

---

**Améliorer les compétences des gestionnaires  
d'établissement d'enseignement en supervision du  
personnel enseignant par communauté  
d'apprentissage et de pratique professionnelle CAPP**

Chantier 7 2014-2016

3<sup>e</sup> Symposium sur le transfert des connaissances en éducation (CTREQ)  
19 avril 2016

**Yamina Bouchamma, Marc Giguère Micheline Dion et Jasmin Bélanger**

# Plan

---

- Problématique et objectifs (5mn);
- Méthodologie (déroulement du projet) (10mn);
- Retombées et recommandations : témoignages de deux participants au projet
  - Micheline Dion (5 mn);
  - Jasmin Bélanger (5 mn);
- Période de questions;
- Ateliers et discussions (40 mn)

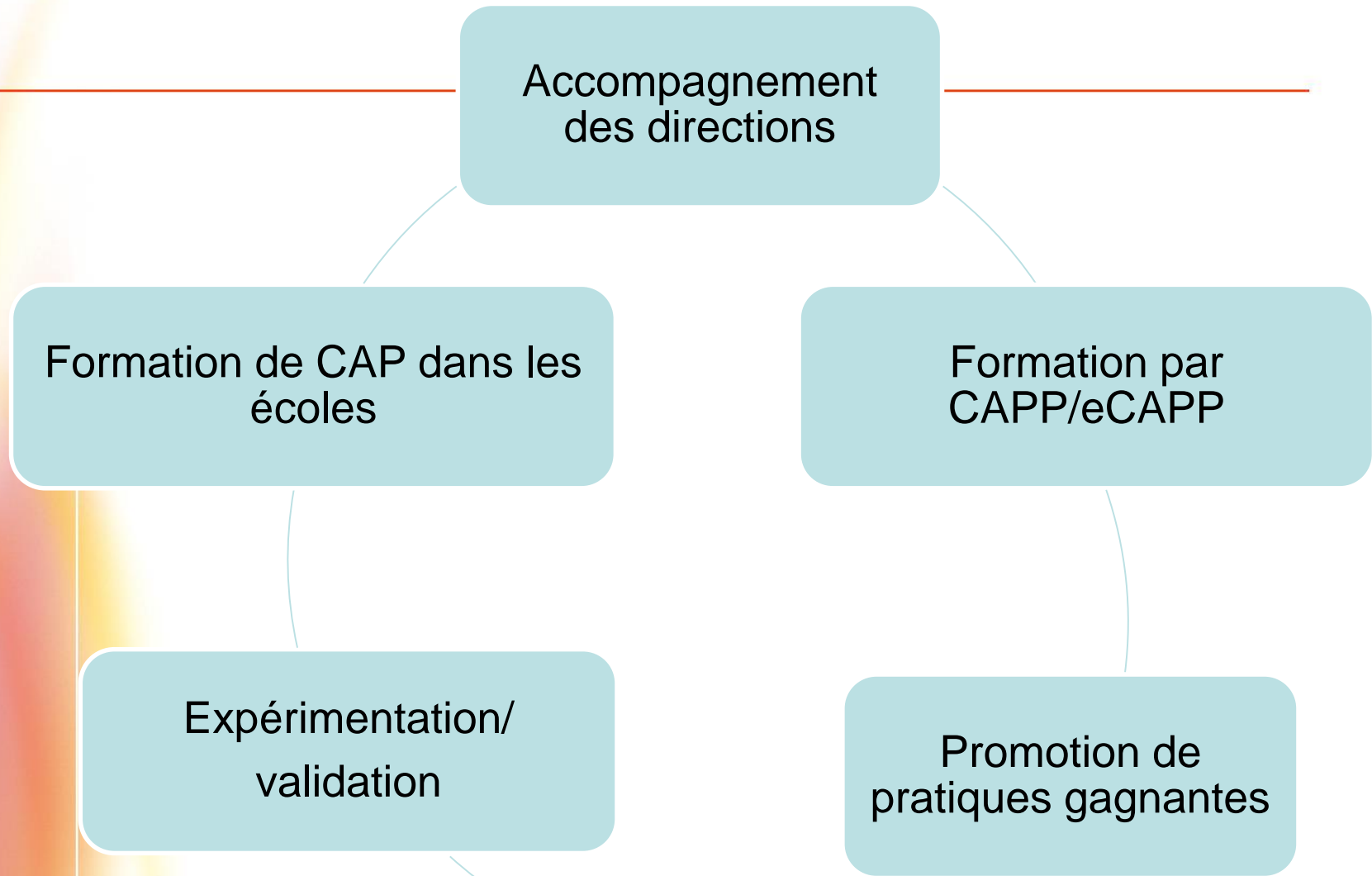
# Problématique

Importance accordée de plus en plus au **leadership pédagogique** de la direction d'établissement

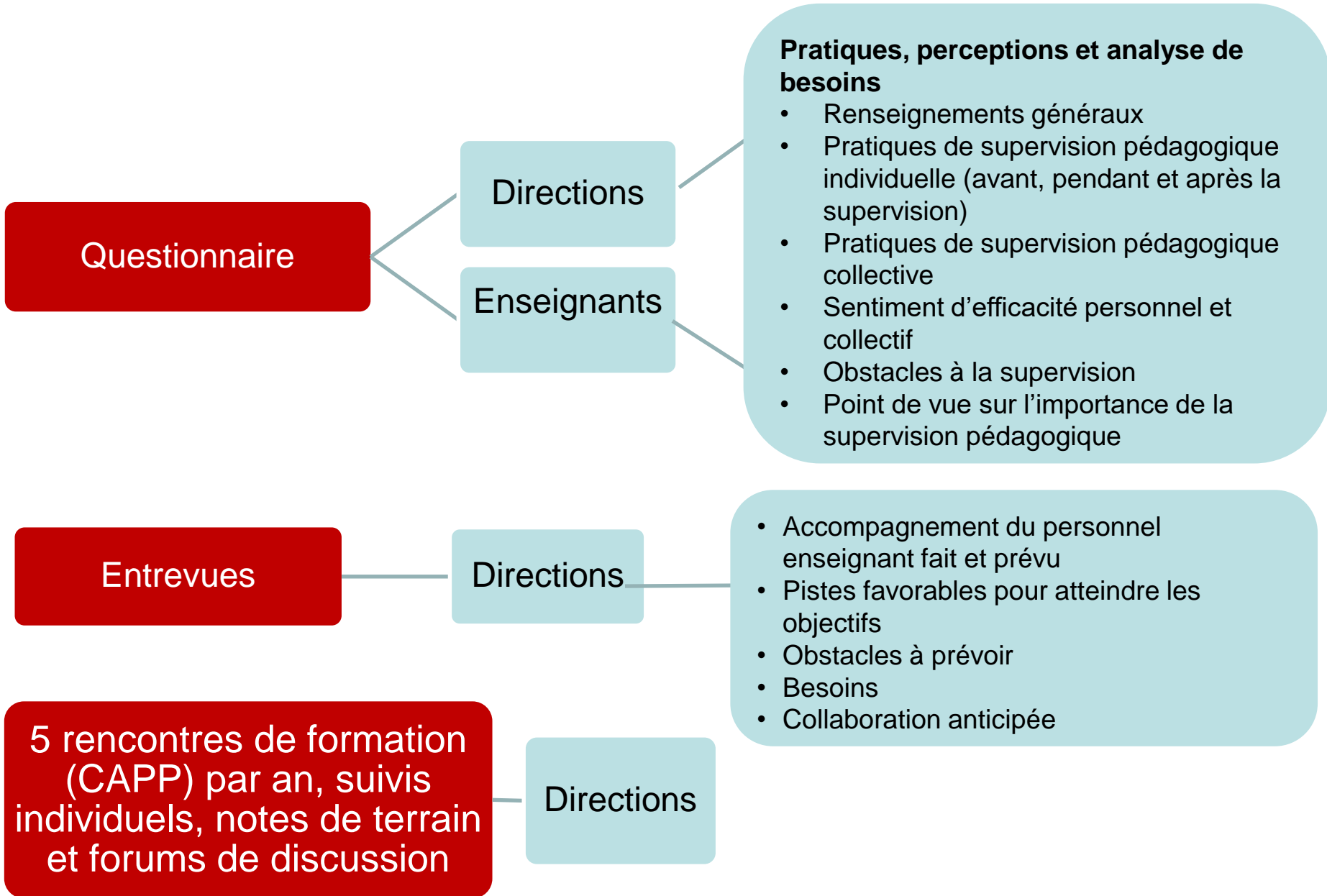
La supervision pédagogique est :

- une caractéristique clé des **écoles efficaces**.
- liée au **développement professionnel** de l'enseignant.
- une obligation inhérente dans la **Loi sur l'instruction publique**.
- une série d'actions clés dans le **profil de compétences** du gestionnaire d'un établissement d'enseignement (MELS, 2008).
- nécessaire dans la **gestion axée sur les résultats**.

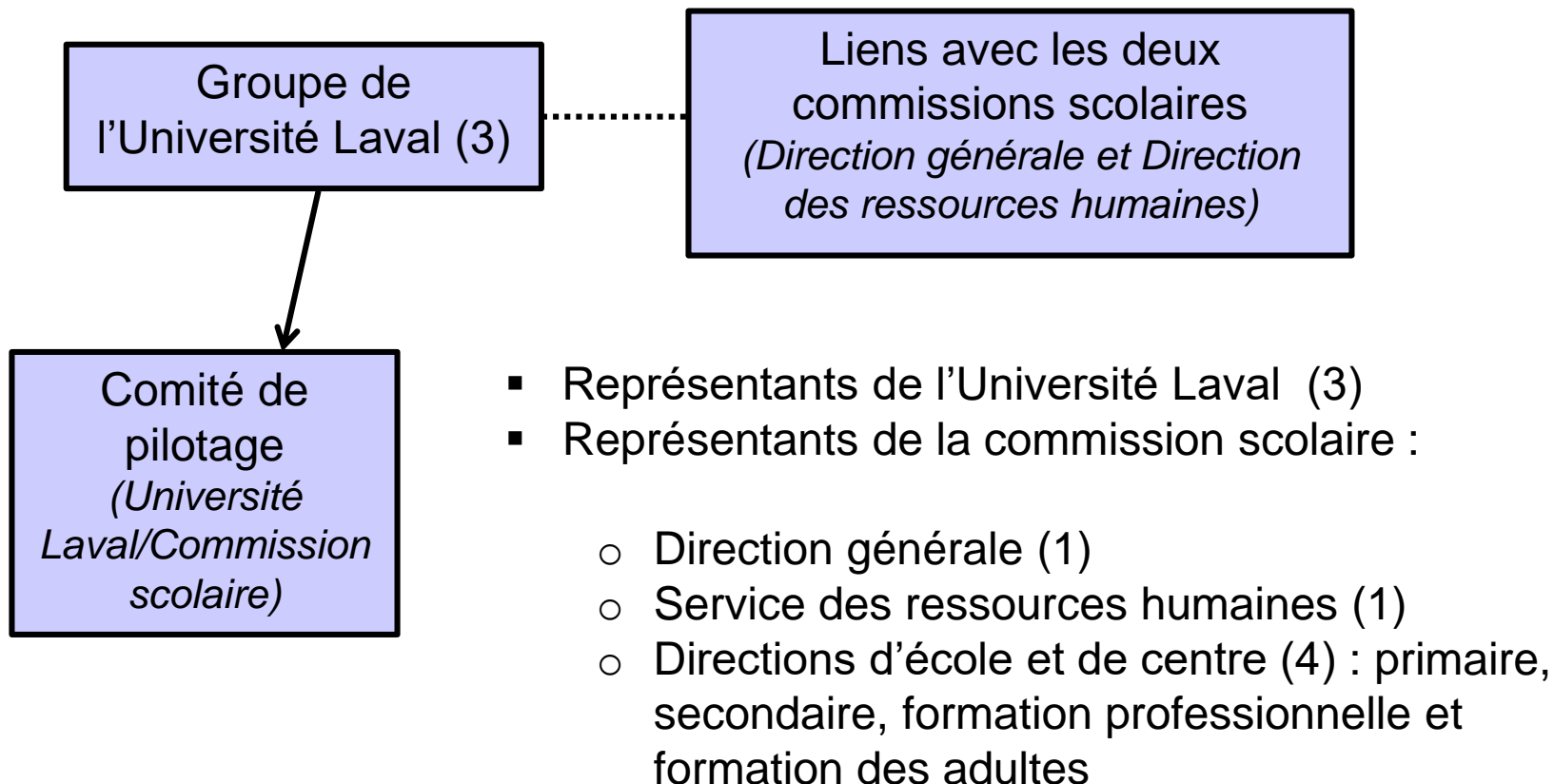
# Objectifs de la recherche-action-formation



# Méthodologie : instruments de mesure

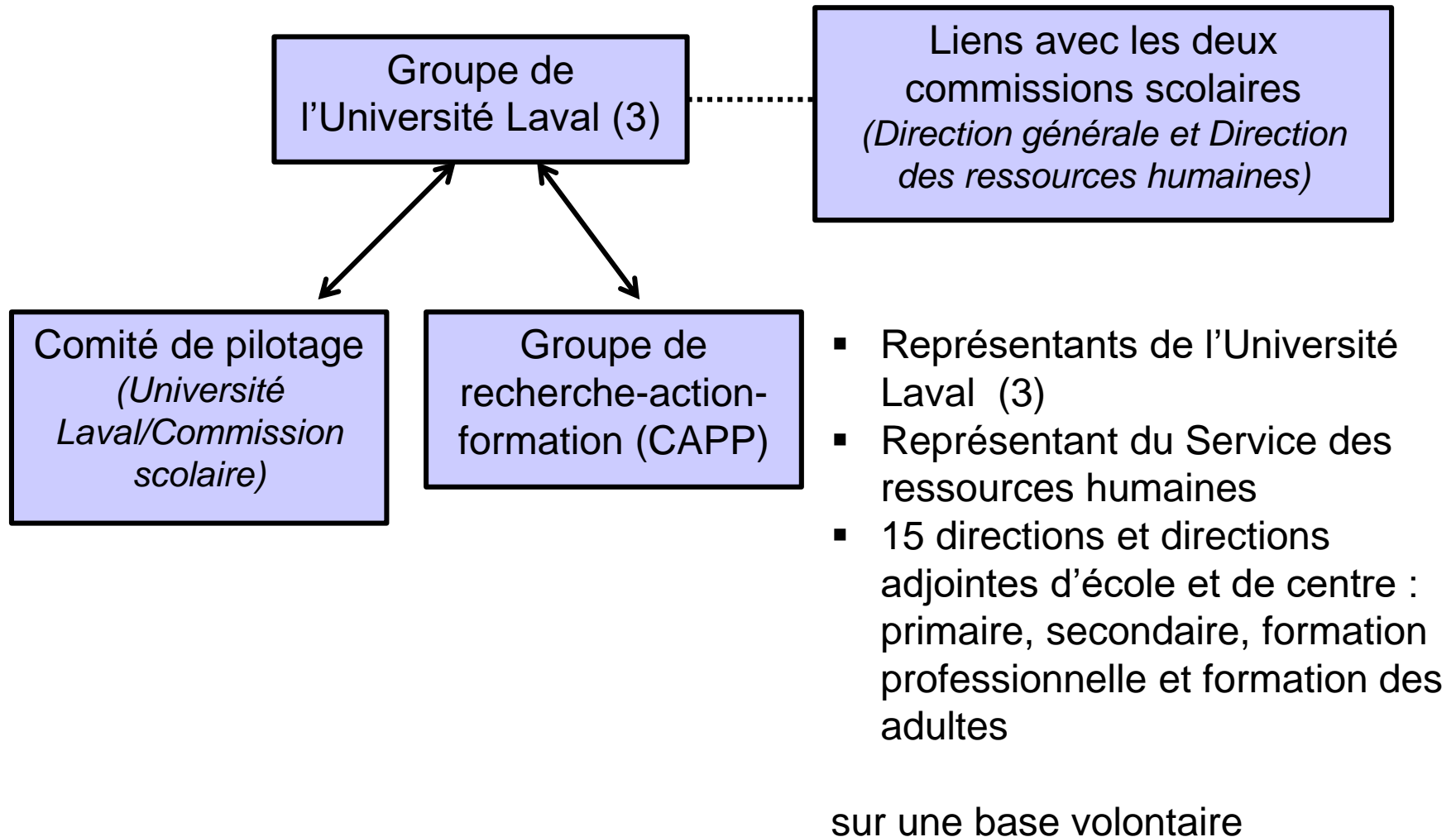


## Recherche-action-formation sur la supervision pédagogique : modèle utilisé

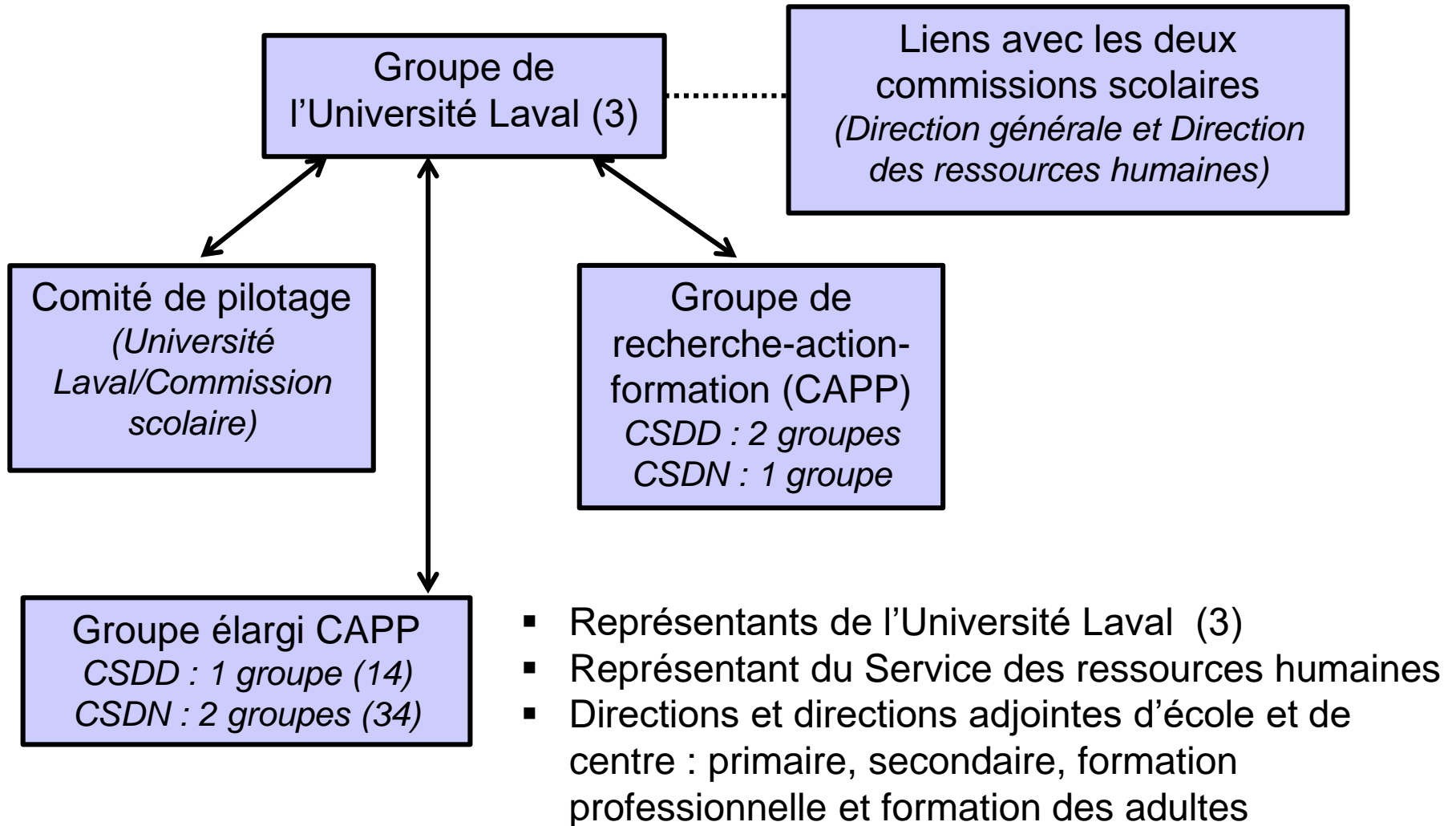


sur une base volontaire

## Recherche-action-formation sur la supervision pédagogique : modèle utilisé (suite)



## Recherche-action-formation sur la supervision pédagogique : modèle utilisé (suite)



sur une base volontaire



---

## Retombées et recommandations : témoignages de deux participants au projet

- Micheline Dion
- Jasmin Bélanger

# Conclusion :

## Transfert des connaissances

---

- Publications :
  - deux guides pratiques pour les directions d'établissement
  - articles scientifiques
- Utilisation d'un site Web (plate-forme d'échanges/contenu)
- Production de vidéos (à venir)
- Élaboration d'un cadre de référence en supervision pédagogique (CSDD)
- Construction d'un coffre à outils : instruments pour la supervision pédagogique (CSDN)
- Validation d'un contenu de formation

# Période de questions