

MISSION

Le Réseau québécois de recherche et de transfert en littérature a pour mission de favoriser l'accès aux connaissances issues de la recherche ainsi qu'aux pratiques des milieux en littérature afin d'éclairer la réflexion et d'orienter l'action.

DÉFINITION

La définition de la littérature retenue par le Réseau est la suivante :

« Capacité d'une personne, d'un milieu et d'une communauté à comprendre et à communiquer de l'information par le langage sur différents supports pour participer activement à la société dans différents contextes¹⁻²⁻³. »

Cette définition, ainsi que les définitions de chacune de ses composantes (ex. langage, différents supports, différents contextes), sont [en ligne sur le site Web du CTREQ](#).

VISION

Le Réseau québécois de recherche et de transfert en littérature entend devenir le réseau de référence en littérature au Québec.

VALEURS

Collaboration :

Mise en commun des compétences complémentaires des acteurs pour le développement d'une capacité collective en littérature.

Équité :

Promotion des droits de chacun à la littérature pour la réduction des inégalités et pour la participation à la société.

Recherche du bien commun :

Enrichissement collectif et mutuel des acteurs et de la société.

Rigueur scientifique :

Recours à des critères de qualité.

ORIENTATIONS DU RÉSEAU

- Promouvoir la littérature comme un enjeu national.
- Influencer les orientations québécoises au regard de la littérature.
- Favoriser des pratiques éclairées par la recherche en littérature.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU RÉSEAU

- Diffuser de façon concertée les connaissances, les pratiques et les ressources en littérature, issues d'une démarche de recension, d'analyse et de synthèse de la recherche, en réponse aux préoccupations et besoins des milieux et de la société.
- Recenser des pratiques et des ressources prometteuses en littérature en vue d'en recommander une validation scientifique.
- Collaborer avec les parties prenantes et les organisations dont la mission est liée au transfert et à la mobilisation pour soutenir l'appropriation des connaissances issues de la recherche et la mise en œuvre de pratiques afférentes en littérature.
- Recenser les grandes enquêtes nationales et internationales en littérature et en faciliter la compréhension.

¹ Cette définition de la littérature est proposée par Nathalie Lacelle, de l'UQAM, Lizanne Lafontaine, de l'UQO, André C. Moreau, de l'UQO, et Rakia Laroui, de l'UQAR. Elle est le fruit d'un travail de réflexion et de consultation auprès d'acteurs de la recherche, du terrain, de la liaison et du transfert.

² Les auteurs distinguent la définition de la littérature de la mission du Réseau québécois de recherche et de transfert en littérature; c'est la raison pour laquelle la définition ne fait aucune référence à des problématiques ou à des milieux précis (ex. élèves en difficulté, milieux défavorisés).

³ La reproduction et l'utilisation de cette définition de la littérature sont autorisées à la condition d'indiquer la source de la manière suivante : Lacelle, N., Lafontaine, L., Moreau, A.C., et Laroui, R. (2016). *Définition de la littérature*. Réseau québécois de recherche et de transfert en littérature.

En collaboration avec :

HISTORIQUE DU RÉSEAU

Première mention de la création d'un réseau québécois de littératie

Lors du 2^e Symposium sur le transfert des connaissances en éducation tenu en février 2014, des participants avaient suggéré des avenues potentielles pour le développement de zones de collaboration et de convergence. La création d'un « réseau québécois de littératie » figurait parmi celles-ci.

Première rencontre et mise sur pied d'un comité de volontaires

Un premier échange a été tenu dans le cadre du Congrès de l'ACFAS de mai 2014 lors du colloque « La littératie sous toutes ses formes » organisé par l'Équipe de recherche en littératie et inclusion (ÉRLI). Un premier comité de volontaires a été formé afin d'organiser une journée complète de réflexion à propos de la mise sur pied d'un réseau.

Première journée de réflexion

La première journée de réflexion a eu lieu le 8 mai 2015 à l'UQAM. Elle réunissait à la fois des acteurs du terrain, de la recherche ainsi que de la liaison et du transfert. Des groupes de travail ont alors été formés pour appuyer le comité initial de volontaires dans la poursuite des travaux. Un groupe a eu pour mandat de réfléchir à une définition commune de la littératie, un autre à la mission et à des modalités de fonctionnement du réseau et un troisième à l'organisation d'une seconde journée de réflexion.

Deuxième journée de réflexion

Tenue le 13 mai 2016 à la Grande Bibliothèque de Montréal, la deuxième journée de réflexion a permis la présentation des travaux des groupes. Pour la suite, des volontaires ont manifesté leur intérêt à poursuivre les échanges au sein d'un comité d'animation du Réseau et d'un comité scientifique.

COMITÉ D'ANIMATION 2016-2017

Par ordre alphabétique :

- Monique Brodeur, UQAM
- Dominique Chouinard, Une école montréalaise pour tous
- Alain Desrochers, Université d'Ottawa
- Isabelle-Line Hurtubise, CSQ
- Lizanne Lafontaine, UQO
- Danielle Roberge, CSDM
- Julie Ruel, CISSS de l'Outaouais
- Michel Simard, Collège Lionel-Groulx
- Linda St-Pierre, CTREQ
- Isabelle Tremblay, FCSQ
- Caroline Varin, Fondation pour l'alphabétisation

COMITÉ SCIENTIFIQUE 2016-2017

Par ordre alphabétique :

- Rachel Berthiaume, Université de Montréal
- Monique Brodeur, UQAM
- Alain Desrochers, Université d'Ottawa
- Nathalie Lacelle, UQAM
- Lizanne Lafontaine, UQO
- Normand Landry, TELUQ
- Rakia Laroui, UQAR
- Constance Lavoie, UQAC
- André C. Moreau, UQO
- Catherine Turcotte, UQAM

POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS

Veillez communiquer avec le CTREQ, responsable de la coordination du Réseau en démarrage (info@ctreq.qc.ca, 418 658-2332), ou consultez la page du [Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie](#) sur le site Web du CTREQ.

En collaboration avec :

