

Analyses globales, actions locales

Jean-Claude St-Amant

Centre de recherche et d'intervention
sur la réussite scolaire

Plan de présentation

- Introduction
- Les analyses globales
 - Les conceptions des masculinités
 - L'école et les masculinités
- Les actions locales (au Québec)
 - La non-mixité
 - Les sports
 - Les « projets particuliers »
 - La pédagogie différenciée
- Conclusion

Les analyses globales

- Les conceptions de masculinités
 - Le courant essentialiste
 - Le courant positiviste
 - Le courant normatif
 - Le courant sémiotique
 - Les pratiques de masculinité

Les analyses globales (suite)

– L'école et les masculinités

- Les garçons victimes
- L'école dysfonctionnelle
- « Un gars, c't'un gars »

Les actions locales (au Québec)

- La non-mixité
- Les sports
- Les « projets particuliers »
- La pédagogie différenciée

Conclusion

- Vers une amélioration de la réussite scolaire?
- Viser les jeunes qui en ont besoin.