



Trousse de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage

Des outils de sensibilisation et des moyens d'intervention

Objectifs

- Sensibiliser les intervenants scolaires au vécu des élèves ayant des troubles d'apprentissage et à l'importance d'établir, envers eux, une relation empreinte de sollicitude.
- Informer les intervenants en milieu scolaire des implications cognitives, affectives et sociales des troubles d'apprentissage.
- Offrir des pistes de réflexion et des outils d'intervention facilement applicables en classe.
- Permettre aux parents de mieux comprendre les difficultés vécues par leur enfant afin de mieux l'accompagner.
- Favoriser, chez les élèves qui n'ont pas de troubles d'apprentissage, le développement d'une collaboration respectueuse avec les élèves de leur classe ou de leur école qui font face à cette problématique.
- Faire en sorte que les élèves ayant des troubles d'apprentissage se sentent moins seuls et moins dévalorisés et qu'ils comprennent mieux pourquoi ils vivent ces difficultés.
- Mettre en pratique et exploiter les conseils pédagogiques ainsi que les outils de sensibilisation et d'intervention résultant des recherches de M^{me} Nadia Rousseau.

DANS LES BOTTINES DE BENOÎT

Nadia Rousseau,
Ph. D. Psychopédagogie,
auteure



Clientèles visées

- Les intervenants scolaires : personnel enseignant, direction d'école et personnel spécialisé (orthopédagogue, orthophoniste, psychologue scolaire, conseiller pédagogique, etc.)
- Les étudiants de niveau universitaire en enseignement préscolaire et primaire et en adaptation scolaire
- Les parents d'élèves qui ont des troubles d'apprentissage
- Les élèves du primaire

Partenaires



Partenaire dans la réalisation de la trousse *Dans les bottines de Benoît*, Les Éditions Septembre ont su s'imposer comme l'un des plus importants éditeurs scolaires québécois. La qualité de leurs produits, en particulier les collections *Atouts* et *Atouts Plus*, en fait un précieux partenaire pour l'édition de cette trousse.



Partenaire pour la diffusion de la trousse et l'accompagnement de ses utilisateurs, l'ADOQ offre notamment aux orthopédagogues des ateliers d'initiation à la trousse qui leur permettront de sensibiliser l'équipe-école aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage et d'échanger sur le vécu des élèves ayant des troubles d'apprentissage.



Transfert de recherches

Professeure-chercheuse à l'Université du Québec à Trois-Rivières, titulaire de la Chaire de recherche Normand Maurice et chercheuse régulière au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), M^{me} Nadia Rousseau est connue au Canada pour son engagement dans le domaine de l'adaptation scolaire.

La trousse *Dans les bottines de Benoît* découle des résultats d'une recherche longitudinale, réalisée en Alberta, ayant pour objectif d'évaluer l'efficacité d'un programme d'intervention auprès de jeunes de 3^e et de 4^e année du primaire aux prises avec des troubles d'apprentissage. Les outils d'intervention et de sensibilisation, développés dans le cadre du programme, ont été utilisés par des intervenants scolaires, par des élèves ayant des troubles d'apprentissage et leurs parents, ainsi que par des élèves n'ayant pas de troubles d'apprentissage.

Les résultats du programme se sont avérés très positifs: rendement scolaire amélioré; meilleure perception et estime de soi; stratégies d'apprentissage plus efficaces; capacité à résoudre des problèmes d'ordre social; amélioration du comportement à la maison. Ces résultats ont incité la commission scolaire participante à transformer ce projet pilote en mode de fonctionnement régulier depuis 1998. D'autres commissions scolaires albertaines ont emboîté le pas.

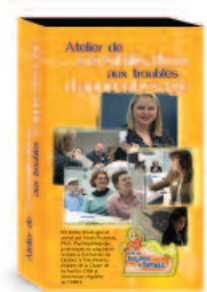
M^{me} Rousseau poursuit maintenant ses recherches au Québec; ses travaux lui ont permis de démontrer l'importance de la pédagogie de la sollicitude, tant au primaire qu'au secondaire.

Éléments de la trousse



- Le **guide** *Pour une pédagogie de la sollicitude - Troubles d'apprentissage: sensibilisation et intervention* s'adresse aux intervenants du milieu scolaire désireux de se familiariser avec la problématique des troubles d'apprentissage.

- La **vidéocassette** *Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage* s'adresse aux intervenants en milieu scolaire et aux parents d'élèves ayant des troubles d'apprentissage.
- Destinés aux élèves, le **film d'animation** et l'**album** *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît* illustrent le vécu scolaire perçu par un élève, Benoît, qui a des troubles d'apprentissage, ainsi qu'une intervention réussie auprès de ce jeune.



- L'**affiche** *J'apprends différemment... mais j'apprends!* fait la promotion du respect et du soutien des jeunes envers leurs pairs qui ont des troubles d'apprentissage.
- Le **guide d'utilisation** présente les composantes de la trousse et leurs objectifs respectifs, et propose le plan de déroulement d'un atelier destiné aux enseignants et autres professionnels, en lien avec la vidéocassette *Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage*. Les fiches reproductibles, insérées dans le rabat intérieur du guide, sont fournies en soutien à la réalisation des activités suggérées dans le document.

Pour se procurer la trousse

- La trousse *Dans les bottines de Benoît* est en vente aux Éditions Septembre, collection Atouts Plus (téléphone sans frais: 1 800 361-7755; commandes en ligne: www.septembre.com).
- Le guide *Pour une pédagogie de la sollicitude* et l'album *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît* sont aussi disponibles en librairie.

Formation

- Possibilité de conférences offertes dans les écoles par M^{me} Nadia Rousseau. Communiquez avec le CTREQ pour de plus amples renseignements (téléphone: (418) 658-2332; info@ctreq.qc.ca) ou consultez notre site Web [www.ctreq.qc.ca/bottines].

CTREQ

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) est un organisme sans but lucratif qui a pour mission de stimuler et contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative, grâce au transfert de la recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille, afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative.

Le CTREQ conçoit, produit, diffuse et accompagne des outils de sensibilisation, de dépistage et d'intervention efficaces et de qualité, dans le domaine de la réussite éducative et de la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires.



Avec la participation financière de:

- Secrétariat à la jeunesse
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation

Avril 2007

1175, avenue Lavigerie, bureau 440
Québec (Québec) G1V 4P1

Téléphone: **418 658-2332**
Télécopieur: **418 658-2008**
info@ctreq.qc.ca
www.ctreq.qc.ca

