

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION ET D'APPRÉCIATION DE LA TROUSSE *DANS LES BOTTINES DE BENOÎT*

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), qui a produit la trousse *Dans les bottines de Benoît*, souhaite recueillir votre appréciation, vos suggestions et commentaires à la suite de l'utilisation de ce matériel pédagogique. Pour ce faire, il sollicite votre collaboration. En répondant à ce questionnaire, vous lui permettrez de vérifier si les objectifs visés par la réalisation de ce produit ont été atteints et, éventuellement, d'améliorer la trousse. Merci de votre participation.

ÉLÉMENTS DE LA TROUSSE

La trousse de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage contient les éléments ci-dessous. Cochez ceux que vous avez utilisés jusqu'à maintenant.

- Le guide *Pour une pédagogie de la sollicitude*
- La vidéo *Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage*
- Le film d'animation *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît*
- 2 exemplaires de l'affiche *J'apprends différemment... mais j'apprends!*
- 5 exemplaires de l'album *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît*
- Le guide d'utilisation de la trousse comprenant des fiches reproductibles

VOTRE FONCTION

- Enseignant
 - Orthopédagogue
 - Psychologue scolaire
 - Conseiller pédagogique
 - Étudiant de niveau universitaire en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire ou en adaptation scolaire
 - Parent
- Autre, précisez : _____

DATE DE L'ÉVALUATION

Jour : _____ Mois : _____ Année : _____

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez par un crochet la case qui correspond le plus à votre perception.

PERTINENCE DU PRODUIT	Totalemment en désaccord				Totalemment en accord	
	1	2	3	4	5	6
1. Le produit répond à un besoin de votre milieu.						
2. Les objectifs visés par le produit sont clairs et pertinents.						
3. Le produit est approprié pour la clientèle visée.						
4. Les stratégies pédagogiques proposées (vidéos, fiches reproductibles, affiche, conte, guides) sont adéquates au regard des objectifs visés par le produit.						

EFFICACITÉ DU PRODUIT	Totalement en désaccord				Totalement en accord	
	1	2	3	4	5	6
1. Les notions théoriques présentées dans les guides sont suffisantes pour appuyer la démarche pédagogique et les activités proposées.						
2. Le guide d'utilisation favorise l'exploitation des éléments de la trousse.						
3. Le produit permet de porter un nouveau regard sur les élèves ayant des troubles d'apprentissage.						
4. Si vous avez présenté des éléments de la trousse à des élèves, vous remarquez chez eux de nouvelles connaissances et attitudes attribuables au produit.						
5. Le produit augmente votre degré de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage.						
6. Les vidéos incluses dans la trousse se sont révélées être des outils efficaces pour l'animation, favorisant les échanges et l'interaction dans un groupe.						
7. Lors de la présentation de la trousse devant un groupe, le produit a suscité beaucoup d'intérêt.						

QUALITÉ DU MATÉRIEL	Totalement en désaccord				Totalement en accord	
	1	2	3	4	5	6
1. Le contenu de la trousse est clair.						
2. Les textes sont lisibles.						
3. La conception de la trousse facilite l'utilisation de ses divers éléments.						
4. Dans les guides, l'organisation de l'information est adéquate.						
5. La conception visuelle de la trousse et de ses éléments est agréable, attrayante.						
6. La narration, les effets sonores et musicaux des vidéos sont appropriés.						
7. La variété des éléments contenus dans la trousse favorise son exploitation pédagogique et l'atteinte de plusieurs objectifs.						
8. La trousse et ses divers éléments sont robustes, résistants.						

ACCESSIBILITÉ DU PRODUIT	Totalement en désaccord				Totalement en accord	
	1	2	3	4	5	6
1. Le coût du produit est raisonnable compte tenu de l'ensemble des éléments de la trousse.						
2. Dans votre école, ou milieu de travail, vous disposez des équipements nécessaires pour utiliser tous les éléments de la trousse.						
3. Il est facile de se procurer le produit.						

Commentaires sur votre degré de satisfaction de façon générale.

Attribuez une note, sur cent, pour illustrer votre degré d'appréciation de la trousse : _____ %

Comment avez-vous découvert cette trousse?

- Par le CTREQ
- Par les Éditions Septembre
- Par un article dans un bulletin, un journal ou un magazine
Si possible, précisez le nom du document : _____
- Par un contact personnel, un collègue de travail
Autre, précisez : _____

Seriez-vous intéressé à ce que nous vous contactions pour connaître votre opinion sur des aspects particuliers de la trousse?

Oui ____ Non ____

Si votre réponse est positive, merci de nous transmettre vos coordonnées. Ces dernières demeureront confidentielles.

Prénom : _____ Nom : _____
Adresse : _____
Code postal : _____
Téléphone : _____
Courriel : _____

Votre collaboration est très appréciée. Nous vous en remercions.

Veillez nous retourner le questionnaire complété dans l'enveloppe préadressée ci-jointe au
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), 2954, boul. Laurier, bur. 410, Québec QC G1V 4T2