



Questionnaire sur l'environnement socioéducatif

Site Web de passation
et de gestion

QES WEB

MARS 2006

Le **Questionnaire sur l'environnement socioéducatif (QES)** est un ensemble d'outils d'évaluation permettant de tracer le portrait d'une école au niveau du climat, des problèmes et des pratiques éducatives. Il existe une version du **QES** pour le primaire et une pour le secondaire. Dans chaque cas, deux questionnaires permettent de recueillir les résultats auprès des élèves et du personnel de l'école.

Le **QES-WEB** constitue une version informatisée du **QES**, entièrement accessible sur le WEB.

Caractéristiques

- Questionnaires complétés par les élèves et le personnel des écoles primaires et secondaires
- Questionnaires remplis directement sur le Web ou sur papier
- Outil de gestion accessible par Internet, permettant de gérer la passation et le traitement des données
- 40 tableaux et graphiques préformatés
- Possibilité d'interroger les données afin de produire un bilan personnalisé
- Résultats disponibles par énoncé, dimension ou échelle
- Questionnaires validés scientifiquement auprès de plus de 200 écoles secondaires et de 100 écoles primaires
- Version spéciale pour les écoles faisant partie de la *Stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA)*

Clientèles visées

- Les commissions scolaires
- Les directions d'écoles primaires et secondaires des réseaux public et privé
- Les conseils d'établissement
- Les intervenants scolaires (psychoéducateur, psychologue, conseiller pédagogique, travailleur social, etc.) ou tout autre professionnel dont le mandat consiste à :
 - prévenir ou résoudre les problèmes scolaires ou sociaux à l'école (violence, décrochage, absentéisme, etc.);
 - soutenir l'école dans une démarche d'autoanalyse ou de changement organisationnel (plan de réussite, plan d'action, évaluation d'interventions, etc.).

Objectifs / Utilités

- Permettre la réalisation d'une évaluation de l'environnement socioéducatif de l'école, en recueillant et en comparant les perceptions des élèves et des membres du personnel.
- Offrir un outil validé pour soutenir l'évaluation d'interventions scolaires qui visent l'école dans son ensemble ou de groupes en particulier (niveau, pavillon, etc.).
- Soutenir la production et l'évaluation des plans d'action et des plans de réussite.
- Faciliter et accélérer le processus de collecte et de traitement des données.
- Accroître la flexibilité et la précision de l'analyse des données recueillies par le **QES** en permettant une production personnalisée des résultats.

Partenaire



La Société GRICS

La distribution du **QES-WEB** et la formation à l'utilisation du logiciel dans le réseau scolaire sont assurées par la Société GRICS, qui est aussi responsable du support technique et du support aux usagers en ce qui a trait au fonctionnement de l'application. Le développement informatique a aussi été réalisé par la Société GRICS.



Transfert de recherches

Les différentes versions du **Questionnaire sur l'environnement socioéducatif (QES)** sont le fruit des recherches dirigées par M. Michel Janosz, entre 1997 et 2003, et s'appuient sur un modèle explicatif de l'environnement socioéducatif de l'école basé sur trois dimensions principales :

- le climat de l'école;
- les problèmes perçus, subis ou rapportés;
- les pratiques éducatives.

M. Michel Janosz est professeur-chercheur à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal. Il est également chercheur au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Le **QES** du primaire a été adapté avec l'aide de M. François Bowen, de M. Roch Chouinard et de M^{me} Nadia Desbiens, tous trois professeurs-chercheurs au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal.

Ces recherches ont été rendues possibles grâce à la collaboration financière du Centre national de prévention du crime (CNPC) et de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires du ministère de l'Éducation du Québec.

Le QES-WEB



Chaque licence comprend :

- un accès sécurisé permettant au responsable de l'école de préparer la passation des questionnaires à l'aide d'un module de gestion complet;
- un générateur de codes aléatoires attribués aux élèves et au personnel afin que chacun puisse répondre au questionnaire de manière anonyme;
- deux modules de saisie (primaire, secondaire) des questionnaires sur l'environnement socioéducatif (**QES**);
- un guide intitulé « Inventaire des ressources » permettant de supporter le choix des interventions en lien avec les résultats du **QES**.

Formation à l'utilisation du QES-WEB

- Offerte par la Société GRICS
- Destinée aux utilisateurs de l'application dans les écoles
- Durée : une journée

Formation à l'analyse et à l'interprétation des données

- Offerte par Michel Janosz, Andrée Duval et coll., en collaboration avec le CTREQ
- Destinée aux analystes responsables du support auprès des écoles
- Durée : 4 journées (2 fois 2 jours)

CTREQ

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec a pour mission d'accroître la réussite éducative par la production et la diffusion d'instruments d'intervention adaptés aux utilisateurs, ainsi que par la fourniture de services tels que la consultation et la veille, en s'appuyant sur le transfert des résultats de recherche. Destinés à l'ensemble du personnel scolaire, aux parents, aux élèves ainsi qu'à certains professionnels des services sociaux, les outils développés par le CTREQ sont utilisés dans un but de **dépistage**, d'**intervention**, de **sensibilisation** et d'**information**.

Secteurs d'intervention : prévention et dépistage des élèves à risque de décrochage, difficultés d'apprentissage, troubles de comportements, dépression, motivation, orientation, soutien aux parents, évaluation institutionnelle, relation école-famille, relation maître-élève, stratégies pédagogiques et styles d'apprentissage, etc.

1175, avenue Lavigerie
Place Iberville Deux, bureau 440
Québec (Québec) G1V 4P1

Téléphone : **(418) 658-2332**
Télécopieur : **(418) 658-2008**
Courriel : info@ctreq.qc.ca
www.ctreq.qc.ca