

Tous ensemble pour la réussite



Colloque sur la collaboration recherche-intervention en réussite éducative

ALLOCUTION D'OUVERTURE

TOUS ENSEMBLE POUR LA RÉUSSITE

par

CHRISTIAN PAYEUR

Président du
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
et du colloque *Tous ensemble pour la réussite*
et
Directeur de l'Action professionnelle et sociale
à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

27 avril 2004



ALLOCUTION D'OUVERTURE

Tous ensemble pour la réussite

Mesdames et Messieurs bonjour,

Je suis Christian Payeur, président du CTREQ et président du Colloque sur la collaboration recherche et intervention en réussite éducative ***Tous ensemble pour la réussite***.

Je souhaite la bienvenue à tous et à toutes.

Je suis très heureux de vous annoncer que nous sommes plus de 500 à être rassemblés aujourd'hui pour discuter de collaboration entre les milieux de la recherche et de l'intervention dans l'optique de la réussite éducative du plus grand nombre et de la lutte contre l'échec et l'abandon scolaires.

Nous provenons de milieux variés : l'éducation, les services sociaux, l'emploi, les organismes communautaires... Et nous occupons aussi des fonctions très variées : chercheurs et chercheuses, enseignantes et enseignants, professionnelles et professionnels de l'éducation, représentantes et représentants de ministères, parents. Certains sont issus de l'enseignement primaire et secondaire, d'autres de l'enseignement collégial et de l'éducation des adultes.

Si nous sommes rassemblés ici aujourd'hui, c'est que nous avons tous un intérêt commun : la réussite des élèves. Au cours de ce colloque, nous discuterons donc de différentes façons d'accroître la réussite éducative et de réduire l'échec et l'abandon scolaires, en alliant la recherche, l'expérience du terrain et les initiatives de tous.

Le colloque ***Tous ensemble pour la réussite*** vise donc, dans un premier temps, à favoriser les échanges et la concertation. Au cours de ces deux journées, nous serons appelés à partager nos expériences et notre expertise sur des thèmes essentiels tels que le dépistage du décrochage ou les troubles d'apprentissage. Nous parlerons d'expériences qui ont porté fruit, de projets nouveaux et prometteurs. Nous discuterons aussi sur des thèmes névralgiques qui nous concernent tous comme la réussite des garçons et des filles ou les enjeux du transfert.

Le colloque vise également à faire le bilan des premières expériences de transfert en réussite éducative. Comme certains d'entre vous le savent, le CTREQ réalise, depuis deux ans, une expérience unique de transfert de résultats de recherche.



J'ouvre ici une parenthèse pour vous parler brièvement de recherche en réussite scolaire. Au Québec, cette recherche est encore jeune, elle a 10 à 15 ans au maximum. C'est toutefois une recherche solide qui offre énormément de potentiel. Pour vous donner une idée de son ampleur, une enquête réalisée par le CTREQ a permis de recenser quelque 250 recherches menées au Québec, au cours des cinq dernières années seulement! Pour maximiser les retombées de ces recherches, nous devons faire plus que simplement en diffuser les résultats. Nous devons réaliser un véritable transfert et faire en sorte que les résultats de ces recherches seront utiles à tous les milieux de pratique.

Au cours du colloque, nous ferons donc le point sur les premières expériences de transfert du CTREQ. Six outils de réussite éducative, résultant de transferts de recherches, seront présentés. Trois de ces outils ont été lancés au cours des derniers mois et deux le seront durant le colloque. Il s'agit de **QES-Web** et du site **Clicfrançais**. Nous en saurons plus sur les caractéristiques de ces outils, et leurs impacts sur la réussite des élèves, mais aussi sur les méthodes de transfert utilisées. Nous constaterons entre autres qu'il a fallu bien souvent inventer les façons de faire, le transfert étant un mécanisme peu connu, voire totalement nouveau en réussite éducative.

Durant le colloque, nous souhaitons aussi regarder avec vous vers l'avenir, et voir comment nous pouvons tous ensemble améliorer nos façons de faire et être plus efficaces dans nos actions, de manière à accroître la réussite de chacun.

Avant de terminer, j'aimerais remercier tous ceux et celles qui nous permettent d'être ici aujourd'hui.

J'adresse d'abord un merci très spécial à ceux et celles qui sont à l'origine du projet de CTREQ :

- ♦ **M. François Tavenas**, alors président de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ), malheureusement décédé;
- ♦ **M^{me} Monique Richard**, alors présidente de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ);
- ♦ **M. André Caron**, président de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ);
et
- ♦ **M. Gaëtan Boucher**, président et directeur général de la Fédération des cégeps.

Je remercie également les artisans et les supporteurs de la première heure du CTREQ, particulièrement **M. Antoine Baby**, professeur émérite de la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval, **M. Marc-André Deniger**, professeur-chercheur au Département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval, maintenant directeur du CRIRES, et **M. Berthier Dolbec**, alors directeur du développement pédagogique à la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ).



J'adresse aussi mes remerciements aux membres du conseil d'administration du CTREQ et aux membres des comités d'organisation et de programmation du colloque, dont vous avez vu les noms défiler sur les écrans géants.

Merci enfin à tous nos partenaires qui ont contribué à la réalisation de ce colloque, notamment le **Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)**, partenaire scientifique du Colloque et partenaire du CTREQ depuis la première heure, le **ministère de l'Éducation du Québec**, le **ministère du Développement économique et régional et de la Recherche** et la **Fédération des caisses Desjardins du Québec** qui ont contribué à la réalisation du colloque à titre de partenaires majeurs. J'adresse aussi un merci très spécial à **Valorisation-Recherche Québec** qui appuie financièrement le CTREQ depuis ses premiers pas.

Au cours de ces deux journées, je vous souhaite à tous de savoir partager nos expériences, de savoir écouter les expériences des autres, de faire preuve d'imagination dans les solutions que nous chercherons tous ensemble et, bien sûr, de nouer des contacts fructueux.

Bon colloque!