



CTREQ

Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

www.ctreq.qc.ca/appui-motivation



Site Web Appui-Motivation

www.appui-motivation.qc.ca

Site de formation dédié
au personnel scolaire
du primaire et du secondaire
qui désire agir sur la
motivation des élèves

Caractéristiques du site

- Permet au personnel scolaire (enseignants du primaire et du secondaire, conseillers pédagogiques, psychologues, éducateurs) de s'informer, de s'outiller et de partager leurs expériences sur les pratiques pédagogiques pouvant soutenir la motivation scolaire des élèves.
- Propose six parcours de formation et un parcours d'introduction (présentation des modèles théorique et pratique).
- Basé sur le modèle théorique de la motivation scolaire et sur le modèle pratique d'intervention pédagogique (modèle CLASSE), développés par M. Roch Chouinard, chercheur à l'Université de Montréal.
- Utilise les vidéos du projet *Zoom sur l'expertise pédagogique* de l'Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire-secondaire (AQUOPS) ainsi que la technologie développée dans le cadre de ce projet.
- Les lettres du sigle CLASSE font référence aux six dimensions couvertes par le modèle pratique d'intervention et aux parcours de formation proposés dans le site.
- Des activités d'animation, accompagnées de guides, sont offertes aux professionnels de l'éducation intéressés à organiser des sessions de perfectionnement sur la motivation scolaire.

APPUI-MOTIVATION

SEPTEMBRE 2006

Objectifs

- Faire connaître le modèle théorique de la motivation scolaire et le modèle pratique d'intervention pédagogique (modèle CLASSE) et donner des exemples d'applications pratiques de ces modèles en classe.
- Permettre aux enseignants de partager leurs expertises (stratégies ou approches efficaces) avec d'autres enseignants.
- Permettre aux enseignants de discuter des problèmes de motivation rencontrés chez les élèves et des stratégies adoptées.
- Offrir aux professionnels de l'éducation les outils nécessaires pour organiser des sessions de perfectionnement sur la motivation scolaire à l'intention des enseignants.

Clientèles visées

- Les conseillers pédagogiques
- Les enseignants du primaire et du secondaire
- Les futurs maîtres et leurs professeurs
- Les enseignants inscrits à un programme de formation continue et leurs professeurs
- Le personnel scolaire (directions d'écoles primaires et secondaires, orthopédagogues, psychoéducateurs, éducateurs spécialisés, etc.) ou toute autre personne concernée par les problèmes de motivation chez les élèves

Partenaires



L'Université de Montréal assure l'hébergement de l'ensemble des vidéos présentées dans le site **Appui-Motivation**.



L'Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire-secondaire (AQUOPS) assure l'hébergement du site **Appui-Motivation** et son soutien technique. L'AQUOPS fournit également les vidéos du projet *Zoom sur l'expertise pédagogique* et la technologie développée dans le cadre de ce projet. L'AQUOPS a aussi contribué à la coordination de la production des contenus, à la production des vidéos, à la réalisation du site et de l'outil ainsi qu'à l'intégration des contenus au site.



Transfert de recherches

Le site **Appui-Motivation** est le résultat du transfert de résultats de recherches de M. Roch Chouinard, vice-doyen aux études de 1^{er} cycle, directeur du Centre de formation initiale des maîtres (CFIM) de la Faculté des sciences de l'éducation et professeur-chercheur au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal. Il est chercheur régulier au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et membre du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES). Bien connu du réseau de l'éducation pour ses travaux sur la motivation scolaire et la gestion de classe, Roch Chouinard s'intéresse, depuis plus de quinze ans, à l'évolution de la motivation scolaire durant l'enfance et l'adolescence: différences entre les sexes, étude des relations entre les différentes variables associées à la motivation, stratégies d'apprentissage et impacts sur le rendement scolaire.

Dans le modèle théorique, le chercheur définit la motivation scolaire par l'engagement et la persévérance à l'école. Des études ont en effet montré l'importance de deux variables dans la réussite des élèves: les attentes du succès et la valeur que l'élève accorde aux contenus et aux activités qu'on lui propose (Archambault et Chouinard, 1996; Pinrich et Schrauben, 1992).

Le modèle pratique d'intervention pédagogique CLASSE repose sur l'interaction entre six dimensions de la motivation, auxquelles sont associées différentes pratiques pédagogiques susceptibles d'avoir un effet positif sur l'engagement et la persévérance des élèves.

Contenu du site Appui-Motivation

- Parcours d'introduction: présentation du modèle théorique de la motivation scolaire et du modèle pratique d'intervention pédagogique CLASSE
- Six parcours de formation:
 - C**onceptions de l'apprentissage
 - L**atitudo accordée aux élèves
 - A**mbiance et gestion de classe
 - S**ituations d'apprentissage
 - S**outien et accompagnement des élèves
 - E**valuation des apprentissages

Les parcours de formation font référence aux six dimensions du modèle CLASSE. Ils sont composés de vidéos, de vignettes explicatives, de capsules d'information, de références ainsi que d'un ensemble d'activités d'animation accompagnées de guides.

- Vidéos présentant des experts, des enseignants, des élèves et des situations de classe
- Vignettes explicatives (textes à l'écran) accompagnant les vidéos et décrivant les pratiques des enseignants et leurs impacts sur la motivation des élèves
- Capsules d'information (textes d'environ cinq pages) décrivant les composantes de chacune des dimensions du modèle CLASSE
- Activités d'animation: mises en situation, activités d'accompagnement des vidéos, activités de synthèse (faciles à imprimer)
- Guides: répertoire des guides d'accompagnement des activités d'animation; un guide par parcours de formation (fichiers PDF faciles à imprimer par les participants à des sessions de formation)
- Médiathèque: outil de recherche du projet Zoom intégré au site pour offrir un accès rapide aux meilleures vidéos touchant la motivation
- Ressources: ensemble des documents téléchargeables que l'on retrouve dans les parcours



CTREQ

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec a pour mission de stimuler et contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative, grâce au transfert de la recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative. Ses objectifs sont de valoriser la recherche en assurant le transfert des connaissances en matière de réussite éducative, tout particulièrement en:

- concevant, produisant, diffusant et accompagnant des outils de sensibilisation, de dépistage et d'intervention efficaces et de qualité, dans le domaine de la réussite éducative et de la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires;
- offrant des services en matière de veille pour répondre aux besoins des principaux acteurs œuvrant en réussite éducative;
- facilitant les échanges et la concertation entre les organismes agissant pour la réussite éducative, dans les divers réseaux.

1175, avenue Lavigerie
Place Iberville Deux, bureau 440
Québec (Québec) G1V 4P1

Téléphone : (418) 658-2332
Télécopieur : (418) 658-2008
Courriel : info@ctreq.qc.ca
www.ctreq.qc.ca