



## ABRACADABRA, pour apprendre à lire et à écrire... avec enchantement !

**Abracadabra** est une ressource en ligne, interactive et gratuite, destinée à soutenir la réussite des premiers apprentissages en lecture et en écriture en français auprès des élèves de maternelle, de 1<sup>re</sup> et de 2<sup>e</sup> année. **Abracadabra** fournit aux enfants, aux enseignants et aux parents, des informations, des livres et des activités en ligne pour faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, tout en s'amusant.

**Abracadabra** en français est bien plus qu'une simple traduction de la version en anglais, développée en 2002 par le professeur Phil Abrami et son équipe de l'Université Concordia. Il s'agit d'une adaptation, incluant de nouveaux développements, qui tient compte des caractéristiques de la langue française. Cette ressource peut être utile aux enfants qui commencent à apprendre à lire et à écrire, que ceux-ci aient ou non le français pour langue maternelle.

La ressource **Abracadabra** a été développée grâce à la participation de plusieurs chercheurs de l'UQAM et de l'Université Concordia, ainsi que des membres de leur équipe, en collaboration avec de nombreux partenaires du milieu éducatif. La liste de l'ensemble des partenaires apparaît à la fin de ce document.

### Abracadabra en bref ....

Trois Zones :

- Zone Élève : <http://petitabra.concordia.ca/>
  - 15 livres de différents genres et de différents niveaux de difficulté
  - 14 activités qui concernent les habiletés les plus hautement associées à la réussite des premiers apprentissages en littérature
- Zone Enseignant : <http://grover.concordia.ca/resources/abra/teacher/fr/>
  - Un guide pédagogique
  - Des développements à venir
- Zone Parent : <http://grover.concordia.ca/resources/abra/parent/fr/>
  - 9 capsules vidéo
  - 14 capsules audio
  - Des suggestions de trucs, de conseils et d'activités à faire à la maison

Les informations sur **ABRACADABRA** en anglais sont accessibles à :  
<http://www.concordia.ca/ltk> ]

Pour des renseignements d'ordre général sur le développement d'**ABRACADABRA** :  
<http://www.ctreq.qc.ca/realisation/abracadabra/>

### Référence pour citer la version en français d'ABRACADABRA:

Centre pour les sciences de l'apprentissage (CSLP), Université du Québec à Montréal et Université Concordia. (2015). *ABRACADABRA: Une ressource numérique pour soutenir les premiers apprentissages en lecture et en écriture*. Accessible à partir de : <http://petitabra.concordia.ca>

**La version en français d'ABRACADABRA a été rendue possible grâce à la contribution financière des organismes suivants (par ordre alphabétique) :**

- CEAP - Centre d'études sur l'apprentissage et la performance
- CRSH - Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- CSBE - Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- CSDC - Commission scolaire des Chênes
- CSDM - Commission scolaire de Montréal
- CSMV - Commission scolaire Marie-Victorin
- CSQ - Centrale des syndicats du Québec
- CSRDN - Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
- CTREQ - Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
- FAE - Fédération autonome de l'enseignement
- FCPQ - Fédération des comités de parents du Québec
- FRQSC - Fonds de recherche du Québec – Société et culture
- Max Bell Foundation
- MDEIE - Ministère du Développement économique, innovation et Exportation
- MÉESR Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- R2 - Réunir Réussir
- Université Concordia
- UQAM - Université du Québec à Montréal

**La version en français d'ABRACADABRA bénéficie de l'appui de principe des organismes suivants (par ordre alphabétique) :**

- BAnQ - Bibliothèque et Archives nationales du Québec
- FCSQ - Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fondation pour l'alphabétisation
- ITA - Institut des troubles d'apprentissage
- L'ADOQ - L'Association des orthopédagogues du Québec
- TQ Télé-Québec

**Les chercheurs de l'UQAM et de l'Université Concordia impliqués dans l'adaptation et le développement de la version en français d'ABRACADABRA (par ordre alphabétique) :**

- Phil Abrami – Chercheur, CEAP Université Concordia
- Monique Brodeur – Chercheuse, CEAP UQAM
- Nathalie Chapleau – Chercheuse, CEAP UQAM
- Alain Desrochers – Chercheur, UQAM
- Andréanne Gagné – Chercheuse, CEAP UQAM
- Catherine Gosselin – Chercheuse, UQAM
- Line Laplante – Chercheuse, CEAP UQAM
- Julien Mercier – Chercheur, CEAP UQAM
- Catherine Turcotte – Chercheuse, CEAP UQAM

**Équipe complète :**

<http://grover.concordia.ca/resources/acknowledgements/fr/abra>