



RAPPORT ANNUEL

CAP SUR LE RENOUVELLEMENT
ET LE DÉVELOPPEMENT



Le mot de la présidence

On dira de l'année 2009-2010 qu'elle a été celle du renouvellement du **CTREQ**, une année charnière liée en partie au remplacement de la direction générale et de la présidence du CA, deux postes qui revêtent une importance capitale dans le développement stratégique du **CTREQ**.

Près de dix ans après sa création, le **CTREQ** a entrepris une réflexion sur sa mission et ses objectifs afin de les adapter au contexte actuel du transfert et de l'innovation en réussite éducative et à l'évolution de ses activités. Un comité a été mis sur pied pour définir le cadre de référence du **CTREQ** et les concepts clés en lien avec sa mission et ses objectifs.

Un des événements phares de l'année aura été l'élaboration d'une planification stratégique sur trois ans. Cette démarche illustre la volonté du **CTREQ** de favoriser la synergie entre les acteurs de la pratique et de la recherche et d'offrir une réponse accrue aux besoins des milieux en prenant appui sur les connaissances scientifiques et les pratiques prometteuses. Elle place également le **CTREQ** dans une démarche de développement des processus de transfert et d'innovation en réussite éducative.

Le **CTREQ** s'est doté d'une méthode d'évaluation continue des besoins des milieux de pratique. La démarche d'identification des projets de transfert a aussi été revue en profondeur, ainsi que les principes sur lesquels elle s'appuie. Enfin, le **CTREQ** s'est muni d'un mécanisme de prise en charge des outils de transfert, afin de pouvoir s'investir davantage dans de nouveaux projets.

L'année 2009-2010 a également été celle de l'évaluation du **CTREQ** par le MDEIE, une évaluation positive sur laquelle le **CTREQ** s'est appuyé pour poursuivre sa démarche d'amélioration continue et amorcer l'élaboration de sa planification stratégique.

Cette année aura été riche en projets de toutes sortes. Plusieurs productions issues du transfert de recherches ont été mis à la disposition des milieux de pratique : Enseigner la littérature au secondaire et au collégial — une démarche stratégique ; Les conditions essentielles à la réussite des partenariats école-famille-communauté et son répertoire de projets ; Clicmathématique ; Le journal de Benoît, une adaptation pour le secondaire d'un outil de la trousse Dans les bottines de Benoît. Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) a été mis en ligne en décembre et connaît depuis un développement encourageant. La réalisation d'une mission en France regroupant une quarantaine d'acteurs a aussi été un événement marquant.

Une tournée de rencontres avec les chercheurs collaborant avec le **CTREQ** a en outre été réalisée en 2009-2010 afin de resserrer les liens avec le milieu de la recherche.

Le **CTREQ** a tous les outils en main pour poursuivre son développement. C'est dans cet esprit qu'il entend aborder l'année 2010-2011. Élaboré à partir des nouvelles orientations stratégiques, le plan d'action 2010-2011 témoigne de cette volonté de renouvellement. En accompagnant le **CTREQ** dans son évolution, la nouvelle présidente du CA, Mme Claire Prévost-Fournier, contribuera à coup sûr à ce nouveau dynamisme.

CHRISTIAN PAYEUR
Président sortant, CA du **CTREQ**
Directeur général
Fondation Monique-Fitz-Back

LINDA ST-PIERRE
Présidente-directrice générale
CTREQ

Le conseil d'administration

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF¹

PRÉSIDENTE

CLAIRE PRÉVOST-FOURNIER, *consultante en éducation*

VICE-PRÉSIDENT

MARC CHARLAND, *vice-président à la Trésorerie, FCPQ*

SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE

ANNIE JOMPHE, *conseillère à la formation et en développement organisationnel, FCSQ*

PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE

LINDA ST-PIERRE, CTREQ

ADMINISTRATEURS

JACQUES BABIN, *président-directeur général, FQRSC*

LAURIER CARON, *directeur de l'action professionnelle et sociale, CSQ*

BRIGITTE DUFOUR, *coordonnatrice Jeunes en action et IDEO, RCJEO*

LEIF M. FRENCH, *professeur agrégé, CEAP, UQAC*

PAULINE LADOUCEUR, *conseillère aux dossiers professionnels, FSE*

THÉRÈSE LAFERRIÈRE, *directrice, CRIRES, ULaval*

LYNN LAPOSTOLLE, *directrice générale, ARC*

GUYLAINE PROULX, *directrice des études, Cégep de Jonquière, Fédération des cégeps*

FRANCINE TRICKEY, *responsable, Tout-Petits, familles et communauté et École et milieu en santé, DSP de Montréal*

OBSERVATEURS

VALÉRIE SAYSSET, *direction de la recherche, des statistiques et de l'information, MELS*

MÉLANIE POMERLEAU, *conseillère en innovation sociale, MDEIE*

CHRISTIAN PAYEUR, *directeur général, Fondation Monique-Fitz-Back*

Les comités du CA

COMITÉ SUR L'INNOVATION

JOSÉE BEAUDOIN, CEFRIO

FRANCINE BÉLANGER, MELS

SUZANNE DESJARDINS, CSSMI

DENIS HARRISSON, CRIRES, UQÀM

STEPHEN HUDDART, Fondation McConnell

MARCEL MONETTE, FSE, Université Laval

CHRISTIAN PAYEUR, Fondation Monique-Fitz-Back

PIERRE POTVIN, UQTR

LINDA ST-PIERRE, CTREQ

LISE TAILLEUR, Commission scolaire des Découvreurs

BRIGITTE VAN COILLIE-TREMBLAY, CST

Les membres associés

RECHERCHE, TRANSFERT ET INNOVATION SOCIALE

CAPRES / CDRFQ / CLIPP / CRIRES

ÉDUCATION

ACSAQ-QESBA / ACSQ / ADOQ / AQAÉT / AQETA / AQISEP / AQPC / AQUOPS / CEAP / CPIQ / CREVALE / CSQ / FCPQ / FCSQ / Fédération des cégeps / FEPP / FPPE (CSQ) / FQDE / FSE (CSQ) / LEARN / OCCOPPO / Réseau CFER / SOFAD

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

ACJQ / CJQ (Institut universitaire) / Tel-jeunes

CONCERTATION RÉGIONALE

Comité RAP Côte-Nord / CRÉ de la Capitale-Nationale / CRÉPAS / PREL / Réseau Réussite Montréal / Réussite Montérégie / Table de prévention de l'abandon scolaire de Charlevoix / TREM

MILIEU COMMUNAUTAIRE

Boscoville 2000 / ROCQLD / RESO

EMPLOI

RCJEO

FAMILLE

CFE

COMITÉ DE FINANCEMENT

JACQUES BABIN, FQRSC

SERGE CARRIER, SOFAD

ÉRIC DEMERS, CTREQ

CLAIRE PRÉVOST-FOURNIER, *présidente du CA*, CTREQ

CLAUDE RACINE, Pôle Québec Chaudière-Appalaches

LINDA ST-PIERRE, CTREQ

COMITÉ DU CADRE DE RÉFÉRENCE

COMITÉ AD HOC

MARC CHARLAND, FCPQ

LYNN LAPOSTOLLE, ARC

RENÉE PINARD, CTREQ

PIERRE POTVIN, UQTR

¹ Au 30 juin 2010

Les activités de transfert

Cinq projets étaient en cours de réalisation en 2009-2010 et se poursuivront en 2010-2011 : la *Démarche de prévention du décrochage scolaire*, le *Guide d'accompagnement aux devoirs et leçons*, le *projet de Partenariat école-famille-communauté « Cœur&action »*, le *Programme de gestion du stress des adolescents* et une adaptation pour le primaire du guide de prévention du décrochage scolaire *Y'a une place pour toi !*

Un projet visant à soutenir la mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) était en exploration avec une école de la Commission scolaire de la Capitale. Des démarches ont également été entreprises pour mettre sur pied un projet d'inventaire typologique et visuel des intérêts professionnels destiné aux jeunes et adultes du secondaire, du collégial et de l'université.

COMITÉ D'ÉTHIQUE

ANTOINE BABY, Université Laval

MARIE-MARTINE DIMITRI, CTREQ

LAURENCE LÉA FONTAINE, UQÀM

RENÉE PINARD, CTREQ

DAVID ROY, IRCM

COMITÉ CONSULTATIF SUR L'ÉVALUATION DES PRODUITS

GÉRALD BARIL, INSPQ

RENÉE PINARD, CTREQ

GENEVIÈVE RODRIGUE, MELS

PROJETS EN COURS DE RÉALISATION

DÉMARCHE DE PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

La *Démarche de prévention du décrochage scolaire* est un projet pilote réalisé en partenariat avec des écoles secondaires. Il vise à concevoir, mettre en œuvre et évaluer une démarche globale d'accompagnement, intégrant divers outils et visant l'amélioration des pratiques à l'école.

Le **CTREQ** a poursuivi ses activités d'accompagnement à l'École Chomedey-De Maisonneuve de la CSDM, ainsi qu'à l'École secondaire Vanier et l'École secondaire de la Cité de la CS de la Capitale. Un guide est en rédaction, de même qu'un cadre d'évaluation réalisé en partenariat avec Sylvie Fontaine, chercheuse à l'UQO.

Le projet se poursuivra en 2010-2011 pour une 4^e et dernière année dans deux écoles. Un projet est en développement avec la Direction régionale de la Mauricie et du Centre-du-Québec afin d'expérimenter et de valider des modalités de transfert à plus grande échelle par la formation d'agents multiplicateurs.

CHERCHEUR: PIERRE POTVIN, UQTR

PARTENAIRES: CS CAPITALE / CSDM

COORDONNATRICE: MARIE-MARTINE DIMITRI, CTREQ

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE À BASE COMMUNAUTAIRE

Ce projet vise à soutenir l'amélioration des pratiques d'aide aux devoirs et de collaboration école-communauté. Il est le fruit d'une recherche évaluative menée par Angèle Bilodeau, de l'Université de Montréal, associée à la Direction de santé publique de Montréal. Le partenariat repose sur une collaboration entre les écoles primaires, un organisme communautaire, les instances de concertation locale, ainsi que les services professionnels de supervision clinique.

Le financement de ce projet provient en grande partie de la Direction de santé publique de Montréal, par l'intermédiaire du FQRSC. Le **CTREQ**, par ses services de communication, assure la vulgarisation scientifique des résultats de recherche.

CHERCHEURS: ANGÈLE BILODEAU, UdeM / JEAN BÉLANGER, NATHALIE LUSSIER ET FRANCIS GAGNON, UQÀM

PARTENAIRES: DSP DE MONTRÉAL / RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL / ROCQD / JE PASSE PARTOUT

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

PROJETS EN COURS DE RÉALISATION (SUITE)

PARTENARIAT ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ CŒUR&ACTION (NOUVEAUX OUTILS)

PARTENARIATS ÉCOLE - FAMILLE - COMMUNAUTÉ



Le projet de Partenariat école-famille-communauté a été mis sur pied afin d'aider les milieux à repérer les projets de partenariat, à les apprécier et à les mettre en œuvre dans leur milieu. Deux

outils ont été mis à la disposition des milieux de pratique en 2009-2010 : un répertoire de projets ; la brochure *Les conditions essentielles à la réussite des partenariats école-famille-communauté* (français et anglais). Plus de 4 600 personnes ont téléchargé la version française de ce document. Le CTREQ a par ailleurs poursuivi l'ajout de fiches descriptives au répertoire et procédé à leur traduction. Ces fiches ont été consultées près de 7 600 fois.

Le CTREQ obtient un appui financier de la Fondation Lucie et André Chagnon et du Secrétariat à la Jeunesse pour la réalisation de ce projet. En 2010-2011, plusieurs activités sont prévues, notamment la tenue du séminaire et la mise en œuvre d'un projet pilote.

CHERCHEUSE: ROLANDE DESLANDES, UQTR

PARTENAIRES: FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON / SAJ

CHARGÉE DE PROJET: GENEVIÈVE LEBLANC, CTREQ

PROGRAMME DE GESTION DU STRESS DES ADOLESCENTS

Ce programme vise à favoriser le succès scolaire et l'adaptation psychosociale des élèves du secondaire en leur apprenant à mieux gérer leur stress dans différentes situations. En 2009-2010, le manuscrit du programme a été amélioré, à la suite de l'expérimentation du programme et des commentaires des collaborateurs. Le programme sera diffusé à l'hiver 2011.

CHERCHEUSE: MICHELLE DUMONT, UQTR

COLLABORATEURS: LINE MASSÉ, PIERRE POTVIN ET DANIELLE LECLERC, UQTR

PARTENAIRE: SEPTEMBRE ÉDITEUR

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

GUIDE DE PRÉVENTION POUR LES ÉLÈVES À RISQUE AU PRIMAIRE

Le *Guide de prévention pour les élèves à risque au primaire* se veut un outil efficace d'information, de prévention et d'intervention pratique. Il est destiné aux enseignants et intervenants qui agissent auprès des élèves du primaire susceptibles d'éprouver des difficultés d'ordre scolaire et de développer des facteurs de risque pouvant mener au décrochage. En 2009-2010, le CTREQ a procédé à la rédaction du guide qui sera diffusé en version numérique à l'automne 2010.

CHERCHEURS: PIERRE POTVIN ET JEAN-RENÉ LAPOINTE, UQTR

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

LES AMÉLIORATIONS APPORTÉES AUX OUTILS

APPUI-MOTIVATION



Appui-motivation est un outil Web destiné au personnel scolaire du primaire et du secondaire désirant agir sur la motivation des élèves. Il propose un

modèle théorique et un modèle pratique d'intervention pédagogique. L'interface a été entièrement revue et a été intégrée à un environnement Web 2.0.

CHERCHEUR: ROCH CHOUINARD, UdeM

PARTENAIRE: UdeM

CHARGÉE DE PROJET: GENEVIÈVE LEBLANC, CTREQ

CLICFRANÇAIS



Le site Web *Clicfrançais* vise à accroître la motivation des élèves en insertion socio-professionnelle pour l'apprentissage du français tout en les aidant à développer des

habiletés favorisant leur intégration au marché du travail. Des ajustements sont apportés à l'outil pour le rendre conforme au Parcours de formation axée sur l'emploi : ajout de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) adaptées à l'apprentissage par compétence. En 2009-2010, le CTREQ a identifié les contenus à conserver et à développer.

CHERCHEUSE: GODELIEVE DEBEURME, UdeS

PARTENAIRES: SOFAD / NADIA DEVIN, CSDN

CHARGÉ DE PROJET: BRUNO THÉRIAULT, CTREQ

GUIDE DE PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE AU SECONDAIRE Y'A UNE PLACE POUR TOI!



Le guide de prévention du décrochage scolaire au secondaire *Y'a une place pour toi!* est complémentaire au *Logiciel de dépistage du décrochage scolaire*. Appuyé par le site Web de sensibilisation des jeunes *Une place pour toi*, le guide

propose des stratégies et programmes d'intervention en fonction des types d'élèves à risque. Des améliorations ont été apportées au site Web. La version enrichie comprendra des récits de personnalités persévérantes ainsi que des témoignages de jeunes persévérants.

CHERCHEURS: PIERRE POTVIN, UQTR / LAURIER FORTIN, UdeS /
DIANE MARCOTTE, UQAM / ÉGIDE ROYER, ULaval /
ROLANDE DESLANDES, UQTR

PARTENAIRES: FONDATION RÉUSSITE JEUNESSE / TEL-JEUNES /
RÉUSSITE MONTÉRÉGIE

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

NOUVEAUX OUTILS

CLICMATHÉMATIQUE



Clicmathématique vise à accroître la motivation des élèves pour l'apprentissage des mathématiques et à développer des habiletés qui favoriseront leur préparation et leur intégration au marché du travail. Conçu pour les élèves des parcours de formation axée sur l'emploi, il propose 15 situations d'apprentissage et d'évaluation en lien avec 34 notions de mathématique.

CHERCHEUR: GHISLAIN SAMSON, UQTR

PARTENAIRES: AQAET / FONDS INUKSHUK SANS-FIL / SOFAD / STÉPHAN BAILLARGEON, CSBE

CHARGÉ DE PROJET: BRUNO THÉRIAULT, CTREQ

INVENTAIRE VISUEL D'INTÉRÊTS PROFESSIONNELS (IVIP)



L'IVIP est un instrument de mesure des intérêts professionnels et un outil d'exploration de soi et du monde du travail destiné aux jeunes et aux adultes peu scolarisés, afin de les aider à découvrir leurs intérêts professionnels. Il est destiné aux conseillers en orientation, aux enseignants des cheminement particuliers et aux intervenants des milieux de pratique privée en emploi. En 2009-2010, un module d'impression et des icônes facilitant la compréhension ont été ajoutés. La version imprimée de l'inventaire a été réalisée et sera diffusée à l'automne 2010. En ligne depuis novembre 2008, l'IVIP a été administré plus de 23 730 fois.

CHERCHEURS: MARCELLE GINGRAS, UdeS / BERNARD TÉTREAU, UdeM / PIERRETTE DUPONT, UdeS

PARTENAIRE: SOCIÉTÉ GRICS

CHARGÉ DE PROJET: BRUNO THÉRIAULT, CTREQ

LOGICIEL DE DÉPISTAGE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE (LDDS)



Appuyé sur une étude longitudinale, le *Logiciel de dépistage du décrochage scolaire* permet d'identifier les élèves à risque de décrochage et de préciser à quels types ils sont associés: peu intéressé/peu motivé; problèmes de

comportement; dépressif; comportements antisociaux cachés. Les modifications en cours seront complétées à l'automne 2010. En 2010-2011, le CTREQ évaluera la faisabilité de l'adaptation du logiciel pour des marchés hors Québec et le développement d'une version pour le primaire. En 2009-2010, 16 abonnements ont été accordés à des commissions scolaires et 7 à des écoles (51 écoles utilisatrices).

CHERCHEURS: LAURIER FORTIN, UdeS / PIERRE POTVIN, UQTR

PARTENAIRE: SOCIÉTÉ GRICS

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

DANS LES BOTTINES DE BENOÎT



La trousse de sensibilisation sur les troubles d'apprentissage *Dans les bottines de Benoît* vise à aider enseignants, parents et élèves du primaire à faire la distinction entre les difficultés scolaires et les troubles d'apprentissage ainsi qu'à mieux comprendre la portée des difficultés liées à ces troubles. En 2010, le CTREQ a diffusé *Le Journal de Benoît*, destiné aux adolescents en difficulté d'apprentissage. Un nouveau guide *Troubles d'apprentissage et technologies d'aide*, destiné au primaire et au secondaire, sera diffusé en 2010-2011.

CHERCHEUSE: NADIA ROUSSEAU, UQTR

PARTENAIRES: SEPTEMBRE ÉDITEUR

CHARGÉE DE PROJET: GENEVIÈVE LEBLANC, CTREQ

ENSEIGNER LA LITTÉRATURE AU SECONDAIRE ET AU COLLÉGIAL—UNE DÉMARCHE STRATÉGIQUE



Cette démarche stratégique offre aux enseignants du secondaire et du collégial ainsi qu'aux intervenants en formation des maîtres un cadre conceptuel et des outils pour planifier efficacement l'enseignement de la littérature. Lancé en 2010, cet outil est composé d'un manuel, d'un DVD de formation et d'un site Web. Une expérience pilote de soutien en ligne des utilisateurs est en cours.

CHERCHEURS: SUZANNE RICHARD, UdeS /

JACQUES LECAVALIER, Collège de Valleyfield

PARTENAIRES: CHENELIÈRE ÉDUCATION / SOFAD

CHARGÉ DE PROJET: ALAIN PEDNAULT, CTREQ

La liaison

BESOINS, CONSOLIDATION ET DÉVELOPPEMENT DE LIENS

JOURNÉE D'ÉTUDE SUR LA MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Initiative de l'ADEREQ et de la Direction générale des politiques, de la recherche et de la planification stratégique du MELS, cette journée visait à identifier les meilleurs moyens pour favoriser la concertation entre les acteurs. Participaient aussi à cette rencontre des représentants du CSE, de l'ARC et du FQRSC. Les communications sont disponibles sur le RIRE.

COMMUNAUTÉ D'INTÉRÊT (CoI) EN INNOVATION SOCIALE DU RQIS

Initiative du RQIS, cette communauté d'intérêt veut soutenir l'émergence d'un réseau fort d'acteurs de l'innovation sociale. Elle s'intéresse plus particulièrement aux conditions favorisant l'institutionnalisation de l'innovation sociale. Les travaux se poursuivront en 2010-2011.

ÉQUIPE EN ÉMERGENCE SUR LA VALORISATION ET LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Initiative du CLIPP, cette équipe a pour objectif de contribuer au développement et à l'utilisation de stratégies plus efficaces de valorisation et de transfert des connaissances dans le domaine des interventions sociales.

ARRIMAGE RECHERCHE-PRATIQUE EN INNOVATION SOCIALE

Initiative de l'AQCPE, ce comité est une retombée du projet Odyssée visant l'enrichissement des pratiques en petite enfance, projet qui a permis d'explorer divers processus de gestion des connaissances et d'accompagnement du changement. Le comité analyse les conditions d'arrimage entre la recherche et la pratique qui contribuent à l'innovation sociale.

ACTIVITÉS ET ACTIONS

SYNTHÈSES DE RECHERCHES SUR L'ACTION COMMUNAUTAIRE

Partenaire de la 2^e Rencontre nationale du ROCQLD, le **CTREQ** a produit des synthèses de recherche en lien avec les thèmes de la rencontre.

CHERCHEURS: SERGE J. LARIVÉE ET NATHALIE TRÉPANIÉ, UdeM / SYLVIE JOCHEMS ET JEAN-FRANÇOIS RENÉ, UQÀM / PIERRE POTVIN ET NADIA ROUSSEAU, UQTR

MISSION SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN FRANCE

Le **CTREQ** a organisé et piloté une mission sur la réussite éducative en France, à laquelle ont participé une quarantaine de représentants de différentes organisations et secteurs d'activités. Cette mission avait pour objectif de cibler des expériences pratiques et des outils innovants afin d'évaluer les possibilités de transfert, de réfléchir aux actions québécoises à la lumière des interventions françaises, et d'initier des collaborations entre le Québec et la France.

CHERCHEURS: PIERRE POTVIN, UQTR / MICHEL PERRON, UQAC

PARTENARIATS ET APPUIS

SYMPOSIUM FAMILLE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Partenaire du 10^e Symposium québécois de recherche sur la famille, du CDRFQ, le **CTREQ** avait pour objectif de favoriser une vision commune des actions d'intervention en réussite éducative.

PARTENAIRE DU COLLOQUE DE L'AMSÉ SUR LES ALLIANCES ÉDUCATIVES

Le **CTREQ** a été partenaire du colloque sur les alliances éducatives, tenu dans le cadre du congrès de l'AMSÉ. Regroupant des chercheurs du Québec, du Luxembourg, de la Belgique, la Suisse, la Bolivie, la France et la Suède, cet événement se voulait un tremplin aux alliances éducatives. Les communications sont accessibles sur le RIRE.

La veille

Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) a vu le jour en décembre 2009. En 2009-2010, les efforts ont été consacrés à alimenter le site en contenus, à aplanir les difficultés techniques, à constituer un réseau de partenaires, à définir des critères de qualité et à développer des outils de diffusion. Durant cette période, le RIRE a enregistré 6 300 entrées (36 % de la recherche).

COMITÉ DE COORDINATION

SERGE BAILLARGEON, FCSQ

LISE BIBAUD, AQETA

PAULINE LADOUCEUR, FSE

KATHLEEN LARKIN, PSEM, MELS

JOHANNE POMERLEAU, FPPE

JULIE-MADELEINE ROY, MELS

DOMINIQUE TRUDEL, OCCOPPO

PASCALE VINCELETTE, Réussite Montérégie

THÉRÈSE LAFERRIÈRE, CRIRES, ULaval

L'équipe

LINDA ST-PIERRE, présidente-directrice générale

LILIANE GERVAIS, directrice de l'administration et des finances

LOUISE BILODEAU, technicienne en administration

CLAIRE DUSSAULT, adjointe à la direction générale

HÉLÈNE RIOUX, directrice des communications

JONATHAN MOREAU, conseiller en communication

ÉRIC DEMERS, coordonnateur à la liaison

FRANÇOIS GUITÉ, coordonnateur, RIRE

VÉRONIQUE D'AMOURS, rédactrice, RIRE

RENÉE PINARD, directrice des projets

GENEVIÈVE LEBLANC, chargée de projets

ALAIN PEDNAULT, chargé de projets

BRUNO THÉRIAULT, chargé de projets

MARIE-MARTINE DIMITRI, coordonnatrice

MARIE-FRANÇOISE MARCHAL, secrétaire aux projets

Les états financiers condensés

BILAN AU 30 JUIN 2010

	2010 (\$)	2009 (\$)
ACTIF		
Actif à court terme		
Encaisse	76 559	64 659
Dépôts à terme	571 081	1 340 034
Débiteurs	680 124	135 400
Frais payés d'avance	13 211	13 628
	1 340 975	1 553 721
Immobilisations	41 315	43 718
	1 382 290	1 597 439
PASSIF		
Passif à court terme		
Créditeurs	304 119	242 218
Subventions reportées	998 076	1 275 126
	1 302 195	1 517 344
ACTIFS NETS		
Investis en immobilisations	41 315	43 718
Affectation d'origine interne	48 447	48 447
Non affectés	(9 667)	(12 070)
	80 095	80 095
	1 382 290	1 597 439

ÉTAT DES RÉSULTATS DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2010

	2010 (\$)	2009 (\$)
PRODUITS		
Subventions d'équilibre	1 591 962	1 340 163
Ventes et licences de produits (redevances)	50 770	49 382
Contribution de partenaires	54 405	115 737
Intérêts	8 002	34 525
Divers	10 383	15 912
Apports sous forme de services	8 465	39 325
Mission en France	114 414	—
Revenus de gestion	15 187	10 135
Projet-École-Famille-Communauté	168 638	120 246
	2 022 226	1 725 425
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux	1 116 212	919 173
Frais externes de production	299 690	373 664
Frais externes de services	2 875	—
Honoraires professionnels	42 443	31 294
Recrutement	4 672	38 661
Liaison et communications	169 527	62 399
Déplacements et représentation	33 332	36 579
Frais de comité et exécutif	4 738	4 781
Loyer et taxes	89 343	64 092
Assurances	6 708	7 152
Fournitures et frais de bureau	17 840	16 147
Télécommunications	20 628	19 684
Colloques et congrès	6 269	9 275
Frais de déménagement	10 468	801
Frais d'entretien	5 797	4 771
Abonnements et cotisations	1 442	2 726
Intérêts et frais bancaires	1 171	1 094
Amortissement des immobilisations	20 433	12 886
Projet- École-Famille-Communauté	168 638	120 246
	2 022 226	1 725 425
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	—	—

La mission et les objectifs

Stimuler et contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative, grâce au transfert de la recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative.

Les faits saillants

PLANIFICATION STRATÉGIQUE

La version préliminaire de la planification stratégique triennale du **CTREQ** est déposée au conseil d'administration de juin 2010, ainsi qu'au MDEIE et au MELS. Le **CTREQ** y définit son action autour de quatre orientations qui feront l'objet de discussions au cours des prochains mois.

TOURNÉE DES CHERCHEURS

De janvier à juin 2010, le **CTREQ** effectue une tournée des chercheurs associés à ses projets. La majorité d'entre eux démontrent de l'intérêt à participer à d'autres projets de transfert ou manifestent leur intérêt. Les rencontres permettent aussi d'identifier des besoins pouvant faire l'objet de projets de transfert.

MISSION SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN FRANCE

En février 2010, une quarantaine de personnes de secteurs variés participaient à une mission en France pilotée par le **CTREQ**, sur les thèmes de l'accompagnement éducatif et de la relation aux familles, ainsi que de la responsabilité des territoires « locaux » dans les questions éducatives.

MISE EN LIGNE DU RIRE

Le portail du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) est mis en ligne le 4 décembre 2009. En quelques mois seulement, il s'enrichit d'une variété de moyens de diffusion : médias sociaux, infolettre, fils RSS, sites Web interactifs.

Le CTREQ en quelques chiffres

CORPORATION

43 MEMBRES ASSOCIÉS (3 NOUVEAUX)
32 CHERCHEURS ASSOCIÉS (PROJETS, COMITÉS)

TRANSFERT

10 OUTILS EN DIFFUSION (4 LANCEMENTS)
5 PROJETS EN COURS DE RÉALISATION
42 FORMATIONS ET PRÉSENTATIONS (18 CONFÉRENCES ET ATELIERS)

VEILLE (RIRE)

6000 RESSOURCES ARCHIVÉES
32 500 VISITES
20 000 VISITEURS DIFFÉRENTS
87 000 PAGES VUES
510 ABONNÉS AU TWITTER
587 ABONNÉS À L'INFOLETTRE

DIFFUSION

35 PARUTIONS (REVUE DE PRESSE WEB)
16 SALONS D'ÉVÉNEMENTS
460 000 PERSONNES INFORMÉES, SENSIBILISÉES OU UTILISATRICES
180 000 VISITES (SITE WEB CTREQ)
270 000 PAGES VUES (SITE WEB CTREQ)
1 700 TÉLÉCHARGEMENTS (SITE WEB CTREQ)
7 100 ABONNÉS À L'INFOCTREQ