développement de la base de données en y ajoutant la contribution de différents intervenants du monde de l'éducation. Tous les outils recensés seront diffusés gratuitement via la plateforme Myelin et seront utilisables sans restriction par les enseignants.

Si vous souhaitez contribuer au développement de la plateforme, nous vous invitons à remplir ce court [questionnaire](#) pour nous partager :

- des outils d'intervention en autisme qui pourraient être diffusés auprès des intervenants scolaires ;
- des outils d'intervention liés au contexte de la COVID-19 qui pourraient être diffusés auprès des intervenants scolaires ;
- tout autre outil d'intervention pour soutenir les élèves avec des difficultés d'adaptation.

Si vous voulez en savoir davantage, veuillez consulter ces [hyperliens](#).

En vous souhaitant une excellente journée,



Marc-Olivier Schüle
Co-fondateur et Président
Myelin



Linda St-Pierre
Présidente-directrice générale
CTREQ

¹ Est considéré comme un outil : un exercice ou une activité pédagogique, un feuillet d'informations, une infographie, un blogue, un site Web, un podcast, une affiche, etc.