

Tous ensemble pour la réussite

Colloque sur la collaboration

**27 et 28
avril 2004**

recherche



intervention

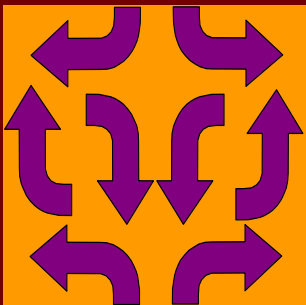
Outils et aides à l'intervention

Table ronde E-2

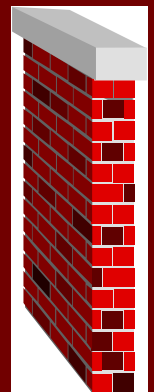
Pierre Potvin Ph.D.

Psychoéducation

Université du Québec à Trois-Rivières



28 avril 2004



Expériences

- Développement de programmes
 - *Petits pas, PARC, Prends le volant*
 - *Enseignement maîtrise en psychoéducation*
- Évaluation de programmes
 - *Centres jeunesse*
 - *Enseignement maîtrise en psychoéducation*
- Recherches-action
 - *CS Monts-et-Marée & des Chic-Chocs*

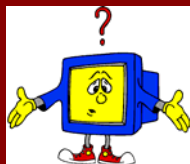
Expériences

- Développement d'outils de soutien à l'intervention
 - *Répertoire de programmes et guides d'animation*
 - *Répertoire de sites Internet*
 - *Guide d'orientation de l'intervention (TC) CJQ-ACJQ*
- Banque informatisée OCCOPPO
 - *Répertoire de programmes (pséd)*
 - *Répertoire d'instruments de mesure (pséd)*
- Projets de transfert CTREQ
 - *Trousse de prévention du décrochage scolaire*
 - *Trousse de dépistage du décrochage scolaire*

Expériences

- **Communications dans Congrès et Colloques**
 - *Outils de soutien à l'intervention*
- **Supervision de stages professionnels
maîtrise en psychoéducation**
 - *Milieus variés: scolaire, CLSC, CJ, organismes communautaires*
 - *Clientèles variées: TC, DI, Autisme, Décrochage, etc.*
- **Site Internet www.uqtr.ca/~potvin**
 - *Rubrique Banque d'outils*

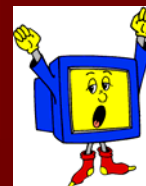
Problèmes observés



- Accessibilité à l'information sur les outils
 - Création d'outils qui existent ailleurs
- Multitude d'outils, de programmes, d'instruments scolaire, CPE, CJ
 - Valeur inégale
 - Comment choisir?

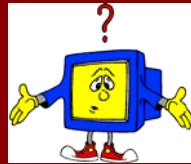


Besoins et solutions



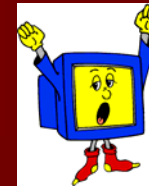
- Centre de coordination et d'information sur les répertoires d'outils
 - Veille liée aux outils
 - Accessible par Internet
- Établissement de critères de qualité
 - Permet de choisir

Problèmes observés



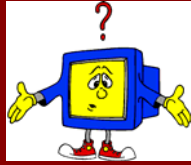
- Quantité d'outils non évalués
 - Sans théorie d'action
 - Sans évaluation
- Utilisation inadéquate des outils par les intervenants
 - Manque de formation
 - Manque de temps (urgence de l'intervention)

Besoins et solutions



- Outils ayant subi les standards de qualité
 - Information claire sur le processus d'évaluation
- Soutien aux intervenants utilisateurs
 - Condition minimale de temps requis à la préparation

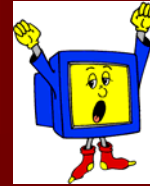
Problèmes observés



- Complexité des problématiques liées à la réussite éducative
 - TC, décrochage, famille, etc.
 - Lacune de formation: technique vs universitaire



Besoins et solutions



- Perfectionnement et formation continue

Conditions nécessaires aux bons outils

- Équipe pour le développement d'outils, composée de praticiens et de chercheurs
- Outils qui font l'objet d'un processus de validation et d'évaluation
 - Validation pratique et théorique
 - Évaluation d'implantation (recherche formative)
 - Évaluation des effets et des impacts
- Outils bien adaptés et complets
 - Kit: clé en main
 - Modalité d'implantation
 - Trousse complète
 - Formation comprise

