



## Offre de formation

### LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

#### *Une invitation à chausser les bottines de Benoît*

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) est un organisme sans but lucratif qui a pour mission de stimuler et de contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative, grâce au transfert de la recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille, afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative.

Le CTREQ propose une formation sur les troubles d'apprentissage en lien avec la trousse ***Dans les bottines de Benoît*** (trousse de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage). Cette trousse offre un ensemble d'outils de sensibilisation et de moyens d'intervention destinés aux intervenants scolaires (enseignants, personnel spécialisé et direction d'école), aux parents, aux étudiants de niveau universitaire et aux élèves du primaire. Cet outil de sensibilisation et d'intervention est réalisé par le CTREQ, en collaboration avec Septembre éditeur, à partir des résultats de recherches de M<sup>me</sup> Nadia Rousseau, professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, titulaire de la Chaire de recherche Normand-Maurice, chercheuse régulière au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) et auteure de la trousse.

« Tout enfant est unique, affirme Nadia Rousseau. Les jeunes ayant des troubles d'apprentissage ne font pas exception. En fait, chacun de ces enfants est tellement unique dans ses forces et ses difficultés qu'il est à peu près impossible d'intervenir auprès de tous de façon semblable. C'est pourquoi il faut préconiser une pédagogie différenciée que j'ai nommée la pédagogie de la sollicitude. Les difficultés rencontrées quotidiennement par ces élèves finissent par colorer leur personnalité, leur détermination, leur motivation, leur perception d'eux-mêmes, leur désir même d'apprendre... C'est à nous tous de découvrir la réalité telle qu'elle est vécue par ces jeunes afin de les aider à réussir. »

#### CLIENTELE VISEE

- ✓ Enseignants des écoles primaires et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire
- ✓ Intervenants en adaptation scolaire (orthopédagogue, orthophoniste, conseiller pédagogique, psychologue scolaire, coordonnateur en adaptation scolaire, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée, personnel de direction) intéressés par les troubles d'apprentissage
- ✓ Parents

#### THEMES ABORDES

- ✓ Pédagogie de la sollicitude et différenciation
- ✓ Activités d'autodétermination
- ✓ Troubles d'apprentissage et impacts sur la vie sociale, scolaire et affective



- ✓ Outils et moyens de sensibilisation et d'intervention

### **DUREE DE LA FORMATION**

- ✓ Trois heures pour un groupe d'enseignants et/ou d'intervenants (20 à 25 personnes maximum).
- ✓ Une conférence de deux heures pour un groupe de parents (pas de maximum).

### **MODALITES**

La commission scolaire, l'établissement d'enseignement ou l'organisme est responsable de l'organisation logistique de la formation (réservation de salle, diffusion de l'information aux participants, projecteur multimédia, ordinateur).

Coûts : Honoraires de 350 \$, plus taxes et, s'il y a lieu, frais de déplacement et de séjour de l'animatrice. En cas d'annulation ou de report de la formation, les déboursés non remboursables sont facturés.

### **POUR NOUS JOINDRE**

**Information :** Geneviève Leblanc  
Chargée de projets  
Tél. : 418 658-2332, poste 28

**Inscription :** Jonathan Moreau  
Conseiller en communication  
Tél. : 418 658-2332, poste 25

**Courriel :** [info@ctreq.qc.ca](mailto:info@ctreq.qc.ca)

**Web :** [www.ctreq.qc.ca/bottines](http://www.ctreq.qc.ca/bottines)