

Tous ensemble pour la réussite



Colloque sur la collaboration recherche-intervention en réussite éducative

## ATELIER B-4

# ARRIMAGE RECHERCHE-INTERVENTION DANS LES CENTRES JEUNESSE

*Résumé de conférence*

### Arrimage recherche-intervention dans les centres jeunesse

par

**MARIE-FRANCE ÉMOND**

Répondante à la recherche  
Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire  
Sous-région Sainte-Foy / Chauveau et Portneuf

27 avril 2004



## **ARRIMAGE RECHERCHE-INTERVENTION DANS LES CENTRES JEUNESSE**

### ***Résumé de conférence***

### **Arrimage recherche-intervention dans les centres jeunesse**

C'est à travers la lunette du rôle de répondante à la recherche au Centre Jeunesse de Québec, Institut universitaire (CJQ-IU) que j'ai choisi de participer à cette table ronde. Ce rôle de répondante à la recherche implique, en réalité, la libération d'un intervenant du milieu de la pratique de ses tâches habituelles. Cette libération lui permet de consacrer quelques jours par mois à l'élaboration de stratégies favorisant la réalisation de recherches dans notre milieu de pratique, à savoir les conditions préalables à la réussite d'une recherche, les facteurs propices à la recherche en cours et les critères à privilégier en fin de processus. Ces activités ont pour objectif ultime, l'amélioration de la pratique en centre jeunesse par l'enrichissement des connaissances au sujet de la clientèle et la « dispensation » de meilleurs services.

Il ne s'agit pas d'une étude exhaustive comme celle de Pouliot, Mireault et Paquet (2002) qui présente toute une série de facteurs favorables au partenariat recherche-pratique à partir du point de vue des praticiens, mais d'observations basées sur l'expérience en tant qu'intermédiaire entre les chercheurs, les gestionnaires et les acteurs du milieu de la pratique. Ceux qui connaissent la recherche précitée retrouveront des éléments identiques mais aussi des constatations nouvelles, non négligeables.

Vous serez à même de constater que, grâce aux répondants à la recherche entre autres, le CJQ-IU se positionne en partenaire à part entière dans les recherches entreprises, au lieu de se contenter d'être un lieu, un simple terrain de recherche.

Jetons d'abord un coup d'œil à quelques conditions préalables en lien avec : l'intérêt partagé pour le sujet de recherche, la saturation ou surexposition des intervenants, les contre-indications cliniques, les modalités de libération d'intervenants, la mise en marché de la démarche de recherche, l'utilisation de banques de renseignements informatisés, la présence d'un lien permanent entre les différents acteurs.



Passons aux facteurs en cours de recherche, à savoir : l'implication constante de l'intervenant, la visibilité de la recherche aux différentes étapes, la présence du chercheur dans le milieu, l'accès à un intermédiaire de dépannage.

Et finalement, voici divers critères à prendre en ligne de compte en fin de processus : l'implication de l'intervenant dans la divulgation des résultats, la mise en évidence d'application concrète suite aux résultats, la création de multiples modalités de divulgation.