

Offre de formation

Les groupes d'intervenants scolaires qui souhaiteraient approfondir le sujet peuvent retenir les services de Madame Nadia Rousseau, l'auteure de ce matériel, pour un atelier de formation d'une journée sur les implications pédagogiques des troubles d'apprentissage. Profitez de l'occasion pour inscrire ce sujet à l'agenda d'une prochaine journée pédagogique !



Pour plus d'information, pour commander ou pour profiter de l'offre de formation, communiquez dès maintenant avec l'éditeur.

Voici nos coordonnées :



2825, chemin des Quatre-Bourgeois
C.P. 9425
Sainte-Foy (Québec) G1V 4B8
Téléphone : (418) 658-9123
Sans frais : 1 800 361-7755
Télécopieur : (418) 652-0986

La trousse Dans les bottines de Benoît est une production du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).



Centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

ATOUTS
Plus
présente



Trousse de
sensibilisation aux implications
pédagogiques des troubles
d'apprentissage



Une invitation à chausser les bottines de Benoît...

Ouvrons la trousse...

Avec cette nouvelle trousse de la collection ATOUTS/Plus nous vous proposons de chausser pour quelque temps les bottines de Benoît, un jeune du primaire qui a des troubles d'apprentissage. Cela afin de mieux comprendre le défi quotidien que représente l'école pour des élèves qui, comme Benoît, ont de la difficulté à apprendre au même rythme que leurs pairs alors qu'ils ont pourtant un potentiel intellectuel moyen, voire supérieur à la moyenne.



La trousse *Dans les bottines de Benoît* rassemble en effet divers outils de sensibilisation aux troubles d'apprentissage destinés, selon le cas, aux intervenants scolaires, aux parents d'élèves qui ont des troubles d'apprentissage ou aux jeunes du primaire qui côtoient des pairs ayant de tels troubles.

Issus des travaux de recherche de Nadia Rousseau, docteure en psychopédagogie et professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, les outils développés visent à favoriser le développement d'une relation plus empathique avec les jeunes qui ont des troubles d'apprentissage en faisant mieux comprendre la nature de leurs difficultés et leurs impacts sur les plans scolaire, affectif et social. Et parce que mieux comprendre conduit à mieux intervenir, le matériel propose aussi aux intervenants scolaires des moyens d'aider ces jeunes à surmonter leurs difficultés.



La trousse *Dans les bottines de Benoît* contient le matériel suivant :

- **Pour une pédagogie de la sollicitude**, un ouvrage théorique et pratique qui traite des troubles d'apprentissage, de leurs impacts scolaires, affectifs et sociaux et des moyens d'intervenir avec sollicitude auprès des jeunes concernés (88 pages) ;
- **Une vidéocassette *Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage***, destinée aux intervenants scolaires et aux parents (environ 45 min) ;
- **Un film d'animation sur vidéocassette *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît***, destiné aux élèves du primaire (environ 8 min) ;
- **5 exemplaires de l'album *Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît***, une version écrite de l'histoire racontée dans le film d'animation (16 pages) ;
- **2 affiches *J'apprends différemment... mais j'apprends !*** pour promouvoir chez les jeunes du primaire une attitude plus respectueuse envers les élèves qui ont des troubles d'apprentissage ;
- **Un Guide d'utilisation des composantes de la trousse**, lequel contient un ensemble de fiches reproductibles pour soutenir deux activités de sensibilisation en milieu scolaire décrites dans ce guide.