

Favoriser le transfert des connaissances :
l'expérience des instituts universitaires
Centres jeunesse de Québec et Montréal



Stéphane Duval, M.Ps., CJQ-IU
Stéphan Larouche, M.A., CJM-IU

Le 16 mai 2006



Plan de la présentation



- Définition du transfert des connaissances
- Types d'organisation :
 - L'expérience du Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire
 - L'expérience du Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
- Discussion

Définition du transfert des connaissances

« Phénomène par lequel les **progrès obtenus** à travers l'**apprentissage** d'une certaine forme d'activité entraînent une amélioration dans l'exercice d'une activité différente, plus ou moins voisine.»

Henri Piéron (1994)

Définition du transfert des connaissances

Trois (3) modèles de transfert¹ :

- Le modèle linéaire
 - Chercheur est générateur des connaissances
 - Axé sur la diffusion dans une seule direction
 - Plus répandu
 - Libéré des contraintes utilitaires

1. Cloutier, Carrier et Turcotte. (2003). Le rapprochement des chercheurs et des cliniciens pour le transfert des connaissances: l'expérience du Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire. *Prisme*, 42.

Définition du transfert des connaissances

Trois (3) modèles de transfert :

- Le modèle bidirectionnel
 - Les intervenants « utilisateurs » ont un droit de parole
 - Ils influencent les générateurs de connaissances avec leur expertise du terrain
 - Les acteurs conservent leurs rôles respectifs



Définition du transfert des connaissances

Trois (3) modèles de transfert :

- Le modèle coopératif... **la Cadillac des modèles**
 - Coopération et **partage des rôles**
 - Identités disciplinaires conservées mais travail sur les mêmes **objets**
 - Information voyage dans tous les sens
 - Acteurs interagissent dans un même projet en partageant les mêmes buts
 - Ouvre à la formalisation des expertises du terrain
 - Favorise l'avancement des pratiques

Définition du transfert des connaissances

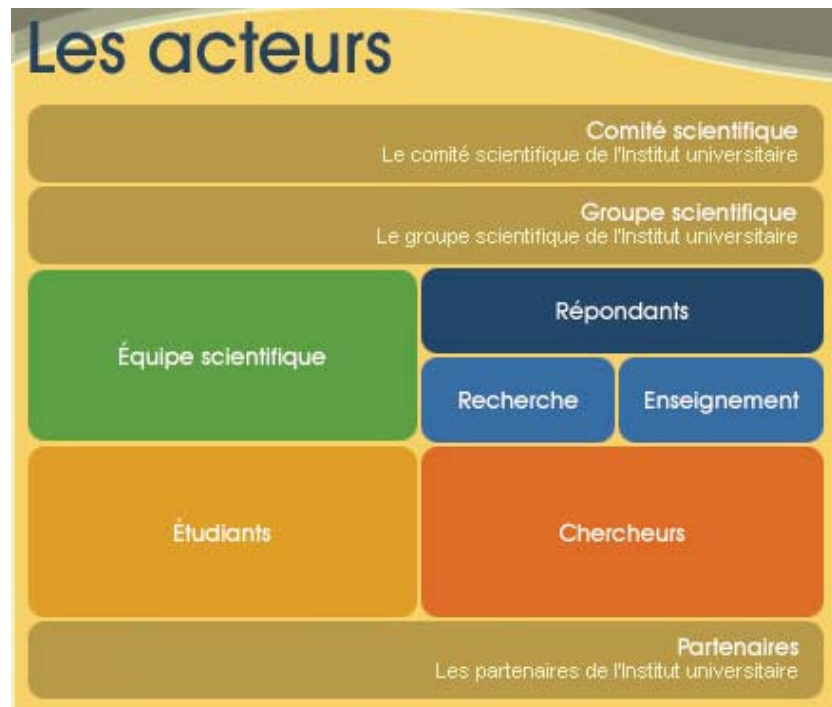
La cohabitation nécessaire des trois (3) modèles :

- Le modèle coopératif est faisable et intéressant mais doit nécessairement cohabiter avec les autres modèles
- Découle sur l'appropriation de la démarche de recherche évaluative par les gestionnaires et les intervenants

L'expérience du CJQ-IU

La structure

- Comité scientifique
- Groupe scientifique
- Équipe scientifique
- Répondants
 - Recherche et enseignement
- Étudiants
- Chercheurs
- Partenaires





L'expérience du CJQ-IU

Le groupe scientifique, une communauté vivante ...

Les répondants à la recherche sont au cœur du transfert de connaissances.



L'expérience du CJQ-IU

L'organisation du transfert

- Structures (comité et groupe scientifique)
- Activités associées à ces instances (rencontres annuelles, de coordination, journée de la recherche, journal Tandem, etc.)
- Programmes de soutien (chercheurs, étudiants) et de libération (intervenants)
 - Exemple: au concours d'automne 2005, 18 projets pour un investissement global de 184k\$

L'expérience du CJQ-IU

Le PEP (Projet d'évaluation des pratiques)... l'ultimo bambino ...

- Appel d'offres en cours
- 3 équipes seront choisies pour tenter de répondre à une question qui les préoccupe
- Appropriation des outils, de la démarche de recherche par les intervenants
- Diffusion des résultats (transfert)

L'expérience du CJM-IU

Les structures

- **Une direction adjointe aux affaires universitaires**
 - **Directeur, conseillers et personnel de soutien**
 - **Centres d'expertise (Gang et délinquance et Petite enfance)**
 - **Bibliothèque spécialisée**
- **Le centre de recherche du CJM-IU, l'IRDS**
 - **Directeur, chercheurs et personnel de soutien**
- **Des partenariats avec des équipes de recherche (ex.: GRAVE-ARDEC)**
- **Des partenariats avec des chercheurs externes et étudiants**

L'expérience du CJM-IU

Les programmes et initiatives

- Le programme des pratiques de pointe
- Le programme de bourses de recherche
- Le programme de support à l'écriture (article ou manuscrit)
- Le programme annuel des activités itinérantes
- Les journées professionnelles du CJM-IU

L'expérience du CJM-IU

Les programmes et initiatives

- **Le programme des conférences d'hiver**
- **La présence des chercheurs à des groupes de développement clinique**
- **Un bulletin d'information mensuel (Les Nouvelles Express)**
- **Un revue spécialisée (revue Défi jeunesse)**

L'expérience du CJM-IU

Quelques projets en gestation

- L'idée d'une chaire de recherche en transfert des connaissances
- L'idée de répondants à la recherche